

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อหาคุณภาพและ
ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบประเมินแบบสอบถาม

การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ
ครูคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ผู้เชี่ยวชาญ.....
ตำแหน่ง.....
สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 องค์ประกอบที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ตลอดจนภาษาที่ใช้ โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่าง ข้อคำถามกับกรอบแนวคิด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่สอดคล้องกับระดับ ความคิดเห็นของท่าน โดยความหมายของระดับความคิดเห็นเป็นดังนี้

+1	หมายถึง	เห็นด้วย
0	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
-1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถาม ในการวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

วนิดา บุญอุ้ม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**ตอนที่ 1 องค์ประกอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ของครูคอมพิวเตอร์**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	องค์ประกอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารของครูคอมพิวเตอร์	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบหลักการมีความรู้พื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
การใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สารสนเทศพื้นฐานในการปฏิบัติงาน					
1	สามารถเปิด เครื่องคอมพิวเตอร์และเข้าสู่ระบบปฏิบัติการได้	.....	.....	.....	.....
2	สามารถเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่อพ่วงกับคอมพิวเตอร์ได้	.....	.....	.....	.....
3	สามารถใช้ระบบปฏิบัติการตั้งค่าใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงได้	.....	.....	.....	.....
4	สามารถจัดการไฟล์ โฟลเดอร์หรือไดเรกทอรีได้	.....	.....	.....	.....
5	สามารถใช้อุปกรณ์สำรองข้อมูลจัดเก็บและสำรองข้อมูลได้	.....	.....	.....	.....
6	ออกจากระบบปฏิบัติการและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	.....	.....	.....	.....
สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐาน					
7	สามารถเริ่มต้นโปรแกรมและปิดโปรแกรมได้อย่างถูกต้องวิธี	.....	.....	.....	.....
8	ใช้โปรแกรมด้านประมวลผลคำได้ เช่น Microsoft Word	.....	.....	.....	.....
9	ใช้โปรแกรมด้านตารางคำนวณได้ เช่น Microsoft Excel	.....	.....	.....	.....
10	ใช้โปรแกรมด้านการนำเสนอได้ เช่น Microsoft PowerPoint	.....	.....	.....	.....
11	ใช้โปรแกรมด้านอินเทอร์เน็ตได้ เช่น Google Chrome, Internet Explorer	.....	.....	.....	.....
12	ใช้โปรแกรมด้านสถิติและการวิจัยได้ เช่น SPSS	.....	.....	.....	.....

ข้อ	องค์ประกอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูคอมพิวเตอร์	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
13	สามารถติดตั้งและถอนการติดตั้งโปรแกรมได้	.....	.....	.....	.....
การบริหารจัดการชั้นเรียน					
14	ครูจัดสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อส่งเสริมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	.....	.....	.....	.....
15	ครูมีการสร้างวินัยในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....
16	ครูส่งเสริมการวางแผนการทำงานร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน	.....	.....	.....	.....
17	ครูจัดบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....
18	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....
การแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในรายวิชาที่สอน					
19	ครูแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในรายวิชาที่สอน	.....	.....	.....	.....
20	ครูเตรียมการสอนล่วงหน้าทุกครั้ง	.....	.....	.....	.....
21	ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....
22	ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสะท้อนปัญหาการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....
การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน					
23	ครูมีการเสริมแรงแก่นักเรียนในการจัดการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....
24	ครูฝึกให้นักเรียนรู้จักการวางแผนตนเอง	.....	.....	.....	.....
25	ครูกระตุ้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจ	.....	.....	.....	.....
26	ครูมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	.....	.....	.....	.....

ข้อ	องค์ประกอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของครูคอมพิวเตอร์	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
13	สามารถติดตั้งและถอนการติดตั้งโปรแกรมได้	.....	.....	.....	.....
สามารถใช้อินเทอร์เน็ต และเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ					
14	สามารถเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้	.....	.....	.....	.....
15	สามารถใช้โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์เข้าถึงแสดงข้อมูลในเว็บไซต์ได้	.....	.....	.....	.....
16	สามารถดาวน์โหลดและจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตบนที่กลางอุปกรณ์เก็บข้อมูลได้	.....	.....	.....	.....
17	สามารถใช้โปรแกรมช่วยสืบค้นบนอินเทอร์เน็ต ค้นหาข้อมูลและสารสนเทศได้	.....	.....	.....	.....
18	สามารถใช้ Bookmark เก็บบันทึกหน้าเว็บไซต์ที่ต้องการย้อนกลับมาได้	.....	.....	.....	.....
19	ใช้งานอินเทอร์เน็ตด้วยความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....
องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการติดต่อสื่อสาร					
การติดต่อสื่อสารในสังคมโลกออนไลน์					
23	มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในสังคมโลกออนไลน์ได้	.....	.....	.....	.....
24	รู้จักใช้เทคโนโลยีบนสังคมออนไลน์ได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....
25	สามารถเข้าถึงข้อมูลในส่วนต่าง ๆ ของเว็บไซต์ได้	.....	.....	.....	.....
26	สามารถใช้การติดต่อสื่อสารร่วมกันผ่าน Social Network เช่น Facebook, Twitter, Instagram เป็นต้น	.....	.....	.....	.....
27	สามารถเรียกดูหรือรับชมไฟล์วิดีโอผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้	.....	.....	.....	.....
การใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการติดต่อสื่อสาร					
28	สามารถรับ-ส่งและตอบกลับไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีไฟล์แนบได้	.....	.....	.....	.....
29	สามารถลบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ได้	.....	.....	.....	.....

ข้อ	องค์ประกอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของครูคอมพิวเตอร์	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอนแนะ
30	สามารถจัดการกับโปรเซสส์อิเล็กทรอนิกส์ที่น่าสงสัยได้	.....	.....	.....	.....
31	การจัดการโปรเซสส์อิเล็กทรอนิกส์	.....	.....	.....	.....
32	มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรเซสส์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ การติดต่อสื่อสารและการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น Hotmail, Gmail, Yahoo, Google classroom เป็นต้น	.....	.....	.....	.....
การมีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานเกี่ยวกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					
33	มีความรู้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....
34	มีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมติดต่อสื่อสารบน สังคมเครือข่าย เช่น Facebook, Twitter, Instagram	.....	.....	.....	.....
35	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมสืบค้น ข้อมูล ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น โปรแกรมค้นหา ข้อมูล Google, Yahoo เป็นต้น	.....	.....	.....	.....
องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารถูกต้องตามกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและปลอดภัย					
การมีความเข้าใจประเด็นทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
36	ตระหนักและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศถูกต้องตาม พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560	.....	.....	.....	.....
37	ใช้โปรแกรมที่มีใบอนุญาตซอฟต์แวร์ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....
38	ตระหนักและใช้ทรัพยากรดิจิทัลติดตามพระราชบัญญัติ ลิขสิทธิ์	.....	.....	.....	.....
การวางแผนและออกแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย					
39	สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงถูกต้อง ตามฟังก์ชันเหมาะสมกับงานที่ทำ	.....	.....	.....	.....
40	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศถูกต้องตามระเบียบและ ข้อบังคับขององค์กร	.....	.....	.....	.....
41	สามารถแก้ไขปัญหาทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ได้	.....	.....	.....	.....

ข้อ	องค์ประกอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูคอมพิวเตอร์	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
มีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
42	ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จะนำมาใช้	.....	.....	.....	.....
43	มีวินัยในตัวเองและเคารพกฎเกณฑ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	.....	.....	.....	.....
44	ใช้งานคอมพิวเตอร์ถูกต้องตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์	.....	.....	.....	.....
45	มีความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์	.....	.....	.....	.....
46	มีจรรยาบรรณ คุณธรรม ต่อตนเองและผู้อื่น	.....	.....	.....	.....
องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอน					
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน					
47	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....
48	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการออกแบบและสร้างชิ้นงานเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....
49	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบของสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ	.....	.....	.....	.....
50	จัดสภาพแวดล้อมและประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	.....	.....	.....	.....
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินและวัดผล					
51	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดทำแบบทดสอบความรู้ตามเนื้อหาวิชา	.....	.....	.....	.....
52	ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ คำนวณผลการเรียนของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องตามการประเมินและวัดผล	.....	.....	.....	.....
53	ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติประเมินและวัดผลได้	.....	.....	.....	.....
54	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	.....	.....	.....	.....

ข้อ	องค์ประกอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของครูคอมพิวเตอร์	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอนแนะ
55	ใช้ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนในการประเมินผลผู้เรียน ได้				
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศได้					
56	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา รวบรวมและ จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศได้	.....	.....	.....	.....
57	ใช้การติดต่อสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศผ่าน อินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....
58	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และรวบรวม ข้อมูลและสารสนเทศได้ถูกต้องตาม กฎ กติกา มารยาท ในการใช้คอมพิวเตอร์	.....	.....	.....	.....
องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ					
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					
59	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศศึกษา ค้นคว้าจากสื่อทั้งแบบ ออนไลน์และออฟไลน์เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและ วิชาชีพ	.....	.....	.....	.....
60	เข้าร่วมเครือข่ายสื่อสังคมออนไลน์ทางการศึกษาเพื่อ แลกเปลี่ยนความรู้ในการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....
61	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประมวลความรู้ด้าน วิชาการและวิชาชีพและนำไปใช้	.....	.....	.....	.....
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยพัฒนา และปรับปรุงนวัตกรรมทางการศึกษา					
62	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานวิจัยทาง การศึกษาได้	.....	.....	.....	.....
63	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาและสร้างสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาได้	.....	.....	.....	.....
64	เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาและสร้าง นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
65	นำความรู้ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมมาใช้ใน การเรียนการสอนได้	.....	.....	.....	.....

ข้อ	องค์ประกอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของครูคอมพิวเตอร์	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญกับเพื่อนร่วมอาชีพเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา					
66	เผยแพร่ผลงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....
67	แลกเปลี่ยนประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....
68	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการทำงานร่วมกันกับเพื่อนร่วมอาชีพเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ข้อ	องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/พฤติกรรมบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ร้อยละ	แปลผล
		1	2	3	4	5			
องค์ประกอบหลักการมีความรู้พื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร									
การใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สารสนเทศพื้นฐานในการปฏิบัติงาน									
1	สามารถเปิด เครื่องคอมพิวเตอร์ และเข้าสู่ระบบปฏิบัติการได้	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60	สอดคล้อง
2	สามารถเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่อพ่วงกับคอมพิวเตอร์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
3	สามารถใช้ระบบปฏิบัติการตั้งค่าใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
4	สามารถจัดการไฟล์ โฟลเดอร์หรือไดเรกทอรีได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
5	สามารถใช้อุปกรณ์สำรองข้อมูล จัดเก็บและสำรองข้อมูลได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
6	ออกจากระบบปฏิบัติการและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60	สอดคล้อง
สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐาน									
7	สามารถเริ่มต้นโปรแกรมและปิดโปรแกรมได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
8	ใช้โปรแกรมด้านประมวลผลคำได้ เช่น Microsoft Word	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
9	ใช้โปรแกรมด้านตารางคำนวณได้ เช่น Microsoft Excel	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
10	ใช้โปรแกรมด้านการนำเสนอได้ เช่น Microsoft PowerPoint	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
11	ใช้โปรแกรมด้านอินเทอร์เน็ตได้ เช่น Google Chrome, Internet Explorer	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
12	ใช้โปรแกรมด้านสถิติและการวิจัยได้ เช่น SPSS	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/พฤติกรรมบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ร้อยละ	แปลผล
		1	2	3	4	5			
13	สามารถติดตั้งและถอนการติดตั้งโปรแกรมได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
สามารถใช้อินเทอร์เน็ต และเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ									
14	สามารถเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
15	สามารถใช้โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์เข้าถึงแสดงข้อมูลในเว็บไซต์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
16	สามารถดาวน์โหลดและจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตบนที่กลงอุปกรณ์เก็บข้อมูลได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
17	สามารถใช้โปรแกรมช่วยสืบค้นบนอินเทอร์เน็ต ค้นหาข้อมูลและสารสนเทศได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
18	สามารถใช้ Bookmark เก็บบันทึกหน้าเว็บไซต์ที่ต้องการย้อนกลับมาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
19	ใช้งานอินเทอร์เน็ตด้วยความปลอดภัย	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
สามารถจัดการกับข้อมูลและสารสนเทศได้									
20	มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
21	มีความสามารถในการรวบรวมและประมวลผลข้อมูลและสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
22	มีความสามารถในการวินิจฉัยความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการติดต่อสื่อสาร									
การติดต่อสื่อสารในสังคมโลกออนไลน์									
23	มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกฎ กติกา มารยาทในสังคมโลกออนไลน์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
24	รู้จักใช้เทคโนโลยีบนสังคมออนไลน์ได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/พฤติกรรมบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ร้อยละ	แปลผล
		1	2	3	4	5			
25	สามารถเข้าถึงข้อมูลในส่วนต่าง ๆ ของเว็บไซต์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
26	สามารถใช้การติดต่อสื่อสารร่วมกันผ่าน Social Network เช่น Facebook, Twitter, Instagram เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
27	สามารถเรียกดูหรือรับชมไฟล์วิดีโอผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
การใช้ประโยชน์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการติดต่อสื่อสาร									
28	สามารถรับ-ส่งและตอบกลับไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีไฟล์แนบได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
29	สามารถลบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
30	สามารถจัดการกับไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่น่าสงสัยได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
31	การจัดการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
32	มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการติดต่อสื่อสารและการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น Hotmail, Gmail, Yahoo, Google classroom เป็นต้น	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
การมีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานเกี่ยวกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต									
33	มีความรู้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
34	มีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมติดต่อสื่อสารบนสังคมเครือข่าย เช่น Facebook, Twitter, Instagram	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
35	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมสืบค้นข้อมูล ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น โปรแกรมค้นหาข้อมูล Google, Yahoo เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/พฤติกรรมบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ร้อยละ	แปลผล
		1	2	3	4	5			
องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารถูกต้องตามกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและปลอดภัย									
การมีความเข้าใจประเด็นทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
36	ตระหนักและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศถูกต้องตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
37	ใช้โปรแกรมที่มีใบอนุญาตซอฟต์แวร์ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
38	ตระหนักและใช้ทรัพยากรดิจิทัลตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
การวางแผนและออกแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย									
39	สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงถูกต้องตามฟังก์ชันเหมาะสมกับงานที่ทำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
40	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
41	สามารถแก้ไขปัญหาทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
มีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร									
42	ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จะนำมาใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
43	มีวินัยในตัวเองและเคารพกฎเกณฑ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
44	ใช้งานคอมพิวเตอร์ถูกต้องตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/พฤติกรรมบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ร้อยละ	แปลผล
		1	2	3	4	5			
45	มีความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรม การใช้คอมพิวเตอร์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
46	มีจรรยาบรรณ คุณธรรม ต่อตนเอง และผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอน									
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน									
47	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและใน ชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
48	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารในการออกแบบและสร้าง ชิ้นงานเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
49	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารในการจัดเก็บรวบรวม ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ในรูปแบบของสื่อการเรียนรู้ที่ น่าสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
50	จัดสภาพแวดล้อมและประสบการณ์ การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินและวัดผล									
51	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำแบบทดสอบความรู้ตาม เนื้อหาวิชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
52	ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ คำนวณ ผลการเรียนของผู้เรียนได้อย่าง ถูกต้องตามการประเมินและวัดผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
53	ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ประเมินและวัดผลได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/พฤติกรรมบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ร้อยละ	แปลผล
		1	2	3	4	5			
54	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
55	ใช้ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนในการประเมินผลผู้เรียนได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศได้									
56	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
57	ใช้การติดต่อสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศผ่านอินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
58	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศได้ถูกต้องตาม กฎ กติกา มารยาทในการใช้คอมพิวเตอร์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ									
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง									
59	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศศึกษาค้นคว้าจากสื่อทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
60	เข้าร่วมเครือข่ายสื่อสังคมออนไลน์ทางการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
61	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประมวลความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพและนำไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/พฤติกรรมบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ร้อยละ	แปลผล
		1	2	3	4	5			
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยพัฒนา และปรับปรุงนวัตกรรมทางการศึกษา									
62	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานวิจัยทางการศึกษาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
63	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาและสร้างสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
64	เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
65	นำความรู้ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญกับเพื่อนร่วมอาชีพเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา									
66	เผยแพร่ผลงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
67	แลกเปลี่ยนประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
68	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการทำงานร่วมกันกับเพื่อนร่วมอาชีพเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง