

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดของการวิจัย	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับค่านิยม	17
ความหมายและความสำคัญของค่านิยม	18
ประเภทของค่านิยม	21
ระดับของค่านิยม	25
ลักษณะของค่านิยม	27
ทฤษฎีเกี่ยวกับค่านิยม	28
การดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการของคนไทย	34
แผนยุทธศาสตร์ค่านิยม 12 ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ	52
บริบทของสำนักงานการศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
งานวิจัยในประเทศ	61
งานวิจัยต่างประเทศ	71

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	75
ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพ ปัญหาและผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม ค่านิยม 12 ประการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพวงอาหาร	75
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	75
เครื่องมือใช้ในการวิจัย	84
การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
การวิเคราะห์ข้อมูล	88
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	89
ตอนที่ 2 แนวทางยกระดับการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม ค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงอาหาร	91
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	93
การวิเคราะห์ข้อมูล	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	181
ความมุ่งหมายของการวิจัย	181
สมมติฐานการวิจัย	182
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	183
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	184

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	184
การวิเคราะห์ข้อมูล	185
สรุปผลการวิจัย	186
อภิปรายผลการวิจัย	189
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	197
บรรณานุกรม	199
ภาคผนวก	207
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	209
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	213
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	241
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC	259
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	273
ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนา	285
ภาคผนวก ช ตารางข้อมูลทางสถิติ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	291
ประวัติผู้วิจัย	323

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียนและโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุก แต่ละอำเภอ (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2561)	78
2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ และขนาดของโรงเรียน.....	79
3 จำนวนข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ การดำรงตำแหน่งในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพุก.....	97
4 การวิเคราะห์สภาพในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุก โดยรวม	98
5 การวิเคราะห์สภาพในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุก ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์.....	100
6 การวิเคราะห์สภาพในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุก ด้านที่ 2 ด้านชื่อเสียง เสียสละ อดทนมีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม	101
7 การวิเคราะห์สภาพในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุก ด้านกตัญญู ต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์	102
8 การวิเคราะห์สภาพในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุก ด้านใฝ่หา ความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม.....	103
9 การวิเคราะห์สภาพในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุก ด้านรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย อั้งจางาม	104

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	การวิเคราะห์สภาพในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร ด้านมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่นเผื่อแผ่และแบ่งปัน.....	105
11	การวิเคราะห์สภาพในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร ด้านเข้าใจเรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง.....	106
12	การวิเคราะห์สภาพในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร ด้านมีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่.....	107
13	การวิเคราะห์สภาพในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร ด้านมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....	108
14	การวิเคราะห์สภาพในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร ด้านรู้จัก ดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	109
15	การวิเคราะห์สภาพในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร ด้านมี ความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา.....	110
16	การวิเคราะห์สภาพในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร ด้านคำนึงถึง ผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง....	111
17	การวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร โดยรวม.....	112

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18	การวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์..... 113
19	การวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ด้านที่ 2 ด้านชื่อเสียง เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม 114
20	การวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ด้านที่ 3 ด้านกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ 115
21	การวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ด้านใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม 116
22	การวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ด้านรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม..... 117
23	การวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ด้านมีศีลธรรม รักษาความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่นเผื่อแผ่และแบ่งปัน..... 118
24	การวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ด้านเข้าใจเรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง..... 119
25	การวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ด้านมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่..... 120

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
26	การวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงอาหาร ด้านมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....	221
27	การวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงอาหาร ด้านรู้จักดำรงตนอยู่ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....	122
28	การวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงอาหาร ด้านมีความ เข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละเอียดรอบคอบต่อบาปตามหลักของศาสนา.....	123
29	การวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงอาหาร ด้านคำนึงถึง ผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง.....	124
30	การวิเคราะห์การวิเคราะห์ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพวงอาหาร โดยรวม.....	125
31	การวิเคราะห์การวิเคราะห์ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพวงอาหาร ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	126
32	การวิเคราะห์การวิเคราะห์ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพวงอาหาร ด้านที่ 2 ด้านชื่อเสียงเสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม.....	128

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
33	การวิเคราะห์การวิเคราะห์ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ด้านที่ 3 ด้านกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์.....	129
34	การวิเคราะห์การวิเคราะห์ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ด้านใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม....	130
35	การวิเคราะห์การวิเคราะห์ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ด้านรักษาวินัยวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม.....	131
36	การวิเคราะห์การวิเคราะห์ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ด้านมีศีลธรรมรักษาความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่นพ่อแม่และแบ่งปัน...	132
37	การวิเคราะห์การวิเคราะห์ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ด้านเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง.....	133
38	การวิเคราะห์การวิเคราะห์ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ด้านมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่..	134
39	การวิเคราะห์การวิเคราะห์ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ด้านมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....	135

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
40 การวิเคราะห์การวิเคราะห์ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ด้านรู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....	136
41 การวิเคราะห์การวิเคราะห์ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ด้านมีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจ ฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา.....	137
42 การวิเคราะห์การวิเคราะห์ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ด้านคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง.....	138
43 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพในการดำเนินงานเสริมสร้าง ค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหารของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบ งานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน	140
44 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานเสริมสร้าง ค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหารของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบ งานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน	142
45 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสำเร็จในการดำเนินงาน เสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และครู ผู้รับผิดชอบงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ที่มีสถานภาพการดำรง ตำแหน่งแตกต่างกัน.....	145

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
46	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหารของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานแตกต่างกัน	147
47	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัญหาในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหารของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานแตกต่างกัน.....	150
48	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ที่มีประสบการณ์ การปฏิบัติงานแตกต่างกัน.....	152
49	การเปรียบเทียบรายคู่ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ที่มีประสบการณ์ การปฏิบัติงานแตกต่างกันโดยใช้วิธีของ LSD.....	155
50	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ที่ปฏิบัติงานในที่มี ขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน.....	159

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
51	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานเสริมสร้าง ค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพุกดาหารที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ.....	162
52	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสำเร็จในการดำเนินงาน เสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหารของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการที่มีขนาดโรงเรียน แตกต่างกัน.....	165
53	การเปรียบเทียบรายคู่ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับผลสำเร็จในการดำเนินงาน เสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร ของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และครู ผู้รับผิดชอบงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ที่มีขนาดโรงเรียน แตกต่างกันโดยใช้วิธีของ LSD.....	168
54	การสรุปด้านที่จำเป็นต้องหาแนวทางยกระดับผลสำเร็จในการดำเนินงาน เสริมสร้างค่านิยม 12 ประการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา ประถมศึกษาชุมพุกดาหาร.....	169
55	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ สภาพ ปัญหาและประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	261
56	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม สภาพ ในการ ดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร	275
57	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม ปัญหาในการ ดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร	278

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
58	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม ผลสำเร็จในการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง 281

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	11
----------------------------	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี