

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพ ปัญหาและผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพ ปัญหาและผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ซึ่งผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ และครูผู้สอนเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

2. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม สภาพ ปัญหา การดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

3. การตอบแบบสอบถามในแต่ละขั้นตอนมีคำชี้แจงรายละเอียดแล้วกรุณาตอบทุกส่วนทุกข้อและตรงกับสภาพที่เป็นจริง

4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาแนวทางในการยกระดับการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และต้องขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

นายวุฒิพงษ์ เชื้อคมตา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพ ปัญหาและผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง () ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

ข้อที่	สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	หมายเหตุ
1	สถานภาพ <input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ครูผู้รับผิดชอบงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ <input type="checkbox"/> ครูผู้สอน	
2	ประสบการณ์การปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ไม่เกิน 10 ปี <input type="checkbox"/> ระหว่าง 10 - 20 ปี <input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ปี	
3	ขนาดโรงเรียน <input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน) <input type="checkbox"/> ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 121-300 คน) <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 301 คนขึ้นไป)	

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพและปัญหา ในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามอย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพและปัญหา ในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับสภาพและระดับปัญหา ของการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ตามความหมายของตัวเลข ระดับความคิดเห็น พิจารณาจากเกณฑ์ดังนี้

5 = มากที่สุด หมายถึง ระดับสภาพ/ปัญหา อยู่ในระดับมากที่สุด

4 = มาก หมายถึง ระดับสภาพ/ปัญหา อยู่ในระดับมาก

3 = ปานกลาง หมายถึง ระดับสภาพ/ปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง

2 = น้อย หมายถึง ระดับสภาพ/ปัญหา อยู่ในระดับน้อย

1 = น้อยที่สุด หมายถึง ระดับสภาพ/ปัญหา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	สภาพ ปัญหาของการดำเนินงาน เสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ	ระดับการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ									
		ระดับสภาพ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
00	ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		✓						✓		

ข้อ	สภาพ ปัญหาของการดำเนินงาน เสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ	ระดับการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ												
		ระดับสภาพ					ระดับปัญหา							
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
58	จัดกิจกรรมเรียนรู้จากข่าว เหตุการณ์ ประจำวัน													
59	จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย ในโรงเรียน													
60	จัดกิจกรรมรณรงค์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ฯลฯ													

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ
ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามอย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการให้แก่นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลสำเร็จของการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการวิชาการตามความหมายของตัวเลข ระดับความคิดเห็น พิจารณาจากเกณฑ์ดังนี้

5 = มากที่สุด หมายถึง ระดับผลสำเร็จ อยู่ในระดับมากที่สุด

4 = มาก หมายถึง ระดับผลสำเร็จ อยู่ในระดับมาก

3 = ปานกลาง หมายถึง ระดับผลสำเร็จ อยู่ในระดับปานกลาง

2 = น้อย หมายถึง ระดับผลสำเร็จ อยู่ในระดับน้อย

1 = น้อยที่สุด หมายถึง ระดับผลสำเร็จ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ	ระดับผลสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์						
1.	ผู้เรียนยืนตรงเคารพธงชาติด้วยความภูมิใจ					
2.	ผู้เรียนปฏิบัติตามสัทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ					
3.	ผู้เรียนมีความสามัคคี ประองดอง ในหมู่คณะ					
4.	ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือและเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาเป็นประจำ					
5.	ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์					

ข้อ	ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ	ระดับผลสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
2. ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม						
6.	ผู้เรียนมีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชนและสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน					
7.	ผู้เรียนไม่ย่อต่อการความยากลำบากในการทำงาน หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ					
8.	ผู้เรียนมีความอดทน อดกลั้นต่อสิ่งยั่วยุหรือการนินทาว่าร้ายของผู้อื่น					
9.	ผู้เรียนยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเสมอ					
10.	ผู้เรียนไม่คดโกง หรือเอาเปรียบผู้อื่น					
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์						
11.	ผู้เรียนเชื่อฟังคำแนะนำและสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ					
12.	ผู้เรียนดูแล เอาใจใส่ ช่วยเหลือและอุปการะพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ					
13.	ผู้เรียนสำนึกในพระคุณของพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณอยู่เสมอ					
14.	ผู้เรียนมีมารยาทของนักเรียนที่ควรปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ					
15.	ผู้เรียนยกย่องเชิดชูเกียรติคนดี					
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม						
16.	ผู้เรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เอาใจใส่และมีความพยายามในการเรียนรู้					
17.	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
18.	ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ และเทคโนโลยีต่าง ๆ					

ข้อ	ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ	ระดับผลสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
19.	ผู้เรียนบันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบสิ่งที่เรียนรู้แล้วสรุป เป็นองค์ความรู้					
20.	ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีต่าง ๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
5. รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม						
21.	ผู้เรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง					
22.	ผู้เรียนแต่งกายและมีมารยาทงามตามแบบไทย					
23.	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย					
24.	ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีไทย					
25.	ผู้เรียนสืบสานกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีพื้นบ้าน					
6. มีศีลธรรมรักษาความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่นเพื่อแม่และแบ่งปัน						
26.	ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ และไม่เบียดเบียนชีวิตผู้อื่น					
27.	ผู้เรียนประพฤติตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ					
28.	ผู้เรียนปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความต้องและเกรงกลัวต่อการ กระทำผิดและปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา					
29.	ผู้เรียนปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และไม่หาประโยชน์ ในทางที่ไม่ถูกต้อง					
30.	ผู้เรียนมีจิตใจโอบอ้อมอารีช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลังของตน					
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง						
31.	ผู้เรียนมีความเข้าใจการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข					
32.	ผู้เรียนปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพสิทธิของ ผู้อื่น					

ข้อ	ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ	ระดับผลสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
33.	ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล โดยยึดหลักของความถูกต้อง					
34.	ผู้เรียนร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์					
35.	ผู้เรียนร่วมกิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมสหกรณ์ และกีฬาโรงเรียน					
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่						
36.	ปฏิบัติตามกฎหมาย ไม่ละเมิดกฎหมาย					
37.	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม					
38.	แสดงความเคารพ ให้เกียรติและแสดงกิริยามารยาทต่อผู้ใหญ่อย่างมีสัมมาคารวะ					
39.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงร่วมกัน					
40.	ผู้เรียนเคารพกฎจราจร					
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว						
41.	ผู้เรียนมีสติในการดำเนินชีวิต ใช้ข้อมูลที่ต้องการในการตัดสินใจและแก้ปัญหา					
42.	ผู้เรียนใช้เหตุผลในการตัดสินใจและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินชีวิต					
43.	ผู้เรียนยึดพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต					
44.	ผู้เรียนมีกิจกรรมการฝึกสมาธิ					
45.	ผู้เรียนมีโครงการคุณธรรมสำนักความดี					

ข้อ	ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ	ระดับผลสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว						
46.	ผู้เรียนใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ อย่างประหยัดและคุ้มค่า					
47.	ผู้เรียนใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมอย่างประหยัดและรู้คุณค่า					
48.	ผู้เรียนดำเนินชีวิตได้อย่างมีเหตุผล มีความรอบคอบ และพอเพียง					
49.	ผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมรักการออม					
50.	ผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมพี่ช้กสวนครัวและกิจกรรมธนาคารขยะ					
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา						
51.	ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีมีพลานามัยสมบูรณ์ และออกกำลังกายเป็นประจำ					
52.	ผู้เรียนรู้จักพึ่งพาตนเองไม่เอาardtเอาเปรียบผู้อื่นและไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตน					
53.	ผู้เรียนมีความละอายเกรงกลัวต่อบาปไม่กระทำชั่วทั้งปวงและยึดมั่นในการทำความดีตามหลักของศาสนา					
54.	ผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา					
55.	ผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม					
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง						
56.	ผู้เรียนปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตโดยยึดประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติ					
57.	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และ สังคมเป็นประจำ					

ข้อ	ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ	ระดับผลสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
58.	ผู้เรียนมีจิตสำนึกความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนของตน					
59.	ผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน					
60.	ผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมรณรงค์ในรูปแบบต่าง ๆ					

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี