

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี





## แบบสอบถาม

สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริม  
พัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพ ปัญหาและประสิทธิผล  
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ซึ่งผู้วิจัยแบ่งออกเป็น  
2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** คุณลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** สภาพ ปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริม  
พัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

**ตอนที่ 3** ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริม  
พัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง สำหรับความร่วมมือในการตอบ  
แบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัย ฤทัยรัตน์ ฝ่ายเทศ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ตอนที่ 1

### คุณลักษณะส่วนบุคคล มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

คำสั่ง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้ารายการที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

#### 1. ตำแหน่ง

ผู้บริหารโรงเรียน

ครูผู้สอน

#### 2. ประสบการณ์ทำงาน

น้อยกว่า 10 ปี

10-20 ปี

มากกว่า 20 ปี

#### 3. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## ตอนที่ 2

### แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

คำสั่ง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 4 3 2 1 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน  
เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของ  
เด็กปฐมวัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1  
โดยเลือกตอบ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหาประสบการณ์การเรียนรู้  
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหาการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหาการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหาการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหาการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความคำถาม	ระดับความคิดเห็น									
		ระดับสภาพ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<b>1. การพัฒนาการด้านร่างกาย</b>											
1.1	เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เหมาะสมตามวัย										
1.2	ท่านให้เด็กรับประทานลูกอม น้ำอัดลม น้ำหวาน ขนมถุงขบเคี้ยวกรุบกรอบ										
1.3	ท่านมีกิจกรรมเล่นกับเด็ก สังเกตท่าที่ การตอบสนอง										
1.4	ท่านพาเด็กไปออกกำลังกาย หรือเล่นกลางแจ้ง										
1.5	ท่านจัดหาของเล่นที่มีสี ขนาด และรูปทรงแตกต่างกันให้ เด็กเล่น										
1.6	ท่านฝึกให้เด็กช่วยเหลือตัวเอง เช่น รับประทานอาหาร ตีมนม แต่งตัว										
1.7	ท่านจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก บ้านให้ปลอดภัย										
1.8	ท่านฝึกนิสัยความสะอาด เช่น ล้างมือ ทำความสะอาด										
1.9	ท่านพาเด็กไปตรวจสุขภาพ และรับวัคซีนตามนัด										
1.10	บอกชื่อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้										
<b>2. การพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</b>											
2.1	มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด และกล้าแสดงออก										
2.2	ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมเชยหรือรางวัล										
2.3	สนใจและสนุกกับการทำกิจกรรม ตามคำแนะนำ										

ข้อ	ข้อความคำถาม	ระดับความคิดเห็น									
		ระดับสภาพ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.4	แสดงท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลงได้										
2.5	ท่านทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างพ่อ แม่ ลูก										
2.6	ท่านแสดงความรักโดยการยิ้ม สบตา อุ้ม โอบกอด										
2.7	ท่านชมเชยเมื่อเด็กแสดงออกในสิ่งที่ดี										
2.4	ท่านนวดตัวเด็กเบา ๆ และสัมผัสตัวเด็กให้ผ่อนคลาย										
2.8	ท่านจัดบริเวณการเรียนรู้ในบ้านให้เด็ก เช่น มุมของเล่น มุม รูปภาพ มุมหนังสือ กระจก										
2.9	เมื่อเด็กร้องไห้ท่านจะดูหรือตีเพื่อให้เด็กหยุดร้อง										
2.10	ท่านตอบสนองต่อการร้องไห้ของเด็กทันที										
<b>3. การพัฒนาการด้านสังคม</b>											
3.1	ด้านการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น										
3.2	ด้านมารยาทในการเข้าสังคม										
3.3	พฤติกรรมของเด็กในการเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่เมื่อใช้เสร็จ										
3.4	ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่										
3.5	พฤติกรรมของเด็กหรือคำพูดเพื่อให้เพื่อนประสบความสำเร็จในกิจกรรมที่กำลังกระทำอยู่										
3.6	ด้านการควบคุมอารมณ์										





### ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ข้อ	ข้อความถาม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>1. การพัฒนาการด้านร่างกาย</b>						
1.1	เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์เหมาะสมตามวัย					
1.2	ท่านให้เด็กรับประทานลูกอม น้ำอัดลม น้ำหวาน ขนมถุง ขบเคี้ยวกรูบกรอบ					
1.3	ท่านมีกิจกรรมเล่นกับเด็ก สังกะต่าที่ การตอบสนอง					
1.4	ท่านพาเด็กไปออกกำลังกาย ล้างมือหรือเล่นกลางแจ้ง					
1.5	ท่านจัดหาของเล่นที่มีสี ขนาด และรูปทรงแตกต่างกันให้ เด็กเล่น					
1.6	ท่านฝึกให้เด็กช่วยเหลือตัวเอง เช่น รับประทานอาหาร คีมนม แต่งตัว					
1.7	ท่านจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบ้าน ให้ปลอดภัย					
1.8	ท่านฝึกนิสัยความสะอาด เช่น ล้างมือ ทำความสะอาด					
1.9	ท่านพาเด็กไปตรวจสุขภาพและรับวัคซีนตามนัด					
<b>2. การพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</b>						
2.1	มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูดและกล้าแสดงออก					
2.2	ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดีเมื่อได้รับคำชมเชย หรือรางวัล					
2.3	สนใจและสนุกกับการทำกิจกรรมตามคำแนะนำ					
2.4	แสดงท่าทางตามจินตนาการประกอบ เพลงได้					

ข้อ	ข้อความคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2.5	ท่านทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างพ่อ แม่ ลูก					
2.6	ท่านแสดงความรักโดยการยิ้ม สบตา อุ้ม โอบกอด					
2.7	ท่านชมเชยเมื่อเด็กแสดงออกในสิ่งที่ดี					
2.4	ท่านนวดตัวเด็กเบาๆและสัมผัสตัวเด็กให้ผ่อนคลาย					
2.8	ท่านจัดบริเวณการเรียนรู้ในบ้านให้เด็ก เช่น มุมของเล่น มุม รูปภาพ มุมหนังสือ กระจก					
2.9	เมื่อเด็กร้องไห้ท่านจะดูหรือดีเพื่อให้เด็กหยุดร้อง					
2.10	ท่านตอบสนองต่อการร้องไห้ของเด็กทันที					
<b>3. การพัฒนาการด้านสังคม</b>						
3.1	ด้านการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น					
3.2	ด้านมารยาทในการเข้าสังคม					
3.3	พฤติกรรมการของเด็กในการเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่เมื่อใช้เสร็จ					
3.4	ด้านความเชื่อเพื่อเพื่อน					
3.5	พฤติกรรมของเด็กหรือคำพูดเพื่อให้เพื่อนประสบความสำเร็จในกิจกรรมที่กำลังกระทำอยู่					
3.6	ด้านการควบคุมอารมณ์					
3.7	การที่ได้กลุ่มวัยแสดงออกถึงการแนะนำวิธีการสนับสนุนหรือตอบสนองความต้องการของเพื่อน					
3.8	การแสดงความคิดเห็น การยอมรับข้อตกลงของกลุ่ม และการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ					
<b>4. การพัฒนาการด้านสติปัญญา</b>						
4.1	ท่านเล่นนิทานให้เด็กฟัง					
4.2	ท่านสอนให้เด็กพูดและคุยโต้ตอบกับเด็กบ่อย ๆ ในแต่ละวัน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4.6	ทำนซึ้และบอกส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและให้เด็กซึ้ตาม					
4.7	ทำนส่งเสริมให้เด็กรู้จั้กสังเกดลักษณะต่าง ๆ เช่น สี รูปร่าง ขนาด รูปทรง					
4.8	ทำนชักชวนให้เด็กดูโทรทัศน์/ซึดี สำหรับเด็ก พร้อมกั้กับเด็ก					

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางพัฒนาสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ผู้ให้ความคิดเห็น .....

ตำแหน่ง .....

สถานที่ .....

### คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่า แนวทางพัฒนา สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการ  
จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยให้ผู้เชี่ยวชาญแสดง  
ความคิดเห็นซึ่งลักษณะของแบบสอบถามเป็นคำถามปลายเปิด สามารถเลือกตอบได้  
2 ทาง ได้แก่ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย และขอเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่เสียสละเวลาให้ความเห็นในแนวทาง  
พัฒนาอันจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัย ฤทัยรัตน์ ฝ่ายเทศ  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายด้านที่พัฒนา	แนวทางพัฒนาสภาพ ปัญหาและประสิทธิผล การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริม พัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยโรงเรียน	แนวทาง การพัฒนา	
		เห็น ด้วย	ไม่ เห็นด้วย
การพัฒนาการ ด้านร่างกาย	1. ควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และเหมาะสมกับร่างกายของเด็ก		
	2. ควรมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กอย่างต่อเนื่อง		
	3. ควรมีการรวบรวมพัฒนาการด้านร่างกาย และการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล		
	4. เด็กปฐมวัยมีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคล ที่เกี่ยวข้องธรรมชาติ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะ ในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก		
	5. จัดอาหารให้มีคุณค่า ได้สารอาหารครบ 5 หมู่ ในแต่ละมื้อ		
	6. ลักษณะของอาหารเหมาะสมกับวัยและอายุ		
	7. ฝึกให้ดื่มนมเป็นประจำ อย่างน้อย 1 – 2 แก้ว		
การพัฒนาการ ด้านสติปัญญา	1. การจัดกิจกรรมประจำวัน ที่ส่งเสริม การใช้ความคิดทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่		
	2. มีการพัฒนาการคิดและภาษาอย่างเหมาะสม		
	3. มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็ก อย่างต่อเนื่อง		
	4. การจัดกิจกรรมประจำวันของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีการส่งเสริมจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์แก่เด็กอย่างเหมาะสม		
	5. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ของผู้เรียน		

รายด้านที่ พัฒนา	แนวทางพัฒนาสภาพ ปัญหาและประสิทธิผล การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริม พัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยโรงเรียน	แนวทางการ พัฒนา	
		เห็น ด้วย	ไม่ เห็นด้วย
การพัฒนาการ ด้านสติปัญญา	6. จัดประสบการณ์ให้เด็กได้ริเริ่ม คิด วางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำ		
	7. จัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ใน วิถีชีวิตของเด็ก		
	8. จัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับจิตวิทยา พัฒนาการ คือ เหมาะกับอายุวุฒิภาวะและระดับ พัฒนาการ		
	9. สถานศึกษาร่วมกันจัดทำประเมิน พัฒนาการ		
	10. ภายในห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทสะดวก และมีแสงสว่างเพียงพอ		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณสำหรับผู้ให้ข้อมูล

ผู้วิจัย ฤทัยรัตน์ ฝ่ายเทศ

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร