

ภาคผนวก ง

คู่มือการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน

คุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด

ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

โรงเรียนบ้านนาแมด

ตำบลแก้งเหนือ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

คำนำ

คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแม่ต จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะครูได้มีแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเพื่อให้คณะครูได้ทราบบทบาท หน้าที่และงานที่รับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแม่ตได้มีการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสม

คณะผู้จัดทำ ขอขอบคุณ นายสุตใจ แดงสะอาด ตำแหน่งครู วิชยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแม่ต คณะครูโรงเรียนบ้านนาแม่ตทุกท่าน ที่ได้ให้ความกรุณาร่วมมือ ร่วมใจกันในการดำเนินงานครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำต้องขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย และพร้อมน้อมรับข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงให้เป็นผู้มีคุณภาพต่อไป

ผู้วิจัยและคณะ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
แนวคิด.....	4
บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา.....	4
แนวทางการดำเนินงาน.....	5
1. คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.:	
โรงเรียนบ้านนาแมด ที่ต้องการพัฒนา	5
2. แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	
ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านนาแมดและผู้รับผิดชอบ	
กิจกรรม.....	6
การประเมินผล.....	20
บรรณานุกรม.....	21

คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด

ความเป็นมา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อ การศึกษา การประกอบอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ นอกจากนี้ยังมีการ พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อปรับเปลี่ยนให้เกิด ความเหมาะสมและชัดเจนทั้งคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะและชัดเจนทั้งคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551, หน้า 1 – 5) สิ่งที่จะทำ ให้สังคมเราอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข คือ คนในสังคมจะต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบวินัย มีความกตัญญูกตเวที มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ซึ่งสิ่ง เหล่านี้จะต้องปลูกฝังให้ตั้งแต่เด็ก ซึ่งเป็นหน้าที่ของครูและผู้ปกครองจะต้องร่วมมือกัน

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2555 เป็นการดำเนินงาน เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการ จัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้ง รับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมี พระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ

ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู” ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งขันกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี

ที่ทรงพระราชทานให้กับคณะองคมนตรีถูกนำมาถ่ายทอดบอกกล่าวโดย ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรีและประธานกรรมการมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่เยาวชนอย่างยั่งยืน สนับสนุนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูและเด็ก รวมถึงสนับสนุนการเสริมสร้างเกียรติยศศักดิ์ศรีและอุดมการณ์ของ ครู เพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงคุณค่าและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกร่วมกันสร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้นเป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของนักเรียนได้จริงโดยหลักการของโรงเรียนสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียน ในทุกศาสนาไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่งเปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลงและส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้นซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2559, หน้า ก - 1)

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านนาแมด เป็นสถานศึกษาแห่งหนึ่งที่มี บทบาทหน้าที่ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ได้นำนโยบายการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามนโยบายมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็น พื้นฐานสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน และเข้าร่วมเป็น โรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2560 ที่ได้ทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจัดทำ โครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ถึงแม้ว่าจะมีการกำหนด นโยบายและมาตรการอย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนแล้ว แต่ก็ยังไม่สามารถที่จะพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่สมบูรณ์ได้ และจากการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 พบว่า

ปัญหาที่ได้พบทางด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาแมดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานีเขต 2 คือ นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่ส่งการบ้าน ไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ตั้งใจเรียนหนังสือ ขาดความมีระเบียบวินัย เข้าแถวไม่เป็นระเบียบ ไม่ทิ้งขยะลงในถังขยะวางรองเท้าไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่เข้าแถวซื้อสินค้าและไม่เข้าแถวรับประทานอาหารกลางวัน บางคนมีพฤติกรรมก้าวร้าว และไม่มีความรับผิดชอบต่อผู้อื่นและส่วนรวม เช่น ไม่ช่วยรักษาสัมบัติของส่วนรวม ไม่ช่วยประหยัดน้ำ-ไฟ ไม่ช่วยเหลือคนอื่นด้วยความเต็มใจ เห็นแก่ประโยชน์ของตนเองมากกว่าส่วนรวม มีการเอาเปรียบเพื่อนในชั้นเรียน ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลให้นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน ขาดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนปัญหาเหล่านี้ล้วนแต่สะท้อนให้เห็นถึงการบริหารจัดการภายในโรงเรียนทั้งสิ้น (โรงเรียนบ้านนาแมด, 2559, หน้า 4)

ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านนาแมดได้ตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง โดยการประชุมผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นตรงกันว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแมดยังมีคุณธรรม จริยธรรมไม่เป็นที่น่าพอใจเท่าที่ควร ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ผู้ปกครองขาดความเชื่อมั่นต่อโรงเรียน ว่าไม่สามารถผลิตเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่ผู้ปกครองต้องการได้ ส่งผลให้ผู้ปกครองหลายท่านส่งบุตรหลานไปศึกษาในสถานศึกษาอื่นที่ผู้ปกครองเชื่อมั่น ทำให้โรงเรียนประสบปัญหา นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับน้อย ซึ่งเป็นปัญหาที่โรงเรียนจะต้องทำการแก้ไขอย่างเร่งด่วน หากเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม แสดงออกของนักเรียน ที่โรงเรียนจะต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ได้ร่วมกันกำหนดขึ้นมาเพื่อพัฒนา ใน 3 ด้าน คือ 1) ความรับผิดชอบ พฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียน คือ นักเรียนจะหลีกเลี่ยงงานที่ตัวเองต้องรับผิดชอบ เช่น การทำความสะอาดประจำวัน การทำความสะอาดห้องสมุด ห้องพักครู ห้องพยาบาล โรงอาหาร ห้องน้ำและบริเวณอื่นที่ได้รับมอบหมาย ไม่ส่งการบ้าน ไม่เก็บขยะ มีความอดทนในการทำกิจกรรมน้อย 2) ความมีระเบียบวินัย พฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียน คือ เข้าแถวไม่เป็นระเบียบ ไม่ทิ้งขยะลงในถังขยะ วางรองเท้าไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่เข้าแถวซื้อสินค้าและไม่เข้าแถวรับประทานอาหารกลางวัน นักเรียนเข้าห้องชำระร่างกายไม่ถูกระเบียบของโรงเรียน เข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา นักเรียนเข้าห้องชำระพฤติกรรมกรณีเรียน นักเรียนบางส่วนไม่ไหว้ทำความเคารพครู รุ่นพี่ไม่กระทำตนเป็น

แบบอย่างที่ดีให้กับรุ่นน้อง เช่นการคุยกันเสียงดังในแถว วางร้องเท้าไม่เป็นระเบียบ ไม่ทิ้งขยะลงในถังขยะ ไม่เข้าแถวรับประทานอาหารกลางวันและซื้อของ 3) ความมีจิตสาธารณะ พฤติกรรมแสดงออกของนักเรียน คือ นักเรียนช่วยเหลือครูโดยหวังผลตอบแทน นักเรียนไม่ช่วยกันรักษาสมบัติของส่วนร่วม เช่น ไม่ปิดไฟ พัดลม น้ำหลังใช้งานเสร็จ นักเรียนไม่มีความอื้อเพื่อเพื่อน เห็นแก่เรื่องส่วนตนมากกว่าส่วนรวม นักเรียนชอบหลบหน้าเวลาครูจะใช้งาน (งานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านนาแมต, 2560)

จากที่กล่าวมาข้างต้น คณะครูโรงเรียนบ้านนาแมต จึงต้องการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม ตามที่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมต้องการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะครูได้มีแนวทางร่วมกันในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของนักเรียน
2. เพื่อให้คณะครูได้ทราบบทบาท หน้าที่และงานที่รับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของนักเรียน
3. เพื่อปรับพฤติกรรมเชิงลบของนักเรียนให้ลดน้อยลงและเพิ่มพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการ คิดอย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี

กรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เติ่นตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 โดยโรงเรียนแต่ละแห่งต้องวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ ของตนเอง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน รวมไปถึงการ

พัฒนาผู้บริหาร ครู และนักเรียนตามกรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ต้องช่วยกันปลูกฝังให้แก่ผู้บริหารครู และนักเรียน 5 ประการ ได้แก่

1. ความพอเพียง
2. ความกตัญญู
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความรับผิดชอบ
5. อุทิศการณคุณธรรม

ดังนั้น โรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม หรือเรียกย่อ ๆ ว่า “โรงเรียนคุณธรรม” หมายถึง สถานศึกษาที่ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริม ความดีในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้อย่างยั่งยืน และนำไปขยายเครือข่ายได้

บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

ผู้บริหาร

1. เป็นผู้นำการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านนาแมด
2. อำนวยความสะดวก ปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยต่าง ๆ ให้มีความพร้อมในการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
3. นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ครู

1. วิเคราะห์ สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน
2. ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายในแต่ละกิจกรรม
3. กำกับ ติดตาม ดูแล พฤติกรรมของนักเรียน
4. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม และผลการกำกับ ติดตาม ดูแล พฤติกรรมของนักเรียน

นักเรียน

1. ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้น
2. พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

แนวทางการดำเนินงาน

1. คุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนบ้านนาแมดที่ต้องการพัฒนา

- 1.1 ความรับผิดชอบ
- 1.2 ความมีระเบียบวินัย
- 1.3 ความมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนคุณธรรม หมายถึง สถานศึกษาที่ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริม ความดีในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยน เป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้อย่างยั่งยืนโดยมีพฤติกรรมเร่งด่วนที่ต้องได้รับการพัฒนา

3 ประการ ประกอบด้วย

1. ความรับผิดชอบ หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออกถึงความเอาใจใส่ จดจ่อตั้งใจ มุ่งมั่นต่อหน้าที่การงาน การศึกษาเล่าเรียนและการเป็นอยู่ของตนเอง และผู้อยู่ในความดูแล ตลอดจนสังคม อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมายในเวลาที่กำหนด ยอมรับผลการกระทำทั้งผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้น รวมทั้งปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นเป็นความผูกพันในการที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงไปได้
2. ความมีระเบียบวินัย หมายถึง การปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ สำหรับควบคุมความประพฤติทางกาย วาจา ของคนในสังคมให้เรียบร้อยดีงาม เป็นแบบแผน อันหนึ่งอันเดียวกัน จะได้อยู่ร่วมกันด้วยความสุขสบาย ไม่กระทบกระทั่งซึ่งกันและกัน

3. มีจิตสาธารณะ หมายถึง การเป็นบุคคลที่มีจิตใจที่เป็นผู้ให้ เช่น ให้สิ่งของ ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย กำลังแรงใจ แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละ

2. แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านนาแมดและผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการคุณธรรม

1. **ชื่อแผนงาน** แผนงานหลัก พัฒนาการเรียนการสอน แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. **ชื่องาน/โครงการ** โครงการรับผิดชอบดี มีระเบียบวินัย ใจสาธารณะ คู่คุณธรรม
สนองนโยบายตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ตามมาตรฐานที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่ 2.4 นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย
และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
3. **ลักษณะของโครงการ** โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษา เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่า มีสื่อเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่าง โรงเรียน บ้านและชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่แก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมความรับผิดชอบ ด้านวินัย ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน และจากสภาพปัญหาในโรงเรียน

บ้านนาแมด พบว่า นักเรียนขาดความรับผิดชอบ บริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนมีขยะเกลื่อนเต็มไปหมด ซึ่งเกิดจากการทิ้งขยะไม่เป็นที่ของนักเรียน ห้องเรียนและห้องต่าง ๆ ไม่สะอาด และขาดวินัยในความรับผิดชอบของนักเรียนในการทำความสะอาดตามเขตบริเวณที่รับผิดชอบ ส่งเสียงดังในชั้นเรียน นักเรียนไม่มีสมาธิ ไม่เข้าแถวซื้อสินค้าและรับประทานอาหารกลางวัน ไม่รักษาทรัพยากรของส่วนรวม ใช้น้ำ ไฟ พัดลมแล้วไม่ปิดส่งผลให้โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น ไม่ค่อยมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ทั้งนี้การจัดทำโครงการได้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านนาแมด คือ รับผิดชอบต่อดี มีระเบียบวินัย ใจสาธารณะ ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาแมด ได้ตระหนักถึงปัญหาการสร้างความรับผิดชอบต่อตนเอง การสร้างความมีระเบียบวินัย และการเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าตนเอง จึงได้จัดทำโครงการเรื่องรับผิดชอบต่อดี มีวินัย ใจสาธารณะ คุณธรรมขึ้นเพื่อสร้างนิสัยการลดปัญหาขยะภายในโรงเรียน ได้ฝึกตนเองให้ปฏิบัติตามแนวทางที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน และฝึกตนเองให้เป็นคนที่มีจิตใจดีเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าตนเอง รู้จักรักษาทรัพยากรของส่วนรวมรวมทั้งเป็นแบบอย่างการปฏิบัติของสังคมด้วย จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อลดพฤติกรรมทางลบให้น้อยลงและเพิ่มพฤติกรรมทางบวกมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง
- 5.2 เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย วินัยในการรักษาความสะอาดและด้านอื่น ๆ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังการรักษาทรัพยากรส่วนรวม การเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าตนเอง
- 5.4 เพื่อพัฒนาการฝึกสมาธิเพื่อให้มีสมาธิในการเรียนให้ดียิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแมด เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 80 มีคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อ ความมีระเบียบวินัย ความมีจิตสาธารณะ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแมดมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแมดมีคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง
 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแมดมีคุณธรรมด้านความมีระเบียบวินัย
 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแมดมีคุณธรรมด้านมีจิตสาธารณะ
เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าตนเอง
 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแมดมีสมาธิในการเรียนดียิ่งขึ้น
7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านนาแมด ตำบลแก้งเหนือ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี
8. ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เดือน สิงหาคม ถึง 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561
9. งบประมาณ 6,000 บาท
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- 10.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
 - 10.2 นักเรียนมีความตระหนักและมีคุณธรรมในความรับผิดชอบต่อหน้าที่
ตนเอง
 - 10.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีวินัยในการรักษาความสะอาด และด้านอื่น ๆ
 - 10.4 นักเรียนมีคุณธรรมด้านมีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า
ตนเอง
 - 10.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแมดมีสมาธิในการเรียนดียิ่งขึ้น

11. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะเวลา

ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมวางแผน
2. ขออนุมัติโครงการ เสนอโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ
4. จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือและสถานที่

ขั้นดำเนินการ

5. ประชุมชี้แจงให้บุคลากรทราบแนวปฏิบัติ
6. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเพื่อเข้าร่วม
7. ดำเนินการตามกิจกรรม

ขั้นติดตามประเมินผล

8. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
9. ประเมินผลการจัดกิจกรรม
10. รายงานผลการจัดกิจกรรม 5 – 10 ตุลาคม 2561

รูปแบบการจัดกิจกรรม

กำหนดกิจกรรมเป็น 4 กิจกรรม มีคณะครูและคณะกรรมการนักเรียน
รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม และแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มในบางกิจกรรม โดยมีชื่อกลุ่ม
ดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มศิลาจำ

กลุ่มที่ 2 สมาธิจำ

กลุ่มที่ 3 กลุ่มปัญญาจำ

โดยมีรายละเอียดการจัดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

ตาราง การจัดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	รูปแบบกิจกรรม
1. กิจกรรม ตาวพิเศษเห็นนะ	คณะครูและ คณะกรรมการ นักเรียน	สิงหาคม – กันยายน	1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มศีลจำ กลุ่มสมาธิจำ กลุ่มปัญญาจำ 2. แต่ละกลุ่มจะมีอาสาสมัคร ตาวพิเศษคอยสอดส่องดูแล พฤติกรรมสมาชิก ว่าทำ พฤติกรรมด้านลบและด้านบวก อะไรบ้าง เช่น ทิ้งขยะลงในถังขยะ ทำความสะอาดบริเวณที่ได้รับ มอบหมาย เข้าแถวซื้อของ เข้าแถวรับอาหารกลางวัน และ พฤติกรรมอื่น ๆ ถ้าเห็นพฤติกรรม ด้านลบ ก็คอยบอกคอยเตือนและ ปฏิบัติตนเป็นต้นอย่าง รายงานครู 4. ให้รางวัลกลุ่มที่มีสมาชิกมี พฤติกรรมทางบวกเพิ่มมากขึ้น
2. กิจกรรม ห้องเรียนหนู สวยด้วย หนูเอง	ครูประจำชั้น และนักเรียน	สิงหาคม – กันยายน	1. นักเรียนแต่ละชั้นเรียนช่วยกัน ทำความสะอาดห้องของตัวเองจัด โต๊ะเรียน รองเท้า และสิ่งของ อื่น ๆ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยโดย เวรประจำวันช่วยกันทำความสะอาด และนักเรียนคนอื่น ๆ ช่วยกันทำความสะอาดด้วย 3. ครูประจำชั้นคอยดูแลความ สะอาดความเป็นระเบียบ เรียบร้อยในชั้นเรียน

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	รูปแบบกิจกรรม
3. กิจกรรม ลูกเสือเนตร นารีทำดีเพื่อ ส่วนรวม	คณะครู และ ลูกเสือ-เนตร นารีทุกนาย	สิงหาคม – กันยายน	1. ดำเนินการในวันพฤหัสบดีของ สัปดาห์ 2. ลูกเสือ-เนตรนารีทำดีมีจิต สาธารณะ ช่วยกันพัฒนา บำเพ็ญ ประโยชน์ ต่อสังคมส่วนรวม เช่น การเก็บขยะ การทำความสะอาด สะอาดพัฒนาวัดและชุมชน โดยเน้นกิจกรรมเพื่อส่วนรวมมาก ว่าตนเอง
4. กิจกรรมหนู ทำดีทุกวัน	ครู และนักเรียน	สิงหาคม – กันยายน	1. การจัดกิจกรรมในรูปแบบการ ชมเฉย ยกย่องผู้ที่กระทำความดี ในแต่ละวัน ในช่วงเวลาเช้าแถวทำ กิจกรรมก่อนกลับบ้าน เช่นการ เก็บสิ่งของได้แล้วมาแจ้งครูเพื่อนำ คืนเจ้าของ การเห็นเพื่อนกระทำ พฤติกรรมที่ไม่ดีแล้วคอยตักเตือน กันและแจ้งครูให้ทราบ ฯลฯ 2. สำหรับนักเรียนที่มีพฤติกรรม ด้านลบ ครูจะเรียนเข้ามาคุย ปรับพฤติกรรม โดยคุยแบบ กัลยาณมิตร เช่น ถามนักเรียนว่า วันนี้ไม่ทิ้งขยะลงในถังขยะ หนูจะ ทำความดีอะไรทดแทน จะทำให้ นักเรียนไม่รู้สึกลัวว่าจะถูก ลงโทษ แต่เป็นการพูดคุยให้ นักเรียนอยากกระทำความดีต่อไป

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

12.2 นักเรียนมีความตระหนักและมีคุณธรรมในความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ตนเอง

12.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีวินัยในการรักษาความสะอาด และด้านอื่น ๆ

12.4 นักเรียนมีคุณธรรมด้านมีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า

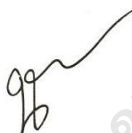
ตนเอง

12.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแมดมีสมาธิในการเรียนดียิ่งขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ วงศ์ศรียา)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทิกร พันธุ์จันทร์)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุดใจ แดงสะอาด)

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแมด

1. กิจกรรมพี่แกนนำสอนน้องทำดี

วิธีการดำเนินกิจกรรม

- ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมโครงการนักเรียนแกนนำคุณธรรม สพฐ. จะเป็นพี่แกนนำสอนน้องทำดีโดยปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้น้อง ๆ ปฏิบัติตาม

- พี่แกนนำจะออกมาให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและนำสู่การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี ในตอนเช้าจัดกิจกรรมหน้าเสาธง โดยมีครูเวรประจำวันคอยให้คำแนะนำให้คำปรึกษา

- ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์ละ 1 วันสลับหมุนเวียนไปตามแต่ละสัปดาห์

- ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม วันที่ 1 สิงหาคม ถึง 30 กันยายน

พ.ศ. 2561

ตาราง แสดง วัน เดือน ปี การให้ความรู้กิจกรรมพี่แกนนำสอนน้องทำดี เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านนาแมด

วัน เดือน ปี	ความรู้ ที่ได้รับ และข้อคิดการปฏิบัติตน กิจกรรมพี่แกนนำสอนน้องทำดี	ผู้ให้ความรู้และครูเวรประจำวัน	ความสอดคล้อง		
			ความรับผิดชอบ	ความมีระเบียบวินัย	ความมีจิตสาธารณะ
9 สิงหาคม 2561	ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	นางจิตาภา อัมฤทธิฤชัย น.ส.จีรวัฒน์ มหานิล	√	√	
17 สิงหาคม 2561	การมีระเบียบวินัย	นางประสิทธิ์ วิลามาศ น.ส.สมฤทัย พูลเพิ่ม		√	
20 สิงหาคม 2561	ความเสียสละเพื่อส่วนรวม	น.ส.อมรรัตน์ วงศ์ศรียา น.ส.นัฐพร ชูญาติ นายวรวุฒิ ยุตะวัน			√

ตาราง (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ความรู้ ที่ ได้รับ และข้อคิด การปฏิบัติตน กิจกรรมที่ แขนงนำเสนอ นื่องทำดี	ผู้ให้ความรู้และครูเวร ประจำวัน	ความสอดคล้อง		
			ความรับ ผิด ชอบ	ความมี ระเบียบ วินัย	ความมีจิต สาธารณะ
28 สิงหาคม 2561	ปฏิบัติตามกฎ กติกาของ โรงเรียน	น.ส.มยุรี โคตรสมบัติ น.ส.สุพัตรา แดงโสภา		√	√
5 กันยายน 2561	การมีจิต สาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น	นางนันทิกร พันธุ์จันทร์ น.ส.ปัทมา แดงสะอาด น.ส.วโรชญา สีจันทร์แดง			√
13 กันยายน 2561	ทิ้งขยะลง ในถังขยะ	นางจิตาภา อัมฤทธิฤชัย น.ส.จิรวัดมณั มหานิล	√	√	
21 กันยายน 2561	การวางรองเท้า ให้เรียบร้อย	นางประสิทธิ์ วิลามาศ น.ส.สมฤทัย พูลเพิ่ม	√	√	√
24 กันยายน 2561	การเป็น นักเรียนที่ดี	น.ส.อมรรัตน์ วงศ์ศรียา น.ส.นัฐพร ชูญาติ นายวรวิทย์ ยุตะวัน	√	√	√
29 กันยายน 2561	การอยู่ร่วมกัน ในสังคม	นางประสิทธิ์ วิลามาศ น.ส.สมฤทัย พูลเพิ่ม	√	√	√

2. กิจกรรมสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

วิธีดำเนินการกิจกรรม

ครูผู้สอนร่วมกันกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกชั้นเรียน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านนาแมตให้มีพฤติกรรมเชิงลบลดลงและมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น

ความมุ่งหมาย เพื่อฝึกให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่ต้องการ ผลคาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ด้านความมีระเบียบวินัยและด้านความมีจิตสาธารณะ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์

3. กิจกรรมอบรมจิตพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วันสุดสัปดาห์

วิธีการดำเนินการกิจกรรม

กิจกรรมทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ เวลา 14.30 – 16.00 น.

เวลา 14.30 น. นักเรียนทุกระดับชั้นมารวมตัวกันที่ใต้ถุนอาคารเรียน

เวลา 14.40 น. นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ และสวดบทธรรมจักรกับวัตนสูตร

เวลา 15.00 น. นักเรียนนั่งสมาธิ

เวลา 15.20 – 16.00 น. นักเรียนรับการอบรมจากครูเวรประจำสัปดาห์

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม วันที่ 1 สิงหาคม ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรมการอบรมดังตารางต่อไปนี้

ตาราง แสดง วัน เดือน ปี การให้ความรู้กิจกรรมที่แกนนำสอนน้องทำดี เพื่อพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านนาแมด

วัน เดือน ปี	ความรู้ที่ได้รับ หัวข้อคิด	ผู้ให้ความรู้	ความสอดคล้อง		
			ความรับ ผิด ชอบ	ความมี ระเบียบ วินัย	ความมีจิต สาธารณะ
10 สิงหาคม 2561	1. การวางรองเท้า ให้เป็นระเบียบ 2. ทิ้งขยะลงในถัง ขยะ	นางจิตาภา อัมฤทธิฤชัย น.ส.จิรวัดมณ มทานิล น.ส.สุพัตรา แดงโสภา	√	√	√
17 สิงหาคม 2561	1. การเข้าแถวซื้อ ของและรับประทานอาหาร กลางวัน มารยาท ในการรับประทานอาหาร 2. ผลจากการ สวดมนต์	นางประสิทธิ์ วิลามาต น.ส.สมฤทัย พูลเพิ่ม น.ส.นฐพร ชูญาติ	√	√	√
24 สิงหาคม 2561	1. การตั้งใจฟัง ไม่คุย เสียงดัง ในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ 2. การเดินเป็นแถว ขึ้นรถรับส่งกลับบ้าน 3. การเป็นคนดี	น.ส.อมรรัตน์ วงศ์ศรียา นางนันทิกร พันธ์จันทร์ นายวรวิฑู ยุตะวัน	√	√	√

ตาราง (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ความรู้ที่ได้รับ หัวข้อคิด	ผู้ให้ความรู้	ความสอดคล้อง		
			ความรับผิดชอบ	ความมีระเบียบวินัย	ความมีจิตสาธารณะ
31 สิงหาคม 2561	1. การช่วยกันรักษา ความสะอาด ห้องเรียนและห้องน้ำ และห้องต่าง 2. การไหว้ทำความ เคารพ - การช่วยครู ผู้ปกครองทำงาน	น.ส.มยุรี โคตรสมบัติ น.ส.ปัทมา แดงสะอาด น.ส.วโรชญา สีจันแดง	√	√	√
7 กันยายน 2561	-การปฏิบัติตามกฎ ของโรงเรียน -การออกนอก บริเวณโรงเรียน -การแต่งการให้ ถูกต้องสะอาด เรียบร้อย	นางจิตภา อัมฤทธิฤชัย น.ส.จิรวัดณ์ มหานิล น.ส.สุพัตรา แดงโสภา	√	√	√
14 กันยายน 2561	-ทิ้งขยะลงในถังขยะ -มารยาทการฟัง -การช่วยงาน ผู้ปกครอง	นางประสิทธิ์ วิลามาต น.ส.สมฤทัย พูลเพิ่ม น.ส.นัฐพร ชูญาตี	√	√	√

ตาราง (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ความรู้ที่ได้รับ หัวข้อคิด	ผู้ให้ความรู้	ความสอดคล้อง		
			ความรับผิดชอบ	ความมีระเบียบวินัย	ความมีจิตสาธารณะ
21 กันยายน 2561	-การวางรองเท้าให้ เรียบร้อย -การปิดน้ำ ไฟ พัด ลมหลังใช้แล้ว -การดูแลความ สะอาดห้องเรียนและ ห้องต่าง ๆ -การสวดมนต์ไหว้ พระ	น.ส.อมรรัตน์ วงศ์ศรียา นางนันทิกร พันธ์จันทร์ นายวรฤทธิ ยุตะวัน	√	√	√
28 กันยายน 2561	-การมีน้ำใจต่อเพื่อน -การช่วยงานครู -การไหว้ทำความ เคารพ -การใช้สิ่งของอย่าง ประหยัด -การเดินเป็นแถว	น.ส.มยุรี โคตรสมบัติ น.ส.ปัทมา แดงสะอาด น.ส.วโรชญา สีจันแดง	√	√	√

4. กิจกรรมพบพระธรรม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมทุกวันอังคารของสัปดาห์ เวลา 15.00 – 16.00 น.

เวลา 15.00 น. นักเรียนทุกระดับชั้นมารวมตัวกันที่ใต้ถุนอาคารเรียน

เวลา 15.10 น. นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ นักเรียนนั่งสมาธิ

เวลา 15.30 – 16.00 น. นักเรียนรับการอบรมจากครูพระสัปดาห์ 1 วัน

โดยมีกิจกรรมการอบรมดังตารางต่อไปนี้

ตาราง แสดง วัน เดือน ปี การอบรมกิจกรรมพบพระธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
ของนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โรงเรียนบ้านนาแมด

วัน เดือน ปี	ความรู้ ข้อคิด	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
			ความรับผิดชอบ	ความมีระเบียบวินัย	ความมีจิตสาธารณะ
14 สิงหาคม 2561	1. การอยู่ร่วมกัน ในโรงเรียน 2. การทำความดี 3. ความกตัญญู 4. ความมีระเบียบ วินัย	พระปริยัต ยานุการ	√	√	√
21 สิงหาคม 2561	1. การตั้งใจเรียน 2. การนั่งสมาธิ 3. การสวดมนต์ 4. การรักษาศีล 5	พระปริยัต ยานุการ	√	√	√
28 สิงหาคม 2561	1. ความซื่อสัตย์ต่อ เพื่อนมนุษย์ 2. การช่วยเหลือ สังคม 3. การช่วยงาน ผู้ปกครอง	พระปริยัต ยานุการ	√	√	√
21 สิงหาคม 2561	1. การตั้งใจเรียน 2. การนั่งสมาธิ 3. การสวดมนต์ 4. การรักษาศีล 5	พระปริยัต ยานุการ	√	√	√
28 สิงหาคม 2561	1. ความซื่อสัตย์ต่อ เพื่อนมนุษย์ 2. การช่วยเหลือ สังคม	พระปริยัต ยานุการ	√	√	√

ตาราง (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ความรู้ ข้อคิด	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
			ความ รับผิดชอบ	ความมี ระเบียบ วินัย	ความมีจิต สาธารณะ
3 กันยายน 2561	1. มารยาททางสังคม 2. มารยาทในการ ฟัง พูด 3. การมีระเบียบวินัย 4. การไม่ทำลายชีวิต คนอื่น	พระปริยัตยา นุกการ		√	√
10 กันยายน 2561	1. การช่วยงาน ผู้ปกครอง รักพ่อ แม่ 2. การเสียสละ 3. ไม่ลักขโมยสิ่งของ คนอื่นมาเป็นของ ตนเอง	พระปริยัตยา นุกการ	√		√
17 กันยายน 2561	1. พระเวสสันดร ชาดก 2. การให้ทาน 3. ความอดทน เพียรพยายาม 4. ความไม่โลภ	พระปริยัตยา นุกการ	√	√	√
24 กันยายน 2561	1. การตั้งใจเรียนเพื่อ อนาคต 2. การเชื่อฟังครู พ่อ-แม่ 3. การติดเกมส์ 4. การมีคุณธรรม ประจำใจ	พระปริยัตยา นุกการ	√	√	√

การประเมินผล

ประเด็นที่ต้องการวัด และประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. ความร่วมมือของ นักเรียนในการทำกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ความพึงพอใจ พฤติกรรมของนักเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไข*

เพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: cursภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). *นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ*

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี