

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผศ.ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ กรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. ดร.ประภาส ไชยมี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
4. ดร.วรกัญญาพิไล แกะระหัน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสังข์ศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
5. ดร.รังสรรค์ สุหารมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เสนอแนะเพื่อหาแนวทางพัฒนาระดับผลสำเร็จการ
ดำเนินงานการเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร**

1. ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผศ.ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ กรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. ดร.ประภาส ไชยมี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
4. นางทวิกา บำรุงสวัสดิ์ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
5. ดร.คมกริช ไชยทองศรีศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
6. ดร.วรภัฏญาพิไล แกระหัน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสังข์ศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
7. ดร.รังสรรค์ สุทาร์มย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
8. นางณัฐพร แสงฤทธิ์ ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านข้าวสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
9. นายพรชัย มายา ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านมะนาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
10. นายทรงยศ ทิพย์สิงห์ ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแก้งนาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร