

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กิตานันท์ มลิทอง. (2544). *สื่อการสอนและฝึกอบรม : จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. (2559). *การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)*. สกลนคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1.
- กชกร เป้าสุวรรณ. (2550). *ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการมาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์สุโขทัย*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- กมลทิพย์ กุลกิจ. (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมกันเรียนรู้แบบ STAD เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) , 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). *การประกันคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- แคทลียา ใจมูล. (2550). *ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดครุฑาที่ได้รับ การสอนด้วยกระบวนการแก้ปัญหาตามแนวคิดของโพลยา (Polya)*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- คำดี ชินานา. (2546). *การพัฒนาผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการเรียนรู้และการเรียนแบบร่วมมือ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- จันทร์ฉาย ทองงาม. (2551). การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นต้นปีที่ 1. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่.
- ชัยวัฒน์ เหล่าสีบสกุลไทย. (2549). เพลงเพื่อการสอนและการจัดกิจกรรมนันทนาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตา วัจนาคมกุล. (2555). การสอนโดยใช้เกมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนนับของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ถนอมเกียรติ ศรีชัยเชิด. (2551). การพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิตนา แคมมณี. (2546). การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา เอกสารประกอบการนำเสนอแนวคิดกรรมการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2548). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2551). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์.
- ธัญกร คำแวง. (2552). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ธนพร ตุ่มบุญ. (2548). การสร้างชุดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องเส้นขนานที่เน้นทักษะการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีรวรรณ โดษา. (2550). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การบวก ลบ คูณหารระคน สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 9(1), 97-105.

- นิภาพร ศรีสุภาพ. (2550). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องพลเมืองดีตาม  
วิถีประชาธิปไตย กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- นิมน้อย แพงปัสสา. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT  
และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีปัญหา เรื่องการบวก  
และการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์และความพึงพอใจของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ปริญญา สองสีดา. (2550). ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบ 4 MAT เรื่องทศนิยมและ  
เศษส่วน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปานจิต วัชรระงษ์. (2548). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเทคนิคการแบ่งกลุ่ม  
ผลสัมฤทธิ์ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พนารัตน์ แซ่มชื่น. (2548). ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและ  
การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องแบบรูป  
และความสัมพันธ์. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรณิธรา ได้ฟัง. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องชุนข้างชุนแผน โดยการ  
เรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พจมาน ชำนาญกิจ. (2555). พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยโดยการจัด  
ประสบการณ์ด้วยเกมการศึกษา. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 4(7),  
1-18.

- เพลินจิต คนขยัน. (2545). *ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้ครูต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบเรียนปนเล่น*. กรุงเทพฯ: บริษัทดับบลิว.เจ. หรือพเพอดี จำกัด.
- ภราดร จินดาวงศ์. (2549). *การจัดการความรู้*. กรุงเทพฯ: ซีดับบลิวซีพรีนติ้ง.
- ยุทธกร ถามา. (2546). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ความสนใจและความมีวินัยในตนเองทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนต่างกัน โดยใช้ชุดการเรียนการสอนด้วยตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องสมการและการแก้ปัญห*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เยาวพา เตชะคุปต์. (2546). *เกมและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม็ค.
- รัชนี ชังชู. (2549). *รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). *การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา*. นครสวรรค์: รีมปีงการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2554). *การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา*. นครสวรรค์: รีมปีงการพิมพ์.
- รุจิเลข ปราชญานุกูล. (2540). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบสมการ โดยใช้สื่อประสมกับการสอนแบบปกติ*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2551). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาการเรียนการสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- วิสุทธิ เวียงสมุทร. (2553). *การพัฒนาแบบการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-2*. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: หจก.ส. เจริญการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2550). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: หจก.ส. เจริญการพิมพ์.

- สมาน อัครวุฒิ. (2550). การศึกษาและการสังเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษา  
การพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา และสถานศึกษาเครือข่ายของผู้บริหาร  
สถานศึกษาดั้งแบบ รุ่นที่ 1. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2550). การสอนระดับประถมศึกษา 2. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สิริกร กลยณี. (2552). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค  
การแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา.  
วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 11(5), 31-42.
- สิริวรรณ ตระสุนนท์. (2547). การศึกษาสถานภาพทั่วไปของการจัดการศึกษา  
ด้านสภทรรคศึกษา ในประเทศไทย. นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมควร ปานโม. (2545). การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์  
แบบบูรณาการเชิงเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพ เรื่องเซต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ชั้นสูงปีที่ 1 ภาควิชาเกษตรกรรม. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2551). นวัตกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน.  
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ 9119 เทคนิควรรณคดี.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ 9119 เทคนิควรรณคดี.
- สุดใจ เหง้าสิโพ. (2549). สื่อการเรียนรู้การสอน หลักการและทฤษฎีพื้นฐานสู่การปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2542). ทฤษฎีสรรคนิยมในสารานุกรมศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ:  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาพร ปิ่นทอง. (2554). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่อง  
อสมการและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบ SSCS และการสอนโดยใช้เทคนิค KWDL.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรพงษ์ มาลี. (2552). การจัดการความรู้เพื่อความต่อเนื่องในการบริหารงาน.  
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ.

- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). *กลยุทธ์...การสอนคิดวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2547). *กลยุทธ์...การสอนคิดวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สมนึก ทองเยี่ยม. (2550). *การพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารของผู้บริหารระดับกลางในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหมาย เปี้ยนอม. (2551). *รายงานการวิจัย เรื่องความพึงพอใจของนักศึกษาในการได้รับการบริการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา. (2549). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561)*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- เสาวภา อนุเพชร. (2548). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนต่ำเรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยได้รับการสอนเสริมด้วยชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์นันทนาการ*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัญชณา โพธิ์พลาการ. (2545). *การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อนงค์ ลิ้มสกุล. (2545). *ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการสอนแบบเรียนปนเล่น*. กรุงเทพฯ: อรรถผลการพิมพ์.



- อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ. (2551). *การพัฒนา รูปแบบการบริหารโรงเรียนเอกชนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้า*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาพันธ์ชนิด เจนจิต. (2559). *การสอนแบบเรียนปนเล่น/การบวกและการลบจำนวน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารีรัตน์ โพธิ์คำ. (2552). *การพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุทุมพร จามรมาน. (2549). *การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Albert, Lillie Richardson. (1996). "A Case Study of The Complexities of Learning to Teach Problem – Solving : The Effect of a Writing Process Strategy Model on Seventh – Grade Students' Mathematics Performance,"
- Barbato, RosemaryAnn. (2000). "Policy Implications of Cooperative Learning on the Achievement and Attitudes of Secondary School Mathematics Students," *Dissertation Abstracts International*. 61(06) : 2113–A. December.
- Bloom, B.S. (1970). *Human characteristics and School Learning*. New York : Mc Graw–Hill.
- Dell'Olio, J. M., & Donk, T. (2007). *Models of Teaching : Connecting Student Learning with Standards*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Glueck, W. F. (2004). *Management*. London : The Dryden Press.
- Jensen, C. (2009). *Delphi in Depth : Power Techniques from the Experts Berkeley*. Singapore:McGraw–Hill.
- Keeves, P. J. (2005). *Educational Research, Methodology and Measurement : An International Handbook*. Oxford : Pergamon Press.
- Maslow, Abraham Harold. (2001). *Motivation and Personality*. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Harper and Row.

- Morgan, Judy Christine. (1998). "Individual Accountability in Cooperative Learning Groups : Its Impact on Achievement and on Attitude with Grade Three Student,". *Masters Abstracts International*. 36(03) : 665.
- Owens, R. G. (2002). *Organizational Behaviour in Education*. Singapore : Allyn and Bacon.
- Smith, E. W., et al. (1990). *The Education's Encyclopedia*. New York : Prentice-Hall.
- Scott, Oscar. (2011). Jr. *Mutiple Intelligences and the Gifted Identification of African-American Student*. Dissertation Thesis Ph.D. Old Dominion University.
- Wait, Robert Dale. (2001). "Every Mathematics on Student Achievment of Third, Fourth, Fifth – Grade Students in a Large North TexasUrdan School District," *Dissertation Abstracts International*. 60(6) : 1951-A"