

ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบและพฤติกรรมบ่งชี้สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของครูคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

องค์ประกอบ/พฤติกรรมบ่งชี้	ความคิดเห็น		ความคิดเห็นเพิ่มเติม/ ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. องค์ประกอบหลักการมีความรู้พื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
1.1 การใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สารสนเทศพื้นฐานในการปฏิบัติงาน			
1.1.1 สามารถเปิด เครื่องคอมพิวเตอร์และเข้าสู่ระบบปฏิบัติการได้
1.1.2 สามารถเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่อพ่วงกับคอมพิวเตอร์ได้
1.1.3 สามารถใช้ระบบปฏิบัติการตั้งค่าใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงได้
1.1.4 สามารถจัดการไฟล์ โฟลเดอร์หรือไดเรกทอรีได้
1.1.5 สามารถใช้อุปกรณ์สำรองข้อมูลจัดเก็บและสำรองข้อมูลได้
1.1.6 ออกจากระบบปฏิบัติการและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้
1.2 สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐาน			
1.2.1 สามารถเริ่มต้นโปรแกรมและปิดโปรแกรมได้อย่างถูกต้อง
1.2.2 ใช้โปรแกรมด้านประมวลผลคำได้ เช่น Microsoft Word
1.2.3 ใช้โปรแกรมด้านตารางคำนวณได้ เช่น Microsoft Excel
1.2.4 ใช้โปรแกรมด้านการนำเสนอได้ เช่น Microsoft Powerpoint
1.2.5 ใช้โปรแกรมด้านอินเทอร์เน็ตได้ เช่น Google Chrome, Internet Explorer

องค์ประกอบ/พฤติกรรมบ่งชี้	ความคิดเห็น		ความคิดเห็นเพิ่มเติม/ ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
2.1.3 สามารถเข้าถึงข้อมูลในส่วนต่าง ๆ ของเว็บไซต์ได้
2.1.4 สามารถใช้การติดต่อสื่อสารร่วมกันผ่าน Social Network เช่น Facebook, Twitter, Instarge เป็นต้น
2.1.5 สามารถเรียกดูหรือรับชมไฟล์วิดีโอผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้
2.2 การใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการติดต่อสื่อสาร			
2.2.1 สามารถรับ-ส่งและตอบกลับไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีไฟล์แนบได้
2.2.2 สามารถลบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ได้
2.2.3 สามารถจัดการกับไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่น่าสงสัยได้
2.2.4 การจัดการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
2.2.5 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการติดต่อสื่อสารและการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น Hotmail, Gmail, Yahoo, Google classroom เป็นต้น
2.3 การมีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานเกี่ยวกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2.3.1 มีความรู้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
2.3.2 มีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมติดต่อสื่อสารบนสังคมเครือข่าย เช่น Facebook, Twitter, Instarge
2.3.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมสืบค้นข้อมูล ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น โปรแกรมค้นหาข้อมูล Google, Yahoo เป็นต้น
3. องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารถูกต้องตามกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและปลอดภัย			
3.1 การมีความเข้าใจประเด็นทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบ/พฤติกรรมบ่งชี้	ความคิดเห็น		ความคิดเห็นเพิ่มเติม/ ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
3.1.1 ตระหนักและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศถูกต้องตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560
3.1.2 ใช้โปรแกรมที่มีใบอนุญาตซอฟต์แวร์ถูกต้อง
3.1.3 ตระหนักและใช้ทรัพยากรดิจิทัลตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
3.2 การวางแผนและออกแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย			
3.2.1 สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงถูกต้องตามฟังก์ชันเหมาะสมกับงานที่ทำ
3.2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับขององค์กร
3.2.3 สามารถแก้ไขปัญหาทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ได้
3.3 มีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
3.3.1 ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จะนำมาใช้
3.3.2 มีวินัยในตัวเองและเคารพกฎเกณฑ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3.3.3 ใช้งานคอมพิวเตอร์ถูกต้องตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์
3.3.4 มีความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์
3.3.5 มีจรรยาบรรณ คุณธรรม ต่อตนเองและผู้อื่น
4. องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอน			
4.1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

องค์ประกอบ/พฤติกรรมบ่งชี้	ความคิดเห็น		ความคิดเห็นเพิ่มเติม/ ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวัน
4.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการออกแบบและสร้างชิ้นงานเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบของสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ
4.1.4 จัดสภาพแวดล้อมและประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินและวัดผล			
4.2.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดทำแบบทดสอบความรู้ตามเนื้อหาวิชา
4.2.2 ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ คำนวณผลการเรียนของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องตามการประเมินและวัดผล
4.2.3 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติประเมินและวัดผลได้
4.2.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4.2.5 ใช้ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนในการประเมินผลผู้เรียนได้
4.3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศได้			
4.3.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศได้
4.3.2 ใช้การติดต่อสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศผ่านอินเทอร์เน็ต
4.3.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศได้ถูกต้องตาม กฎ กติกา มารยาทในการใช้คอมพิวเตอร์

แสดงผลการวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ	องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/พฤติกรรมบ่งชี้	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม	ร้อยละ	แปลผล
		1	2	3	4	5			
องค์ประกอบหลักการมีความรู้พื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร									
การใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สารสนเทศพื้นฐานในการปฏิบัติงาน									
1	สามารถเปิด เครื่องคอมพิวเตอร์ และเข้าสู่ระบบปฏิบัติการได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
2	สามารถเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่อพ่วงกับคอมพิวเตอร์ได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
3	สามารถใช้ระบบปฏิบัติการตั้งค่าใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
4	สามารถจัดการไฟล์ โฟลเดอร์หรือไดเรกทอรีได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
5	สามารถใช้อุปกรณ์สำรองข้อมูลจัดเก็บและสำรองข้อมูลได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
6	ออกจากระบบปฏิบัติการและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐาน									
7	สามารถเริ่มต้นโปรแกรมและปิดโปรแกรมได้อย่างถูกต้อง	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
8	ใช้โปรแกรมด้านประมวลผลคำได้ เช่น Microsoft Word	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
9	ใช้โปรแกรมด้านตารางคำนวณได้ เช่น Microsoft Excel	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
10	ใช้โปรแกรมด้านการนำเสนอได้ เช่น Microsoft PowerPoint	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
11	ใช้โปรแกรมด้านอินเทอร์เน็ตได้ เช่น Google Chrome, Internet Explorer	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
12	ใช้โปรแกรมด้านสถิติและการวิจัยได้ เช่น SPSS	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย

ข้อ	องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/พฤติกรรมบ่งชี้	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม	ร้อยละ	แปลผล
		1	2	3	4	5			
13	สามารถติดตั้งและถอนการติดตั้งโปรแกรมได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
สามารถใช้อินเทอร์เน็ต และเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ									
14	สามารถเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
15	สามารถใช้โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์เข้าถึงแสดงข้อมูลในเว็บไซต์ได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
16	สามารถดาวน์โหลดและจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตบนที่กลงอุปกรณ์เก็บข้อมูลได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
17	สามารถใช้โปรแกรมช่วยสืบค้นบนอินเทอร์เน็ต ค้นหาข้อมูลและสารสนเทศได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
18	สามารถใช้ Bookmark เก็บบันทึกหน้าเว็บไซต์ที่ต้องการย้อนกลับมาได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
19	ใช้งานอินเทอร์เน็ตด้วยความปลอดภัย	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
สามารถจัดการกับข้อมูลและสารสนเทศได้									
20	มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
21	มีความสามารถในการรวบรวมและประมวลผลข้อมูลและสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
22	มีความสามารถในการวินิจฉัยความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการติดต่อสื่อสาร									
การติดต่อสื่อสารในสังคมโลกออนไลน์									
23	มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกฎ กติกา มารยาทในสังคมโลกออนไลน์ได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย

ข้อ	องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/พฤติกรรมบ่งชี้	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม	ร้อยละ	แปลผล
		1	2	3	4	5			
24	รู้จักใช้เทคโนโลยีบนสังคมออนไลน์ได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
25	สามารถเข้าถึงข้อมูลในส่วนต่าง ๆ ของเว็บไซต์ได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
26	สามารถใช้การติดต่อสื่อสารร่วมกันผ่าน Social Network เช่น Facebook, Twitter, Instagram เป็นต้น	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
27	สามารถเรียกดูหรือรับชมไฟล์วิดีโอผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
การใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการติดต่อสื่อสาร									
28	สามารถรับ-ส่งและตอบกลับไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีไฟล์แนบได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
29	สามารถลบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
30	สามารถจัดการกับไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่น่าสงสัยได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
31	การจัดการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
32	มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการติดต่อสื่อสารและการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น Hotmail, Gmail, Yahoo, Google classroom เป็นต้น	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
การมีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานเกี่ยวกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต									
33	มีความรู้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
34	มีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมติดต่อสื่อสารบนสังคมเครือข่าย เช่น Facebook, Twitter, Instagram	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
35	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมสืบค้นข้อมูล ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น โปรแกรมค้นหาข้อมูล Google, Yahoo เป็นต้น	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย

ข้อ	องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/พฤติกรรมบ่งชี้	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม	ร้อยละ	แปลผล
		1	2	3	4	5			
องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารถูกต้องตามกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและปลอดภัย									
การมีความเข้าใจประเด็นทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
36	ตระหนักและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศถูกต้องตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
37	ใช้โปรแกรมที่มีใบอนุญาตซอฟต์แวร์ถูกต้อง	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
38	ตระหนักและใช้ทรัพยากรดิจิทัลตลอดตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
การวางแผนและออกแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย									
39	สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงถูกต้องตามฟังก์ชันเหมาะสมกับงานที่ทำ	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
40	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับขององค์กร	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
41	สามารถแก้ไขปัญหาทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
มีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร									
42	ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จะนำมาใช้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
43	มีวินัยในตัวเองและเคารพกฎเกณฑ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
44	ใช้งานคอมพิวเตอร์ถูกต้องตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย

ข้อ	องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/พฤติกรรมบ่งชี้	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม	ร้อยละ	แปดผล
		1	2	3	4	5			
45	มีความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรม การใช้คอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
46	มีจรรยาบรรณ คุณธรรม ต่อดตนเอง และผู้อื่น	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย

องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอน

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

47	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและใน ชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
48	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารในการออกแบบและสร้าง ชิ้นงานเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
49	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารในการจัดเก็บรวบรวม ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ในรูปแบบของสื่อการเรียนรู้ที่ น่าสนใจ	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
50	จัดสภาพแวดล้อมและประสบการณ์ การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินและวัดผล

51	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำแบบทดสอบความรู้ตาม เนื้อหาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
52	ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ คำนวณ ผลการเรียนของผู้เรียนได้อย่าง ถูกต้องตามการประเมินและวัดผล	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
53	ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ประเมินและวัดผลได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย

ข้อ	องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/พฤติกรรมบ่งชี้	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม	ร้อยละ	แปดผล
		1	2	3	4	5			
54	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
55	ใช้ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนในการประเมินผลผู้เรียนได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศได้									
56	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
57	ใช้การติดต่อสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศผ่านอินเทอร์เน็ต	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
58	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศได้ถูกต้องตาม กฎ กติกา มารยาทในการใช้คอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ									
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง									
59	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศศึกษาค้นคว้าจากสื่อทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
60	เข้าร่วมเครือข่ายสื่อสังคมออนไลน์ทางการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
61	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประมวลผลความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพและนำไปใช้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย

ข้อ	องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/พฤติกรรมบ่งชี้	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม	ร้อยละ	แปลผล
		1	2	3	4	5			
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยพัฒนา และปรับปรุงนวัตกรรมทางการศึกษา									
62	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานวิจัยทางการศึกษาได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
63	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาและสร้างสื่อวัตกรรมการศึกษาได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
64	เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
65	นำความรู้ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการมาใช้ในการเรียนการสอนได้	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญกับเพื่อนร่วมอาชีพเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา									
66	เผยแพร่ผลงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
67	แลกเปลี่ยนประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย
68	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการทำงานร่วมกันกับเพื่อนร่วมอาชีพเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	เห็นด้วย

ภาพประกอบการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ



สัมภาษณ์ ดร.สุทิดา ซองเหล็กนอก
ตำแหน่ง อาจารย์
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



สัมภาษณ์ ดร.สุรพร พงษ์สุวรรณ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ภาพประกอบการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ (ต่อ)



สัมภาษณ์ นางสาวดาวใจ ราชาไชย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลสกนนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกนนคร เขต 1



สัมภาษณ์ นางสาวสุภาวดี ศรีสุชาติ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านม่วงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกนนคร เขต 1

ภาพประกอบการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ (ต่อ)



สัมภาษณ์ ส.ต.ต.นิกรณ ศรีทะชิต

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านโป่งวัฒนาวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร