

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). *การสอนซ่อมเสริมกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสื่อซ่อมเสริม ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: คุรุสภา ลาดพร้าว.
- โกศิษฎ์ เปลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คงคา พงศทศโรช. (2551). *การวิเคราะห์ตัวประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จันทิมา สุวรรณพรหม. (2549). *ลักษณะของครูคณิตศาสตร์ที่พึงประสงค์ตามการรับรู้ของครูคณิตศาสตร์และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย*. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา เสนอคำ. (2551). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. (2557). *ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ชูเกียรติ บุญเกษนันท. (2550). *รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เชวง ชื่นประโคน. (2549). *ตัวแปรที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โชคชัย สิริพนมณี (2540). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานศึกษานิเทศก์ สำนักงานประถมศึกษาอำเภอ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- เตือนใจ เกตุษา. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทองทิพย์ วรรณพัฒน์. (2548). *หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ*. อุดรธานี: ไทยสามัคคี.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2550). *ตัวประกอบที่สำคัญกับประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2549). *พฤติกรรมองค์การที่เอื้อต่อความเป็นครูเก่งและครูดี : กรณีศึกษาข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการคุรุทายาทของสถาบันราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. (2541). *การวิเคราะห์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยของประเทศในเอเชีย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *การวิเคราะห์ห่อภิมาณ (Meta-Analysis)*. กรุงเทพฯ: นิซินแอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป.
- ประยูร เจริญสุข. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้งานวิชาการสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนาคูณ. (2551). *การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสาเหตุของประสิทธิภาพการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ในวิทยาลัยครู*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลสันห์ โพธิ์ศรีทอง. (2557, 4, กรกฎาคม). *ครูพันธุ์ใหม่ต้องเน้นสมรรถนะของครู*. มติชน, หน้า 22.
- ภัทรกุล จริยวิทยานนท์. (2557). *Mathematic II lecture หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิต*. ภาควิชาคณิตศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร.
- ภัทรา จินดาศรี. (2550). *การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ตามการประเมินโดยตัวเองและนักเรียน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- มัทนา ปั่นม่วง. (2552). *องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รสพร ทองโรจน์. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตนาพร ไกรถาวร. (2545). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งรังษิ วิบูลชัย. (2544). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เริงชัย ต้นสุชาติ. (2548). *เอกสารประกอบการสอนวิชา ศศ 422 เศรษฐมิติ 2. (ออนไลน์)* เข้าถึงได้จาก <http://lms.mju.ac.th/courses/159/locker/Econometric2/content06.html>. 29 พฤศจิกายน 2559.
- ลัดดา จันทร์แสง. (2552). *การวิเคราะห์ตัวประกอบของประสิทธิภาพของครูคณิตศาสตร์ตามการประเมินตนเองและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วรรณิ แกมเกตุ. (2540). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครู : การประยุกต์ใช้โมเดลสมการโครงสร้างกลุ่มพหุและโมเดลเอ็มทีเอ็มเอ็ม*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันเพ็ญ ฝ่องกาย. (2549). *การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับผลการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร ไชยบัง. (2553). *การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนตามการรับรู้ของครูคณิตศาสตร์ จังหวัดกาฬสินธุ์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วินิจ เกตุขำ. (2548). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ. คณะศึกษาศาสตร์.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- วิโรจน์ คำนึ่งคุณากร. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างผลการประเมินประสิทธิภาพ
การสอนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ประเมิน
โดยตนเองเพื่อร่วมงานและนักเรียน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิลาวัลย์ มาคุ้ม. (2549). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). *การพัฒนาดัชนีวัดคุณภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร
ทางการศึกษา*. *วารสารครุศาสตร์*, 31(3), 12-29.
- สมเกียรติ ทานอก. (2539). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน
ประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับ
การประเมินคุณภาพการบริหารและการจัดการเขตพื้นที่การศึกษา*. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์ธารอักษร.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2559). *รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน*. กรุงเทพฯ:
คุรุสภา.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ:
บริษัท เฟื่องฟ้า พรีนติ้ง จำกัด.
- สุดสวาท ประไพเพชร. (2551). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารเชิงบูรณาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุทธิชัย คนกาญจน์. (2547). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*.
วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2555). *ลักษณะการสอนของครู*. กรุงเทพฯ: สุทธิสารการพิมพ์.

- สุภมาศ อังคุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชนีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. (2551). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. กรุงเทพฯ: มิสชั่นมีเดีย .
- สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรพงษ์ ไสธนะเสถียร. (2545). หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประสิทธิ์ภัณฑ์แอนด์พริ้นติ้ง.
- สุรศักดิ์ หอมอ่อน. (2554). การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กษ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิมล ตีรกานนท์. (2550). การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมเรศ ศิลาลอ่อน. (2552). รายงานสืบเนื่องจากการเสวนาวิชาการ เรื่อง “ผลิดอกออกผล 9 ปี แห่งการปฏิรูปการศึกษา”. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา.
- อาทิตยา ดวงมณี. (2540). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของสาขาวิชาทางการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อานุกาพ ธงศักดิ์. (2543). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในราชภัฏ โดยกลุ่มบุคลากรภายในและกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารมณีย์ เทียนพิทักษ์. (2549). องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนคณิตศาสตร์ ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศ ฝ่ายคณะอาจารย์นิเทศ ฝ่ายบริหารและนิสิต ที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อุทุมพร ทองอุทัย. (2548). *โครงสร้างประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่สอนคณิตศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทุมพร จามรมาน. (2532). *วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอื้อจิตร พัฒนจักร. (2555). *การประเมินความสามารถเชิงสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์การแก้ปัญหาปลายเปิด*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เอื้อมพร หลินเจริญ. (2547). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- Allen, M. J., & Yen, W. M. (1979). *Instructional to measurement Theory*, Monterey, CA: Brook/Cole.
- Berliner and Tikunoff. (1993). "The Mathematic attitude and math teacher's : A critical Reappraisal" Math Education.
- Blank, R. K. (1993). *Developing a System of Education Indicators : Selecting, Implementing and Reporting Indicators*. Education Evaluation and Policy Analysis, 15(1).
- Bordon, V. M., & Bottrill, K. V. (1994). *Performance Indicators : History, Definitions and*
- Bottani, N., & Walberg, H. (1994). *International Education Indicators*. In Husen, T. and Postlethwaite, T. N. (Eds.). International encyclopedia of education (2th ed., pp. 2984–2989). New York: Elsevier Science.
- Burstein, L., Oakes, J., & Guiton, G. (1992). *Education Indicators*. Encyclopedia of education Research. (6th ed., vol. pp. 409–418). New York: Macmillan.
- Eisner, E. (1976). *Educational Connoisseurship and Criticism*. Their form and function in education Evaluation. Journal of aesthetic education, 10, 135–150.
- Johnstone. (1981). *Indicators of Education System*. London: Unesco.
- Joreskog, K. G., & Sorbom, D. (1996). *LISREL 8: USER's Reference Guide*. Chicago: Scientific Software International.

Laurillard, D. M. (1980). *Validity of indicators of performance*. In Billing, D. (Ed.), *Indicators of Performance : fifteenth annual conference of the Society for Research into Higher Education 1979*. The Society of Research in to Higher Education.

Methods, New Directional of Institutional Research. London: Jossey-Bass.

Musgrove and Tayler (1969). "*Secondary Math Teacher : Skill Identified by Math Supervisor*". *Math Education*.

Pophan, W. J. (1993). *Education evaluation. California* : Allyn and Bacon.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร