

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## บรรณานุกรม

- กนก อ้นถาวร. (2556). การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะด้านไอซีทีสำหรับผู้สอนในสถาบัน  
การพลศึกษาในประเทศไทย. *วารสารวิชาการสถาบันพลศึกษา*, 7(1), 209–221.
- กิตานันท์ มลิทอง. (2548). *เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ :  
อรุณการพิมพ์
- กรรณิการ์ ศรีวาริรัตน์. (2551). *โมเดลเชิงสาเหตุของคุณภาพชีวิตครู*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โกศิษฎ์ เปลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ขวัญชัย หายหัตถ์. (2556). *สมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ  
ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียน  
ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. ศศ.ม.  
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- คำนึ่ง ยากองโค. (2548). *สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 จังหวัดเชียงราย*.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- จันทิมา แสงเลิศอุทัย. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพ  
ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู*.  
ปริญญาานิพนธ์. กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิรวรรณ เล่งพานิชย์ (2551). *โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำแบบไฟบริการของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์. ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม. (2553). *การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน : สมรรถนะหลัก  
(Core Competency)*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉัตรชัย เขาวลิต. (2547). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ : จุดทอง
- ชูชัย สมมติไกร. (2552). *การสรรหาการคัดเลือกและการประเมินผลการปฏิบัติงานของ  
บุคลากร*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). *มารู้จัก COMPETENCY กันเถอะ*. กรุงเทพฯ:  
เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

- \_\_\_\_\_. (2551). *เทคนิคการจัดทำ Job Competency ไปใช้งาน (ฉบับคนทำงาน)*.  
กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- เทอดชัย บัวผาย. (2558). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีของครูผู้สอน รายวิชา  
พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับประถมศึกษาตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้า  
พระนครเหนือ*, 6(1), 68–77.
- เทือน ทองแก้ว. (2550). *สมรรถนะ (Competency) หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธำรงค์ดี คงดาสวัสดิ์. (2552). *เริ่มต้นอย่างไร เมื่อจะนำ COMPETENCY มาใช้ในองค์กร*.  
กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- นันทิรัตน์ พีระพันธุ์. (2561). การกำหนดกรอบสมรรถนะและนำเสนอแนวทางการส่งเสริม  
และพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูในศตวรรษ  
ที่ 21. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ  
ศิลปะ*, 11(2), 742–762
- นงคินุช ชันอ้าย. (2557). *การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะเทคโนโลยีสารสนเทศและการ  
สื่อสารสำหรับอาจารย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเอกชนในจังหวัด  
ปทุมธานี*. วิทยานิพนธ์. วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรังสิต.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลริสเวล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2551). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การประเมิน*. การประชุมวิชาการเปิดขอบฟ้าคุณธรรม  
จริยธรรม กรุงเทพฯ: โรงแรมแอมบาสเดอร์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ร่องวาณิช. (2545). *การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมิน  
คุณภาพการบริหารและการจัดการเขตพื้นที่การศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2552). *การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน*.  
กรุงเทพฯ: โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และ  
คอมพิวเตอร์แห่งชาติ.

- ปาริชาติ เกสัชชา. (2558). การพัฒนาสมรรถนะครูผู้นำด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21. *วารสารบัณฑิตศึกษา*, 12(59), 95-104.
- ปิยพันธ์ เบญจเทพรัตน์. (2556). *สมรรถนะครูเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21*, รวมบทความการศึกษาไทยสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.
- ประมวล พระดลัป. (2551). *ผลกระทบของความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานบริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน) ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์. บธ.ม. มหาสารคาม, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสิทธิ์ ทีฆพุมิ และครรชิต มาลัยวงศ์. (2549). *การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ : โครงการไอซีที-เทเลคอมออนไลน์ ดอกหญ้ากรู๊ป.
- พิสมัย พวงคำ. (2551). *สมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พนิดา พานิชกุล. (2549). *เทคโนโลยีสารสนเทศ = Information technology*. กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์ แอนด์คอนซัลท์.
- ภิญญาพัชญ์ กาวินคำ และคณะ. (2559). *เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่*. งานวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2552). *ICT Competency*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://ict.swu.ac.th/De.default.aspx?tabid=3433>.
- ยุพิน อินธิแสง. (2558). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เยาวลักษณ์ มูลสระคู. (2558). *การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะครูสอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา (2560). *สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก [http://data.bopp-obec.info/emis/school.php?Area\\_CODE=4701](http://data.bopp-obec.info/emis/school.php?Area_CODE=4701).

- รัตน์ะ บัวสนธ์. (2550). *ทิศทางการอาณานิคมการประเมิน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาสนา สีลาภเกื้อ. (2555). *สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จำเป็นของบุคลากรสำหรับการทำงานในมหาวิทยาลัย : กรณีศึกษาบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. วิทยานิพนธ์. วท.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วชิราพร พุ่มบานเย็น. (2545). *เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์*. กรุงเทพฯ : Soft Press.
- วันทนา กอวัฒนสกุล. (2543). *ทักษะความรู้และความสามารถ (Competency)*. กรุงเทพฯ : วารสารเพิ่มผลผลิต.
- วันเพ็ญ นันทะศรี. (2555). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของครูปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ต. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- วนิดา ภูวนารณรุ้ง. (2552). สมรรถนะของครูไทย. *วารสารรามคำแหง*, 26(พิเศษ), 69 -79.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2550). *KPI ทำให้ง่ายๆ make it easy*. กรุงเทพฯ : สามลดา.
- วิลาวัลย์ มาคุ้ม. (2549). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. (2550). *การวิเคราะห์พหุระดับ (Multi-Level Analysis)*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- सानิตย์ กายาพาด. (2542). *เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต*. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- สายพิณ เชื้อน้อย. (2551). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สารสนเทศด้านการศึกษาของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ*. การค้นคว้าอิสระ. ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- สายรุ่ง พิมจักร์. (2558). การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) ในศตวรรษที่ 21 ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุกัญญา พิภักกุล. (2551). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของบุคลากรครูโรงเรียนนาคประสิทธิ์ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ : บริษัทเฟื่องฟ้าพรินต์ติ้ง.
- สุทธิพงศ์ หกสุวรรณ. (2554). ครูกับการพัฒนาสมรรถนะด้าน ICT. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุบรรณ เขี่ยมวิจารณ์. (2548). การจัดการขีดความสามารถ (Competency). ของบุคลากร : หัวใจสำคัญในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาไทย. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2(6), 52.
- สุพรรณนา เขี่ยมสะอาด. (2552). การศึกษาพฤติกรรมและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุภมาส อังคุโชติ และคณะ. (2554). สถิติวิเคราะห์สำหรับวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- สุวิมล ตีรกันันท์. (2544). การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

อุบลรัตน์ หริณวรรณ. (2557). สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครู.  
วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
15(2), 147- 156

Johnstone, James N. (1981). Indicators of Education System. London: Unesco.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร