

ภาคผนวก ฉ

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยเรื่อง
การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ของครูคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 (ฉบับสมบูรณ์)

แบบประเมินแบบสอบถาม

การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ดิฉันนางสาววนิดา บุญอุ้ม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ขณะนี้อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ท่านได้รับคัดเลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ความคิดเห็นของท่านมีความสำคัญและมีคุณค่าสำหรับงานวิจัยนี้เป็นอย่างยิ่ง ข้อมูลที่รวบรวมได้ผู้วิจัยจะนำมาใช้ในการวิเคราะห์และเสนอผลในภาพรวมเท่านั้น จะไม่มีการเปิดเผยเป็นรายบุคคลและผู้ตอบจะไม่ได้รับผลกระทบใดๆจากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ทั้งสิ้น ดังนั้นจึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริงหรือตามความคิดเห็นของท่านให้ครบทุกข้อคำถาม

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในการวิจัยในครั้งนี้ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอย่างสูง
นางสาววนิดา บุญอุ้ม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามองค์ประกอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

20 - 30 ปี 31 - 40 ปี 41 ปีขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

1 - 5 ปี 6 - 10 ปี 11 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามองค์ประกอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสารของครูคอมพิวเตอร์**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยที่

- 5 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านอยู่ในระดับน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
องค์ประกอบหลักการมีความรู้พื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร						
การใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สารสนเทศพื้นฐานในการปฏิบัติงาน						
1	สามารถเปิด เครื่องคอมพิวเตอร์และเข้าสู่ระบบปฏิบัติการได้					
2	สามารถเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่อพ่วงกับคอมพิวเตอร์ได้					
3	สามารถใช้ระบบปฏิบัติการตั้งค่าใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงได้					
4	สามารถจัดการไฟล์ และไดเรกทอรีได้					
5	สามารถใช้อุปกรณ์สำรองข้อมูลจัดเก็บและสำรองข้อมูลได้					
6	ออกจากระบบปฏิบัติการและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้					
สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐาน						
7	สามารถเริ่มต้นโปรแกรมและปิดโปรแกรมได้อย่างถูกต้อง					
8	สามารถใช้โปรแกรมด้านประมวลผลคำได้ เช่น Microsoft Word					
9	สามารถใช้โปรแกรมด้านตารางคำนวณได้ เช่น Microsoft Excel					
10	สามารถใช้โปรแกรมด้านการนำเสนอได้ เช่น Microsoft Powerpoint					
11	สามารถใช้โปรแกรมด้านอินเทอร์เน็ตได้ เช่น Google Chrome, Internet Explorer					
12	สามารถใช้โปรแกรมด้านสถิติและการวิจัยได้ เช่น SPSS					
13	สามารถติดตั้งและถอนการติดตั้งโปรแกรมได้					
สามารถใช้อินเทอร์เน็ต และเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ						
14	สามารถเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้					
15	สามารถใช้โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์เข้าถึงแสดงข้อมูลในเว็บไซต์ได้					
16	สามารถดาวน์โหลดและจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตบนที่กลงอุปกรณ์เก็บข้อมูลได้					

ข้อ	ข้อความคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
17	สามารถใช้โปรแกรมสืบค้นบนอินเทอร์เน็ต ค้นหาข้อมูลและสารสนเทศได้					
18	สามารถใช้ Bookmark เก็บบันทึกหน้าเว็บไซต์ที่ต้องการย้อนกลับมาได้					
19	สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตด้วยความปลอดภัย					
สามารถจัดการกับข้อมูลและสารสนเทศได้						
20	มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ					
21	มีความสามารถในการรวบรวมและประมวลผลข้อมูลและสารสนเทศ					
22	มีความสามารถในการวินิจฉัยความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ					
องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการติดต่อสื่อสาร						
การติดต่อสื่อสารในสังคมโลกออนไลน์						
23	มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกฎกติกา มารยาทในสังคมออนไลน์ได้					
24	รู้จักใช้เทคโนโลยีบนสังคมออนไลน์ได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ					
25	สามารถเข้าถึงข้อมูลในส่วนต่าง ๆ ของเว็บไซต์ได้					
26	สามารถใช้การติดต่อสื่อสารร่วมกันผ่านเครือข่ายสังคม เช่น Facebook, Twitter, Instagram เป็นต้น					
27	สามารถเรียกดูหรือรับชมไฟล์วิดีโอผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการติดต่อสื่อสาร						
28	มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการติดต่อสื่อสารและการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น Hotmail, Gmail, Yahoo เป็นต้น					
29	สามารถรับ-ส่งและตอบกลับไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีไฟล์แนบได้					
30	สามารถลบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ได้					
31	สามารถจัดการกับไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่น่าสงสัยได้					
32	การจัดการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์					
การมีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานเกี่ยวกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต						
33	มีความรู้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต					
34	มีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมติดต่อสื่อสารบนเครือข่ายสังคม เช่น Facebook, Twitter, Instagram					
35	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมสืบค้นข้อมูล ผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น โปรแกรมค้นหาข้อมูล Google, Yahoo เป็นต้น					
องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารถูกต้องตามกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและปลอดภัย						
การมีความเข้าใจประเด็นทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
36	ตระหนักและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศถูกต้องตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560					
37	ใช้โปรแกรมที่มีใบอนุญาตซอฟต์แวร์ถูกต้อง					
38	ตระหนักและใช้ทรัพยากรดิจิทัลตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์					

ข้อ	ข้อความคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การวางแผนและออกแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย						
39	สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงถูกต้องตามฟังก์ชันเหมาะสมกับงานที่ทำ					
40	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับขององค์กร					
41	สามารถแก้ไขปัญหาทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ได้					
มีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร						
42	ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จะนำมาใช้					
43	มีวินัยในตัวเองและเคารพกฎเกณฑ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
44	ใช้งานคอมพิวเตอร์ถูกต้องตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์					
45	มีความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์					
46	มีจรรยาบรรณ คุณธรรม ต่อตนเองและผู้อื่น					
องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอน						
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน						
47	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
48	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการออกแบบและสร้างชิ้นงานเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
49	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบของสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ					

ข้อ	ข้อความคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
50	จัดสภาพแวดล้อมและประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินและวัดผล						
51	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดทำแบบทดสอบความรู้ตามเนื้อหาวิชา					
52	สามารถใช้โปรแกรมตารางคำนวณ คำนวณผลการเรียนของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องตามการประเมินและวัดผล					
53	สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติประเมินและวัดผลได้					
54	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินและวัดผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
55	ใช้ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนในการประเมินและวัดผลผู้เรียนได้					
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศได้						
56	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศได้					
57	ใช้การติดต่อสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศผ่านอินเทอร์เน็ต					
58	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศได้ถูกต้องตาม กฎ กติกา มารยาทในการใช้คอมพิวเตอร์					
องค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ						
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง						
59	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้าจากสื่อทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
60	เข้าร่วมเครือข่ายสื่อสังคมออนไลน์ทางการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
61	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประมวลความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ					
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยพัฒนา และปรับปรุงนวัตกรรมทางการศึกษา						
62	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานวิจัยทางการศึกษาได้					
63	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาและสร้างสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาได้					
64	เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม					
65	นำความรู้ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนได้					
การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญกับเพื่อนร่วมอาชีพเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา						
66	เผยแพร่ผลงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					
67	แลกเปลี่ยนประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษากับเพื่อนร่วมอาชีพบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					
68	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการทำงานร่วมกันกับเพื่อนร่วมอาชีพเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี