

ภาคผนวก ฉ

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สภาพ ปัญหาและผลสำเร็จในการดำเนินงานการเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

คำชี้แจง

ในการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพ ปัญหาและผลสำเร็จในการดำเนินงานการเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาการดำเนินงานการเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบงานการเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ และครูผู้สอน จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าด้านที่ต้องมีการพัฒนา ยกระดับผลสำเร็จ 5 ด้าน ผู้วิจัยจึงต้องการแสวงหาแนวทาง ในการพัฒนายกระดับผลสำเร็จการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้นำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานการเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้กรุณาให้ความคิดเห็น ในการแสวงหาแนวทางในการพัฒนาที่เหมาะสม ในการยกระดับผลสำเร็จการดำเนินงานการเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายวุฒิพงษ์ เชื้อคมตา

ผู้วิจัย

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนวทางพัฒนา

สภาพ ปัญหาและผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียนสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร

ชื่อผู้วิจัย นายวุฒิพงษ์ เชื้อคมตา นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.ธวัชชัย ไพไธล

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.ระพีพรรณ ร้อยพิลา

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สถานที่ทำงาน.....

วันเดือนปีสัมภาษณ์.....

เริ่มการสัมภาษณ์เวลา.....จบการสัมภาษณ์เวลา.....

ประเด็นคำถาม แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ

1. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

1.1 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างด้านกตัญญูต่อพ่อแม่
ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์อย่างไร

.....

.....

.....

2. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

2.1 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาด้านหมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
อย่างไร

.....

.....

.....

3. มีศีลธรรมรักษาความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่นเผื่อแผ่และแบ่งปัน

3.1. ท่านมีแนวทางในการพัฒนาด้านมีศีลธรรมรักษาความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่นเผื่อแผ่และแบ่งปันอย่างไร

.....

.....

.....

4. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

4.1. ท่านมีแนวทางในการพัฒนาด้านมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอย่างไร

.....

.....

.....

5. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

5.1. ท่านมีแนวทางในการพัฒนาด้านรู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอย่างไร

.....

.....

.....

ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านได้เสียสละเวลาอันมีค่า ให้ความอนุเคราะห์เสนอแนวทางพัฒนาในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงศึกษา ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้

นายวุฒิพงษ์ เชื้อคมตา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี