

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกขวัญ ประชุมพรรณ. (2547). *การบริหารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล จังหวัดภูเก็ต*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรมวิชาการ. (2542). *การพัฒนาารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่นในหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). *แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2533). *หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553)* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). *การประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา (สมศ.)*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2560). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560*. สำนักงานเลขาธิการ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. (2561). เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/>. เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561.
- กุลภรณ์ หงส์ทอง. (2550). *ทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้*. เข้าถึงได้จาก <http://dllibrary.spu.ac.th>. 30 สิงหาคม 2560.

- ดุขฎฐิ ฎะพื้อ. (2556). ปัญหาการบริหารงานวิชาวการของโรงเรียนในฝั้น อำเภอบ้านบึง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ฎค.ม.
ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ต่อศักดิ์ เฟื่องปัญญา. (2548). การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร,
- ไตรนาถ ศรีจันทร์. (2548). การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของ
สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ทวิวรรณ อินดา. (2550). การพัฒนารูปแบบที่มีประสิทธิภาพของการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. ปริญญาานิพนธ์ ปร.ต. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2537). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธรรมชาติ สืบสินธุ์สกุลไชย. (2551). ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา
โรงเรียนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน เขตอำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธวัช ฎฤตมณี. (2550). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพของ
โรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี:
มนตรีมิเกลกาไรซาบาล.
- _____. (2553). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มนตรี.
- มณฑา โฉมราช. (2548). สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3.
กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มติชนรายวัน. (2551). หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน. ฉบับประจำวันที 23 มิ.ย. 2551.
- ยศกมล เรืองสง่า. (2551). สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- รัศมี ตู้อัจฉินดา. (2557). *การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสิงห์บุรี*. การศึกษาค้นคว้าอิสระวิทยานิพนธ์ ค.ม. กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- วดิน ปาลเดชพงศ์. (2539). *การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชน : กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลก้องหล้ากรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ: ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- ศศิธร เกิดเนตร. (2547). *สภาพและความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ศิริพรรณ ยิ้มย่อง. (2541). *การจัดการประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา*. *วารสารการศึกษาปฐมวัย*. 5(2): หน้า 51-52.
- สมชัย วุฒิปรีชา. (2530). *การศึกษาในอนาคตไม่กำหนดการเรียน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมร คำน้อย. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). *ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน : การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สายสุรี จุติกุล. (2542). *ความรักความอบอุ่นในครอบครัวการพัฒนาครอบครัว*. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. (2561). เข้าถึงได้จาก <http://www.sakonarea1.go.th/> 20 มิถุนายน 2561.
- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (2542). *พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). *คู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2557*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). *ภาพอนาคต & กลยุทธ์” เราจะใช้ ICT เพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างไร?*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญชู อังสวัสดิ์. (2553). สมอ: การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา. *วารสารพัฒนา* *หลักสูตร* 2(126), หน้า 56–58.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2554). *การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

_____ (2554). *คู่มือการพัฒนาระบบการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*

และพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งสำนักงานปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

พลเรือน.

Bennis, W. G. (1971). *The concept of organizational health in changing organizational*.

Edited by Warren G. Bennis. New York : McGraw–Hill.

Den, F. (2000). *Studies in safety promotion for preschool children*.

Retrieved June 20, 2018, from Norrbackahuset Karolinska Sjukhuset

(on–line)

Diana, L. B. (2004). *Parents’ perceptions of the effects of full–day and half*

kindergarten participation on students’ first grade. Retrieved from

<http://www.lib.umi.com/dissertations>

Edgar, M. (2002). *Theoretical background to curriculum design for Parlo Kindergarten*

students. Retrieved June 25, 2018. from <http://WWW.lib.umi.com/>.

Fantuzzo, J. W. (2000). Family involvement: A multivariate assessment of family participation in early childhood education. *Journal of Educational Psychology*,

92(2), pp. 367–376.

Gibson James, L. (2000). *Organization : Behavior Structure Process International*

(10th ed.) USA. : McGraw Hill.

- Goodlad, J.I. (1984). *A Place Called School: Prospects for the Future*. New York: Mc Graw –Hill, Inc.
- Hammen, M. and John, Freeman (1977). *Obstacles to the Comparative Study of Effectiveness in Perspectives on Organization Effectiveness*. San Francisco: Jossey– Bass.
- Henderson, M. and John, F. (2007). *Obstacles to the Comparative Study of Effectiveness in Perspectives on Organization Effectiveness*. San Francisco: Jossey– Bass.
- Howes, T. and Clifford, R.M. (1993). *Studying Educational Setting*. New York: White book.
- Kohlberg, L. (1970). *The Moral Atmosphere of the School.*” In Norman V. Overy, ed. *The Unstudied Curriculum*. Washington .D.C:
- Marsh, C.J. (1997). *Perspectives: Key Concepts for Understanding Curriculum*. London: Flamer Press.
- Nahavendi, A. & Malekzadeh, A.R. (1999). *Organizational Behavior: The Person Organizational Fit*. New Jersey: Prentice Hall,
- Pena, D. C. (2000).Parent involvement: Influencing factors and implications. *The Journal of Educational Research*, 1(94), pp. 42–54
- Posner, G.J. (1992). *Analyzing the Curriculum*. New York: Mc Graw–Hill, Inc.
- Saylor, J.G. and Alexander, W.M. (1974). *Planning Curriculum for Schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace Jovanovich