

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม



## บรรณานุกรม

- กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม. (2550). *แนวทางการจัดการเรียนการสอนในการมีส่วนร่วม เรื่องสั้นส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 12 เรื่อง*. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). *แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2558*. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์.
- จินตกานต์ ศรีเพชร และคนคณะ. (2550). *ศึกษาค่านิยมทางการศึกษาของชุมชนต้นแบบ เศรษฐกิจพอเพียง*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ชญาณิชวรกุล ฤตธนมณีพร, ดลฤดี สุวรรณศิริ, ไพรัช บวรสมพงษ์, ชัยณรงค์ ศรีพงษ์, มสารีศม์ ตันติดีเลิศ, รัชพล สนธิยา, อธิวัฒน์ เพ็ญเสมอ และภูวิทย์ อุดมดี. (2555). *การเสริมสร้างค่านิยม: การทบทวนองค์ความรู้และแนวทางการวิจัยด้านค่านิยมไทย ในอนาคต*. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม.
- ไชยพร เรื่องแท้. (2556). *บทบาทของสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1*. วิทยานิพนธ์ พศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย.
- ดวงเดือน พันธมนานิน และคนคณะ. (2556). *ครูกับการเสริมสร้างจริยธรรมแก่นักเรียน : คำถามและคำตอบ*. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบพฤติกรรมกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- นิติพล ภูตะโชติ. (2557). *พฤติกรรมองค์กร*. พิมพ์ครั้งที่ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และรุ่งนภา ตั้งจิตรเจริญกุล. (2551) *การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง คุณธรรม จริยธรรมไทย*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ:สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- ปนัดดา ปัญญา. (2551). *การรับรู้เกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนดาราวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา).เชียงใหม่ :บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ประสานมิตร. (2557). *คู่มือครู กลุ่มสาระการงานอาชีพ : หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการประกอบอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.*
- พระครูปริยัติธรรมวงศ์. (2557). *การพัฒนาสังคมไทยบนฐานพุทธธรรม:ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.*
- พระครูพิศาลอรุณกิจ (แสนสา). (2555). *ศึกษาคุณธรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธสู่จิตอาสา : กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. (พระพุทธศาสนา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.*
- พระมหาอาจารย์พงษ์ คำตัน. (2554). *การปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (พัฒนาศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.*
- รัตน์วดี โชติกพนิช. (2550). *จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*
- รัชทิตา เขยกลิ่น. (2553). *บทบาทผู้บริหารกบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน คุณธรรมชั้นนำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ พธ.ม.(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.*
- รุ่งฟ้า ล้อมในเมือง และคนคณะ. (2552). *“การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและการสร้างเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับเยาวชน จังหวัดมหาสารคาม”.* มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 3(3) : 121.
- ลือชัย พิธิภูษาศักดิ์. (2550). *ศึกษาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา). ฉะเชิงเทรา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.*

- วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2554). “ครูสังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน”  
(เอกสารประกอบคำสอน). กรุงเทพฯ:คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีรพงษ์ คล้อยดี. (2558). “กลยุทธ์การขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ  
สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”. สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. 6 (2):57.
- ศิริพงษ์ เสาวภายน. (2554). รายงานการวิจัยค่านิยมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ศักดิ์ชาย แก้วดี (2553) สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน 8  
ประการของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สกลนครเขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. (2556). รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรม  
ตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืนด้วยการสังเคราะห์งานวิจัย. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สังวาล สิทธิวงศ์. (2556). “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
และค่านิยมอันประเสริฐของนักเรียนโรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23”.มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 10(46):111.
- ลินี กุลพงษ์. (2553). ผลของการใช้แผนจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทยต่อการ  
รับรู้ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 2 วัดพระทรง  
จังหวัดเพชรบุรี. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
กำแพงเพชร. กำแพงเพชร.
- สิริพัชร เจริญวิโรจน์ 2555. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- โสภา ชูพิกุลไทย. 2522. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร: โอ. เอส. พรินต์ติ้ง เฮาส์.  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23”. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.  
10(46):111.
- สุมัทนา หาญสุริย์ (2556) สภาพและปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2. (2557). คำสั่งกลุ่มนิเทศติดตามและ  
ประเมินผลการจัดการศึกษาที่ ศส 04083/3866 เรื่องแนวทางดำเนินกิจกรรมเพื่อ  
ปลูกฝังค่านิยม 12ประการ ระดับสถานศึกษา.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1. (2557). คำสั่งกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เรื่อง ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ : ความหมาย หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น. (2557). คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่ 0893.2/ว 1763 เรื่อง ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2555). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555 – 2559. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2557). หลักสูตรค่ายเสริมสร้างค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ. กรุงเทพฯ : กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.
- อัจฉรา สาครจันทร์. (2554). ศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านสองสลึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2553). คุณธรรมนำความรู้. กรุงเทพมหานคร:เอ พี กราฟิคดีไซน์ และการพิมพ์.
- อุไรวรรณ ใจคำบัน. (2554). การใช้ชุดกิจกรรมค่านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮาว จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อานวย โคนะโล. (2559) สภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- อีโต ยูโกะ. (2010). การเปรียบเทียบค่านิยมทางจริยธรรม ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาชาวไทยกับชาวญี่ปุ่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ภูมิภาคศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Balderson, D.w. (2004). "The Effects of a Personal Accountability and Personal Model on Urban Elementary Student Positive Social and Off- task Behaviors", Masters Abstracts International.
- Buteau, G.E. (1998). Discourse of Moral Issues In a Third Grade Classroom (Elementary Schools, Public Education, Ethics). Boston : UMI.
- Dennis, M.L. (1981). "Teacher' Pupil Control Ideology Pupil Control Behavior and Student Discipline". Dissertation abstracts International.
- Erickson, F. (1993). A study of diversity in explanations of educational difficulties among rural and urban youth in Brazil. Finland : Oulun Yliopisto.
- FisherKeller, JoEllen. 2002. Department of Culture and Communication, School of Education New York University. New York
- Good, M. L. 2006 Integrating the Individual and the Organization. New York: Wiley.
- Lanier, s.p. (1993). "Promoting moral conceptual development in rural adolescents (moralde development, rural student, peer facilitators)". Dissertation Abstracts International.
- McMollen, c. M. (1985), "Effective discipline and contingency management system 2 an Urban junior high/ middle school with an emphasis on development needs to young adolescent". Dissertation Abstracts International.