

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ 1
	ภูมิหลัง 1
	คำถามการวิจัย 5
	ความมุ่งหมายการวิจัย 5
	ความสำคัญของการวิจัย 5
	ขอบเขตของการวิจัย 6
	กรอบแนวคิดการวิจัย 7
	นิยามศัพท์เฉพาะ 10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 17
	แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียน 18
	ความหมายของห้องสมุด 18
	ความหมายของห้องสมุดโรงเรียน 19
	ความสำคัญของห้องสมุดโรงเรียน 21
	ความหมายของการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน 22
	ปัจจัยสนับสนุนการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน 24
	ขอบข่ายของการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน 33
	กระบวนการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน 39
	ผลของการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน 47
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน 53
	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบ 57
	ความหมายของรูปแบบ 57
	ประเภทของรูปแบบ 59
	องค์ประกอบของรูปแบบ 60
	การพัฒนารูปแบบ 61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 65
ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน	
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2	66
ระยะที่ 2 การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารงาน	
ห้องสมุดในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประถมศึกษา นครพนม เขต 2	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
การวิเคราะห์ข้อมูล	77
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 83
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน	
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2	83
ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารงาน	
ห้องสมุดโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
นครพนม เขต 2	100
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 129
การดำเนินการวิจัย	129
สรุปผลการวิจัย	130
อภิปรายผล	131
ข้อเสนอแนะ	148
บรรณานุกรม	151

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	161
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	163
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสม ของร่างรูปแบบ	169
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	173
ภาคผนวก ง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหาของแบบสอบถามรูปแบบการบริหารงาน ห้องสมุดโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต 2	177
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแบบการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2	189
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามการวิจัย	201
ประวัติย่อผู้วิจัย	237

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน	26
2	การสังเคราะห์ข้อบ่งชี้การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน	34
3	การสังเคราะห์กระบวนการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน	41
4	การสังเคราะห์ผลของการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน	49
5	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามอำเภอ และสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2	70
6	แสดงรายชื่อโรงเรียนที่นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารจำนวน 10 คน และครู จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช้กลุ่มตัวอย่าง รวมจำนวน 40 คน	75
7	แสดงระยะการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบการบริหารงานห้องสมุด โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2	80
8	ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับรูปแบบ การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2	88
9	ผลการวิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	100
10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารงาน ห้องสมุดโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนมเขต 2	101
11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยสนับสนุน การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียนจำแนกเป็นรายชื่อ	103
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของข้อบ่งชี้ การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียนจำแนกเป็นรายชื่อ	108
13	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการบริหารงาน ห้องสมุดโรงเรียน ด้านการวางแผน	111

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการบริหารงาน ห้องสมุดโรงเรียน ด้านการจัดองค์การ	114
15	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการบริหารงาน ห้องสมุดโรงเรียน ด้านการจัดบุคคลเข้าทำงาน	117
16	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการบริหารงาน ห้องสมุดโรงเรียน ด้านการดำเนินการพัฒนา	119
17	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการบริหารงาน ห้องสมุดโรงเรียน ด้านการติดตามประเมินผล	122
18	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของผลการบริหารงานห้องสมุด โรงเรียน จำแนกเป็นรายด้านและรายชื่อ	124

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
2 ระยะการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการบริหารงานห้องสมุด โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2	79

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร