

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ 1
	ภูมิหลัง 1
	คำถามของการวิจัย 4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย 4
	ความสำคัญของการวิจัย 4
	ขอบเขตของการวิจัย 5
	กรอบแนวคิดของการวิจัย 6
	นิยามศัพท์เฉพาะ 9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 13
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบ 14
	ความหมายของรูปแบบ 14
	ประเภทของรูปแบบ 16
	องค์ประกอบของรูปแบบ 18
	การพัฒนารูปแบบ 20
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 22
	ความสำคัญคณิตศาสตร์ 22
	การเรียนรู้คณิตศาสตร์ 22
	โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ 23
	คุณภาพผู้เรียน 23
	การวัดและประเมินผล 24
	จุดประสงค์ของการวัดและประเมินผลคณิตศาสตร์ 28
	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	ด้านกระบวนการ 29
	ด้านผลผลิต 51
	ความพึงพอใจ 54
	ความหมายของความพึงพอใจ 54
	แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ 55
	แนวทางในการวัดความพึงพอใจ 58
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 59
	งานวิจัยในประเทศ 59
	งานวิจัยต่างประเทศ 63
3	วิธีดำเนินการวิจัย 65
	ระยะที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 66
	สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 66
	สร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 68
	ระยะที่ 2 การตรวจสอบความเหมาะสมของการพัฒนา การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 69
	การตรวจสอบประสิทธิผลของคู่มือการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์โดยผู้เชี่ยวชาญ 69
	ทดลองใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์กับกลุ่มเป้าหมาย 71

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 79
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 79
	การวิเคราะห์ข้อมูล 79
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 80
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 87
	ความมุ่งหมายของการวิจัย 87
	วิธีดำเนินการวิจัย 87
	สรุปผลการวิจัย 89
	อภิปรายผลผลการวิจัย 90
	ข้อเสนอแนะ 95
	บรรณานุกรม 97
	ภาคผนวก 107
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ รายนามผู้เชี่ยวชาญ หนังสือขอความอนุเคราะห์ 109
	ภาคผนวก ข แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา แบบประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความเหมาะสม แบบประเมินความพึงพอใจ ... 127
	ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 163
	ภาคผนวก ง รูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 177
	ประวัติย่อผู้วิจัย 327

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	สังเคราะห์การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบต่างๆ	41
2	แผนการดำเนินการวิจัย	77
3	ผลการเปรียบเทียบการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	81
4	ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	82
5	ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบ การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	84
6	ผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ..	165
7	ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (R) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	168
8	ผลการเปรียบเทียบการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	170
9	ผลการศึกษาทักษะและกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	172
10	ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบ การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	174

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2 สรุประยะการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	76

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร