

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 1

แบบสังเกตพฤติกรรมของครูในการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพลฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมของครูในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อใช้เก็บข้อมูลในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพลฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพของผู้ได้รับการสังเกตและเติมข้อความลงในช่องว่าง

วิธีการสังเกต มีส่วนร่วม ไม่มีส่วนร่วม

ชื่อ-สกุลของผู้สังเกต.....
วันที่ทำการสังเกต.....เวลา.....น.

ตอนที่ 2 คำชี้แจง เมื่อพบพฤติกรรมใดขณะทำการสังเกตให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องข้อความนั้น

ข้อ	รายการ	ผลการสังเกต	
		มี	ไม่มี
1	การเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการตรงเวลา		
2	ความกระตือรือร้น ให้ความสนใจ ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข		
3	ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน		

ข้อ	รายการ	ผลการสังเกต	
		มี	ไม่มี
4	การมีส่วนร่วมในการสอบถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ		
5	การทำงานเป็นทีมเพื่อนำเสนอกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน		
6	การร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรม ระหว่างประชุมเชิงปฏิบัติการฯ		
7	ความร่วมมือในการทำกิจกรรมจนได้เอกสารคู่มือการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
8	ยิ้มแย้มเต็มใจเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ		
9	ความสามัคคีปรองดองกัน และเป็นกัลยาณมิตรที่ดี		
10	การยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ตาราง 29 สรุปการพิจารณาสอดคล้องแบบสังเกตพฤติกรรมของครูในการประชุม
เชิงปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม
คุณธรรม สพลู.:กรณีโรงเรียนบ้านนาแม่ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 2

แบบสัมภาษณ์ครูงานวิจัย

เรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. :
กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 2

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ครู เพื่อใช้เก็บข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
นักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ถูกสัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลของผู้ถูกสัมภาษณ์.....เพศ.....อายุ.....
สถานภาพ.....อาชีพ.....ระดับการศึกษา.....

ตอนที่ 2 ผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ.

1. จากการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. :
กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด ท่านคิดว่ามีลักษณะการพัฒนาเป็นอย่างไรบ้างในด้านดังต่อไปนี้

1.1 ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

.....
.....
.....

1.2 ด้านความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

.....
.....
.....

1.3 ด้านความมีจิตสาธารณะของนักเรียน

.....

.....

.....

2. จากการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านนาแมด ท่านคิดว่ามีปัญหาในการดำเนินงานเป็นอย่างไรบ้าง

.....

.....

3. ท่านคิดว่ากิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านนาแมด ควรจะมีกิจกรรมอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

.....

.....

4. จากการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านนาแมดที่ผ่านมา ท่านคิดว่านักเรียนมีพัฒนาการและสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

4.1 ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

.....

.....

4.2 ด้านความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

.....

.....

4.3 ด้านความมีจิตสาธารณะของนักเรียน

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 3

แบบสัมภาษณ์ตัวแทนนักเรียนงานวิจัย

เรื่อง การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. :
กรณีโรงเรียนบ้านนาแมต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 2

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ตัวแทนนักเรียน เพื่อใช้เก็บข้อมูลในการดำเนินการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้าน
นาแมต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ถูกสัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลของผู้ถูกสัมภาษณ์.....เพศ.....อายุ.....
สถานภาพ.....อาชีพ.....ระดับการศึกษา.....

ตอนที่ 2 ผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ.

1. จากการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. :
โรงเรียนบ้านนาแมต นักเรียนคิดว่ามีลักษณะการพัฒนาเป็นอย่างไรบ้างในด้านดังต่อไปนี้

1.1 ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

.....
.....
.....

1.2 ด้านความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

.....
.....
.....

1.3 ด้านความมีจิตสาธารณะของนักเรียน

.....

.....

.....

2. จากการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพลู. โรงเรียนบ้านนาแมด นักเรียนคิดว่ามีปัญหาในการดำเนินงานเป็นอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

3. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพลู. โรงเรียนบ้านนาแมด ควรมีกิจกรรมอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

4. จากการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพลู. โรงเรียนบ้านนาแมดที่ผ่านมา นักเรียนคิดว่านักเรียนมีพัฒนาการและสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

4.1 ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

.....

.....

.....

4.2 ด้านความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

.....

.....

.....

4.3 ด้านความมีจิตสาธารณะของนักเรียน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 4

แบบสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนงานวิจัย

เรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. :
กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 2

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครอง เพื่อใช้เก็บข้อมูลในการดำเนินการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้าน
นาแมด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ถูกสัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลของผู้ถูกสัมภาษณ์.....เพศ.....อายุ.....
สถานภาพ.....อาชีพ.....ระดับการศึกษา.....

ตอนที่ 2 ผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ.

1. จากการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
โรงเรียนบ้านนาแมด ท่านคิดว่ามีลักษณะการพัฒนาเป็นอย่างไรบ้างในด้านดังต่อไปนี้

1.1 ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

.....
.....
.....

1.2 ด้านความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

.....
.....
.....

1.3 ด้านความมีจิตสาธารณะของนักเรียน

.....

.....

.....

2. จากการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านนาแมต ท่านคิดว่ามีปัญหาในการดำเนินงานเป็นอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่ากิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านนาแมต ควรมีกิจกรรมอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

4. จากการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านนาแมตที่ผ่านมา ท่านคิดว่านักเรียนมีพัฒนาการและสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

4.1 ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

.....

.....

.....

4.2 ด้านความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

.....

.....

.....

4.3 ด้านความมีจิตสาธารณะของนักเรียน

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 30 สรุปการพิจารณาสอดคล้องแบบสัมภาษณ์ครู

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 31 สรุปการพิจารณาสอดคล้องแบบสัมภาษณ์ตัวแทนนักเรียน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 32 สรุปการพิจารณาสอดคล้องแบบสัมภาษณ์ตัวผู้ปกครองนักเรียน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 5

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.:กรณีโรงเรียนบ้านนาแมต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ให้ครูประจำชั้นประเมินพฤติกรรมของ
นักเรียนในห้องเรียนในภาพรวมทุกข้อ เพื่อใช้เก็บข้อมูลในการดำเนินการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้าน
นาแมต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้สังเกต

ชื่อ-สกุล ผู้สังเกต..... ตำแหน่ง.....
สอนระดับชั้น..... ระดับชั้นที่สังเกต..... จำนวน.....คน
การสังเกตครั้งที่.....วันที่ทำการสังเกต.....เวลา.....

ตอนที่ 2 ผลการสังเกตเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.

ข้อ ที่	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรม ที่แสดงออก	
			มี	ไม่มี
1	โครงการ คุณธรรมนักเรียน	1. ด้านความรับผิดชอบ		
		1. นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมหน้า เสาธงเพื่อปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายตามบริเวณที่รับผิดชอบ		
		2. นักเรียนทำหน้าที่เวรประจำวันที่ได้รับ		

ข้อ ที่	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรม ที่แสดงออก	
			มี	ไม่มี
		3. นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด		
		4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ		
		5. นักเรียนตั้งใจเรียน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานส่งงานครุฑทันตามเวลา		
		6. นักเรียนยืมสิ่งของแล้วคืนเจ้าของ		
		2. ด้านความมีระเบียบวินัย		
		7. นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบของโรงเรียน		
		8. นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลาตามเวลาที่กำหนด		
		9. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง		
		10. นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครูและตั้งใจเรียน		
		11. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน		
		12. นักเรียนมีมารยาทไหว้ทำความเคารพคณะครูและผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ		
		13. นักเรียนเข้าแถวรับประทานอาหารกลางวันมอบหมาย		
		14. นักเรียนกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนและรุ่นน้อง		
		15. นักเรียนวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย		

ข้อ ที่	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรมที่ แสดงออก			
			มี	ไม่มี		
		16. นักเรียนเดินเป็นแถวเข้าห้องเรียนและขึ้นรถ รับส่งกลับบ้าน				
		3. ด้านความมีจิตสาธารณะ				
		17. นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลืองานครูและคนอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจ				
		18. นักเรียนปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลม หลังใช้เสร็จแล้ว				
		19. นักเรียนช่วยงานที่บ้าน โรงเรียน วัดและ ชุมชน				
		20. นักเรียนช่วยกันรักษาผลประโยชน์ของ ส่วนรวม				
		21. นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างเพื่อน กับเพื่อน ระหว่างพี่กับน้อง				
		22. นักเรียนไม่เห็นแก่ตัว เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกัน และกัน แบ่งปันของเล่น ของใช้ให้เพื่อนด้วย ความเต็มใจ				
		23. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อน				
		24. นักเรียนบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มากขึ้น				
2	กิจกรรมที่ แกนนำสอน น้องทำดี	1. ด้านความรับผิดชอบ				
		25. นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมหน้า เสาธงเพื่อปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตามบริเวณที่รับผิดชอบ				
		26. นักเรียนทำหน้าที่เวรประจำวันที่ได้รับ มอบหมาย				

ข้อ ที่	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรม ที่แสดงออก	
			มี	ไม่มี
		27. นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด		
		28. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ		
		29. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน		
		30. นักเรียนมีความอดทนในการทำงานต่าง ๆ		
		2. ด้านความมีระเบียบวินัย		
		31. นักเรียนแต่งกายสะอาดถูกระเบียบของโรงเรียน		
		32. นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลาตามเวลาที่กำหนด		
		33. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง		
		34. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน		
		35. นักเรียนมีมารยาทไหว้ทำความเคารพคณะครูและผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ		
		36. นักเรียนเข้าแถวรับประทานอาหารกลางวันและเข้าแถวซื้อของ		
		37. นักเรียนกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนและรุ่นน้อง		
		38. นักเรียนวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย		
		39. นักเรียนเดินเป็นแถวเข้าห้องเรียนและขึ้นรถรับส่งกลับบ้าน		

ข้อ ที่	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรมที่ แสดงออก	
			มี	ไม่มี
		3. ด้านการมีจิตสาธารณะ		
		40. นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลืองานครูและคนอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจ		
		41. นักเรียนปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลมหลังใช้เสร็จแล้ว		
		42. นักเรียนช่วยงานที่บ้าน โรงเรียน วัดและชุมชน		
		43. นักเรียนช่วยกันรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม		
		44. นักเรียน ปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลมหลังจากใช้เสร็จแล้ว		
3	การสอน สอดแทรก คุณธรรมใน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่าง ๆ	1. ด้านความรับผิดชอบ		
		45. นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามบริเวณที่รับผิดชอบ		
		46. นักเรียนทำหน้าที่เวรประจำวันที่ได้รับมอบหมาย		
		47. นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด		
		48. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ		
		49. นักเรียนตั้งใจเรียน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานส่งงานครูทันตามเวลา		
		50. นักเรียนยืมสิ่งของแล้วคืนเจ้าของ		
		51. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น		

ข้อ ที่	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรมที่ แสดงออก	
			มี	ไม่มี
		2. ด้านความมีระเบียบวินัย		
		52. นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน		
		53. นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลาตามเวลาที่กำหนด		
		54. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง		
		55. นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู		
		56. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน		
		57. นักเรียนมีมารยาท ไหว้ทำความเคารพคณะครูและผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ		
		58. นักเรียนเข้าแถวรับประทานอาหารกลางวันและเข้าแถวซื้อของ		
		59. นักเรียนจัดโต๊ะ เก้าอี้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยก่อนกลับบ้าน		
		60. นักเรียนวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย		
		61. นักเรียนเดินเป็นแถวเข้าห้องเรียนและขึ้นรถรับส่งกลับบ้าน		
		3. ด้านความมีจิตสาธารณะ		
		62. นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลืองานครูและคนอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจ		
		63. นักเรียนปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลมหลังใช้เสร็จแล้ว		
		64. นักเรียนช่วยกันรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม		

ข้อ ที่	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรมที่ แสดงออก	
			มี	ไม่มี
		65. นักเรียน ปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลมหลังจากใช้เสร็จแล้ว		
		66. นักเรียนรู้จักถนอมและดูแลรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า		
		67. นักเรียนไม่เห็นแก่ตัว เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน แบ่งปันของเล่น ของใช้ให้เพื่อนด้วยความเต็มใจ		
4	กิจกรรม อบรมจิต พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม วันสุด สัปดาห์	1. ด้านความรับผิดชอบ		
		68. นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามบริเวณที่รับผิดชอบ		
		69. นักเรียนทำหน้าที่เวรประจำวันที่ได้รับมอบหมาย		
		70. นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด		
		71. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ		
		72. นักเรียนตั้งใจเรียน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานส่งงานครุฑทันตามเวลา		
		73. นักเรียนยืมสิ่งของแล้วคืนเจ้าของ		
		74. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานมากขึ้น		
				2. ด้านความมีระเบียบวินัย
		75. นักเรียนแต่งกายสะอาดถูกระเบียบของโรงเรียน		

ข้อ ที่	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรมที่ แสดงออก	
			มี	ไม่มี
		76. นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรง เวลาตามเวลาที่กำหนด		
		77. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถว ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง		
		78. นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู และตั้งใจเรียน		
		79. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียน		
		80. นักเรียนมีมารยาท ไหว้ทำความ เคารพคณะครูและผู้มาติดต่อราชการ เป็นประจำ		
		81. นักเรียนเข้าแถวรับประทานอาหารกลางวัน และเข้าแถวซื้อของ		
		82. นักเรียนจัดโต๊ะ เก้าอี้ให้เป็นระเบียบ เรียบร้อยก่อนกลับบ้าน		
		83. นักเรียนวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อย		
		84. นักเรียนเดินเป็นแถวเข้าห้องเรียน และขึ้นรถรับส่งกลับบ้าน		
		85. นักเรียนทิ้งขยะลงในถังขยะ		
		2. ด้านความมีจิตสาธารณะ		
		86. นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลืองานครู และคนอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจ		
		87. นักเรียนปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลมหลัง ใช้เสร็จแล้ว		

ข้อ ที่	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรมที่ แสดงออก	
			มี	ไม่มี
		88. นักเรียนช่วยกันรักษาผลประโยชน์ ของส่วนรวม		
		89. นักเรียน ปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลม หลังจากใช้เสร็จแล้ว		
		90. นักเรียนรู้จักถนอมและดูแลรักษา ทรัพย์สินของส่วนรวม ใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า		
		91. นักเรียนไม่เห็นแก่ตัว เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซึ่งกันและกัน รู้จักแบ่งปัน		
5	กิจกรรมพบ พระพุทธรธรรม	1. ด้านความรับผิดชอบ		
		92. นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมหน้า เสาธงเพื่อปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายตามบริเวณที่รับผิดชอบ		
		93. นักเรียนทำหน้าที่เวรประจำวันที่ได้รับ มอบหมาย		
		94. นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ ทันตามเวลาที่กำหนด		
		95. นักเรียนมีสมาธิ มีความรอบคอบ มากขึ้น		
		96. นักเรียนตั้งใจเรียน มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานส่งงานครูทันตามเวลา		
		97. นักเรียนยืมสิ่งของแล้วคืนเจ้าของ		
		98. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการ ปฏิบัติงานมากขึ้น		

ข้อ ที่	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรมที่ แสดงออก	
			มี	ไม่มี
		2. ด้านความมีระเบียบวินัย		
		99. นักเรียนแต่งกายสะอาดถูกระเบียบ ของโรงเรียน		
		100. นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา ตามเวลาที่กำหนด		
		101. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถว ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง		
		102. นักเรียนยอมรับฟังคำตักเตือนของครู และตั้งใจเรียน		
		103. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียน		
		104. นักเรียนมีมารยาท ไหว้วินยาศรัทธา คุณครูและผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ		
		105. นักเรียนเข้าแถวรับอาหารกลางวัน และเข้าแถวซื้อของ		
		106. นักเรียนจัดโต๊ะ เก้าอี้ให้เป็นระเบียบ เรียบร้อยก่อนกลับบ้าน		
		107. นักเรียนวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อย		
		108. นักเรียนทิ้งขยะลงในถังขยะ		
		3. ด้านการมีจิตสาธารณะ		
		109. นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลืองานครู พ่อ-แม่คนและอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจ		
		110. นักเรียนปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลมหลังใช้ เสร็จแล้ว		
		111. นักเรียนช่วยกันรักษาผลประโยชน์ ของส่วนรวม		

ข้อ ที่	กิจกรรม	รายการสังเกต	พฤติกรรมที่ แสดงออก	
			มี	ไม่มี
		112. นักเรียน ปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลม หลังจากใช้เสร็จแล้ว		
		113. นักเรียนรู้จักถนอมและดูแลรักษา ทรัพย์สินของส่วนรวม ใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า		
		114. นักเรียนไม่เห็นแก่ตัว เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซึ่งกันและกัน รู้จักแบ่งปัน		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ตาราง 33 สรุปการพิจารณาสอดคล้องแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน เพื่อการพัฒนา
 คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรมคุณธรรม สพฐ. :
 กรณีโรงเรียนบ้านนาแมต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 อุบลราชธานี เขต 2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	0	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
55	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
61	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
62	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
63	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
64	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
65	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
66	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
67	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
68	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
69	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
70	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
71	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
72	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
73	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
74	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
75	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
76	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
77	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
78	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
79	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
80	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
81	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
82	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
83	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
84	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
85	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
86	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
87	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
88	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
89	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
90	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
91	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
92	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
93	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
94	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
95	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
96	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
97	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
98	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
99	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
100	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
101	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
102	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
103	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
104	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
105	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
106	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
107	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
107	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
108	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
109	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
110	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
111	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
112	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
113	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
114	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 6

แบบสอบถามความคิดเห็นคณะครู เพื่อติดตามพฤติกรรมซึ่งเป็นผลจากการ
พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. :
กรณีโรงเรียนบ้านนาแมต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามพฤติกรรมซึ่งเป็นผลจากการ
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแมต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

2. แบบสอบถามนี้มีจำนวน 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
นักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.กรณีโรงเรียนบ้านนาแมต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

3. ขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถามตามสภาพตามความเป็นจริง ข้อมูลนี้
ไม่มีกระหนาบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์สรุปเป็นภาพรวม
เพื่อให้ผลการศึกษาวิจัยสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ระดับชั้นที่สอน.....
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน.....
3. มีส่วนร่วมในกิจกรรมอะไรบ้าง.....

.....
.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์พิจารณาดังต่อไปนี้

5 หมายถึง ระดับความคิดเห็น “มากที่สุด”

4 หมายถึง ระดับความคิดเห็น “มาก”

3 หมายถึง ระดับความคิดเห็น “ปานกลาง”

2 หมายถึง ระดับความคิดเห็น “น้อย”

1 หมายถึง ระดับความคิดเห็น “น้อยที่สุด”

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความรับผิดชอบ						
1	นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อปฏิบัติตามที่ที่ได้รับมอบหมายและตั้งใจฟังขณะครูพบปะและอบรมหน้าเสาธง					
2	นักเรียนมีการเตรียมความพร้อม จัดตารางเรียน กระตือรือร้นสำหรับการเรียน					
3	นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำงานตามที่ครูมอบหมาย					
4	นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด					
5	นักเรียนตั้งใจฟังขณะครูพบปะและอบรมหน้าเสาธงคุยกันน้อยลง					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	นักเรียนรู้หน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น					
7	นักเรียนเก็บของที่ตกหายได้ แจ้งครูเพื่อส่งคืนเจ้าของ					
8	นักเรียนดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียนตามบริเวณที่รับผิดชอบ					
9	นักเรียนตั้งใจเรียน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานส่งงานครูทันตามเวลา					
10	นักเรียนยอมรับเมื่อกระทำความผิด รู้จักกล่าวคำขอโทษ					
ด้านความมีระเบียบวินัย						
11	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
12	นักเรียนมีมารยาท ไหว้ทำความเคารพ คณะครูและผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ					
13	นักเรียนแต่งกายสะอาดและถูกระเบียบของโรงเรียน					
14	นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลาที่กำหนด					
15	นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน					
16	นักเรียนกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนและรุ่นน้อง					
17	นักเรียนพูดขอบคุณเมื่อได้รับสิ่งของ					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18	นักเรียนยอมรื้อฟื้นคำตักเตือนของครูผู้ปกครอง					
19	นักเรียนเก็บสิ่งของและวางรองเท้าไว้ อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย					
20	นักเรียนเข้าแถวซื้อสินค้าและตามลำดับ ก่อนหลัง					
21	นักเรียนเข้าแถวรับอาหารกลางวัน ตามลำดับก่อนหลัง					
22	นักเรียนเดินเป็นแถวเวลาขึ้นรถ รับ-ส่งกลับบ้าน					
23	นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีไปปฏิบัติตาม					
24	นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวร่วม กิจกรรมหน้าเสาธง					
25	นักเรียนเก็บโต๊ะ เก้าอี้ให้เป็นระเบียบก่อน กลับบ้าน					
ด้านความมีจิตสาธารณะ						
27	นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลืองานครู พ่อ-แม่ คนและอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจ					
28	นักเรียนช่วยงานที่บ้าน โรงเรียน วัดและชุมชน					
29	นักเรียนรู้จักถนอมและดูแลรักษา ทรัพย์สินของส่วนรวม ใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า					
30	นักเรียนบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มากขึ้น					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความรับผิดชอบ						
31	นักเรียนช่วยกันรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม					
33	นักเรียนไม่เห็นแก่ตัว เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน แบ่งปันของเล่นของใช้ให้เพื่อนด้วยความเต็มใจ					
34	นักเรียน ปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลมหลังจากใช้เสร็จแล้ว					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ตาราง 34 สรุปการพิจารณาสอดคล้องแบบสอบถามความคิดเห็นของคณะครู เพื่อพัฒนา
 คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรมคุณธรรม สพฐ. :
 กรณีโรงเรียนบ้านนาแมต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 อุบลราชธานี เขต 2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลผล
	คนที่							
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



เครื่องมือวิจัยฉบับที่ 7

แบบสอบถามความคิดเห็นตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อติดตามพฤติกรรมซึ่งเป็น
ผลจากการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. :
กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามพฤติกรรมซึ่งเป็นผลจากการ
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

2. แบบสอบถามนี้มีจำนวน 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
นักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

3. ขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถามตามสภาพตามความเป็นจริง ข้อมูลนี้
ไม่มีกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์สรุปเป็นภาพรวมเพื่อ
ให้ผลการศึกษาริวิจัยสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ของท่าน

ระดับชั้นที่บุตรหลานของท่านกำลังศึกษาอยู่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์พิจารณาดังต่อไปนี้

5 หมายถึง ระดับความคิดเห็น “มากที่สุด”

4 หมายถึง ระดับความคิดเห็น “มาก”

3 หมายถึง ระดับความคิดเห็น “ปานกลาง”

2 หมายถึง ระดับความคิดเห็น “น้อย”

1 หมายถึง ระดับความคิดเห็น “น้อยที่สุด”

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความรับผิดชอบ						
1	นักเรียนไม่นอนตื่นสาย					
2	นักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าให้ทันเวลาปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
3	นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมกระตือรือร้นสำหรับการเรียน					
4	นักเรียนมีความอดทน ตั้งใจในการทำการบ้านและงานที่ครูมอบหมาย					
5	นักเรียนช่วยงานบ้านผู้ปกครอง					
6	นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
7	นักเรียนรู้หน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น					
8	นักเรียนยอมรับเมื่อกระทำความผิด					
9	นักเรียนตื่นเช้าช่วยงานบ้านผู้ปกครองตามความสามารถ					
10	นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของครูและผู้ปกครอง					

ด้านความมีระเบียบวินัย

11	นักเรียนแต่งกายสะอาดขณะอยู่ที่บ้าน และถูกระเบียบ ก่อนมาโรงเรียน					
12	นักเรียนมาโรงเรียนและกลับตรงเวลา					
13	นักเรียนแสดงความเคารพครู ผู้ปกครอง และบุคคลด้วยความเต็มใจ					
14	นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะ มีสัมมาคารวะ					
15	นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งของผู้ปกครอง					
15	นักเรียนพูดขอบคุณเมื่อได้รับสิ่งของ					
17	นักเรียนเก็บสิ่งของและวางรองเท้าไว้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย					
18	นักเรียนเข้าแถวซื้อสินค้าและตามลำดับก่อนหลัง					
19	นักเรียนเก็บสิ่งของ ที่นอนและอื่น ๆ หลังจากที่ใช้งานเสร็จแล้วอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านการมีจิตสาธารณะ						
20	นักเรียนไม่เห็นแก่ตัว เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกัน และกัน แบ่งปันของเล่นของใช้ด้วยความ เต็มใจ					
21	นักเรียนมีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ					
22	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน บำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
23	นักเรียน ปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดทีวี หลังจากใช้เสร็จแล้ว					
24	นักเรียนช่วยงานบ้านผู้ปกครอง ตามความสามารถด้วยความเต็มใจ					
25	นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคล ในครอบครัวและบุคคลอื่น ๆ					
26	นักเรียนกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คน อื่น ๆ และกระทำแต่สิ่งที่ดี					

ข้อเสนอนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ตาราง 35 สรุปการพิจารณาสอดคล้องแบบสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครอง เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรมคุณธรรม สพฐ.:
กรณีโรงเรียนบ้านนาแมต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

ข้อ ที่	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ ที่	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้