

ภาคผนวก ง

ผลการประเมินค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ตาราง 1 ผลการประเมินค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	แปล ค่า
		1	2	3	4	5		
1. การพัฒนาการด้านร่างกาย								
1.1	เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เหมาะสมตามวัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.2	ท่านให้เด็กรับประทานลูกอม น้ำอัดลม น้ำหวาน ขนมถุงขบเคี้ยวกรุบกรอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.3	ท่านมีกิจกรรมเล่นกับเด็ก สังเกตท่าที่ การตอบสนอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.4	ท่านพาเด็กไปออกกำลังกาย หรือเล่นกลางแจ้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.5	ท่านจัดหาของเล่นที่มีสี ขนาด และรูปทรงแตกต่างกันให้ เด็กเล่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.6	ท่านฝึกให้เด็กช่วยเหลือตัวเอง เช่น รับประทานอาหาร ตีมนม แต่งตัว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.7	ท่านจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกบ้านให้ปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.8	ท่านฝึกนิสัยความสะอาด เช่น ล้างมือ ทำความสะอาด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.9	ท่านพาเด็กไปตรวจสุขภาพและรับวัคซีน ตามนัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.10	บอกชื่อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. การพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ								
2.1	มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด และกล้าแสดงออก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2	ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดีเมื่อได้รับ คำชมเชยหรือรางวัล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	แปล ค่า
		1	2	3	4	5		
2.3	สนใจและสนุกกับการทำกิจกรรม ตามคำแนะนำ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.4	แสดงท่าทางตามจินตนาการประกอบ เพลงได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.5	ทำนทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างพ่อ แม่ ลูก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.6	ทำนแสดงความรักโดยการยิ้ม สบตา อุ้ม โอบกอด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.7	ทำนชมเชยเมื่อเด็กแสดงออกในสิ่งที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.4	ทำนนวดตัวเด็กเบา ๆ และสัมผัสตัวเด็ก ให้ผ่อนคลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.8	ทำนจัดบริเวณการเรียนรู้ในบ้านให้เด็ก เช่น มุมของเล่น มุม รูปภาพ มุมหนังสือ กระຈก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.9	เมื่อเด็กร้องไห้ทำนจะดุหรือตีเพื่อให้เด็ก หยุดร้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.10	ทำนตอบสนองต่อการร้องไห้ของเด็ก ทันที	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. การพัฒนาการด้านสังคม								
3.1	ด้านการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2	ด้านมารยาทในการเข้าสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3	พฤติกรรมการของเด็กในการเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่เมื่อใช้เสร็จ	+	+1	+	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.4	ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	แปล ค่า
		1	2	3	4	5		
3.5	พฤติกรรมของเด็กหรือคำพูดเพื่อให้เพื่อนประสบความสำเร็จในกิจกรรมที่กำลังกระทำอยู่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.6	ด้านการควบคุมอารมณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.7	การที่เด็กปฐมวัยแสดงออกถึงการแนะนำวิธีการ สนับสนุนหรือตอบสนองความต้องการของเพื่อน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.8	การแสดงความคิดเห็น การยอมรับ ข้อตกลงของกลุ่มและการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4. การพัฒนาการด้านสติปัญญา								
4.1	ทำนเล่นนิทานให้เด็กฟัง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.2	ทำนสอนให้เด็กพูดและคุยโต้ตอบกับเด็กบ่อย ๆ ในแต่ละวัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.3	ทำนร้องเพลงกล่อมเด็ก หรือร้องเพลงง่ายๆให้เด็กฟังขณะทำกิจกรรมต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.4	ทำนหาหนังสือสมุดรูปภาพเปิดและชี้เรียกชื่อรูปภาพให้เด็กดู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.5	ทำนชี้แนะให้เด็กรู้จักชื่อสิ่งของที่จำเป็นต่าง ๆ เช่น แก้วน้ำ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.6	ทำนชี้และบอกส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและให้เด็กชี้ตาม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	แปล ค่า
		1	2	3	4	5		
4.7	ท่านส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกตลักษณะ ต่าง ๆ เช่น สี รูปร่าง ขนาด รูปทรง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.8	ท่านชักชวนให้เด็กดูโทรทัศน์/ซีดี สำหรับ เด็กพร้อมกับเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี