

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



เครื่องมือหมายเลข 1

แบบสอบถามสภาพ ปัญหาและความต้องการของครู ในการผลิตและการใช้สื่อ
การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและการใช้สื่อ
การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต้อง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา
และความต้องการ การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต้อง อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพ ปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการ
เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต้อง
อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ

3. การตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน โปรดตอบคำถามทุกข้อตามสภาพที่เป็น
จริง ทั้งนี้เพื่อให้ได้ ข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็นจริง เกิดประโยชน์ต่องานวิจัยและนำไปแก้ไข
ปัญหาได้จริงตามความมุ่งหมาย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ทัสสะ สุรเดชาวงศ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสอบถามสภาพ ปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้
 สำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
 บ้านต๋อง อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความและเติมค่าลงในช่องว่าง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพ โสด สมรส หย่า
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
5. ประสบการณ์หรืออายุราชการในการปฏิบัติงาน
 - ต่ำกว่า 5 ปี
 - 5 - 10 ปี
 - มากกว่า 10 ปี ขึ้นไป
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้
 สำหรับเด็กปฐมวัยหรือไม่
 - ไม่เคย
 - เคย จำนวน.....ครั้ง
7. จากข้อ 6 หน่วยงานที่จัดอบรมฯ คือ
 - กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
 - หน่วยงานเอกชน
 - หน่วยงานอื่น (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 สภาพ ปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความที่เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและความต้องการในปัจจุบันเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต๋อง แล้วพิจารณาว่าการปฏิบัติงานในแต่ละประเด็นนั้น ท่านประสบปัญหาและมีความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยมากน้อยเพียงใดและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสภาพ ปัญหาและความต้องการที่ท่านเห็นว่าตรงตามสภาพ ปัญหาและความต้องการในปัจจุบัน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง สภาพ ปัญหา และความ ต้องการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด
 ระดับ 4 หมายถึง สภาพ ปัญหา และความ ต้องการพัฒนาอยู่ในระดับมาก
 ระดับ 3 หมายถึง สภาพ ปัญหา และความ ต้องการพัฒนาอยู่ในระดับปานกลาง
 ระดับ 2 หมายถึง สภาพ ปัญหา และความ ต้องการพัฒนาอยู่ในระดับน้อย
 ระดับ 1 หมายถึง สภาพ ปัญหา และความ ต้องการพัฒนาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

| สภาพ ปัญหาและความต้องการ | ระดับของสภาพ | | | | | ระดับของปัญหา | | | | | ระดับของความ ต้องการ | | | | |
|---|--------------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับครูในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยและความรู้ความเข้าใจในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | | |

แสดงว่า สภาพในเรื่องความรู้ความเข้าใจในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับน้อย มีปัญหาในเรื่องความรู้ความเข้าใจในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับมาก และมีความต้องการพัฒนาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับมากที่สุด

| สภาพ ปัญหาและความต้องการ | ระดับของสภาพ | | | | | ระดับของปัญหา | | | | | ระดับของความ ต้องการพัฒนา | | | | |
|--|--------------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. ความรู้ความเข้าใจหลักการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ความรู้ความเข้าใจในการออกแบบสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. ความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของสื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. ความรู้ความเข้าใจในการจำแนกสื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. ความรู้ความเข้าใจในการนำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. ความสนใจในการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. ความสนใจในการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. ทักษะในการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. ทักษะในการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. ประสิทธิภาพในการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. ประสิทธิภาพในการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. ความสามารถในการเลือกใช้วัสดุผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | | | |



เครื่องมือหมายเลข 2

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต้อง
อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างชุดนี้ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของคุณ
เกี่ยวกับแนวทาง รูปแบบ และการติดตามผล การพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและการ
ใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
บ้านต้อง อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ และเพื่อหาแนวทางการพัฒนาศักยภาพครู
ในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ ระหว่างการดำเนินการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ทัสสะ สุรเดชาวงศ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| คำถาม | ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ |
|--|---|
| <p>3. การพัฒนาศักยภาพครูรูปแบบใดบ้าง ที่ท่านต้องการให้เกิดขึ้นเพื่อให้ครูเกิดความชำนาญและมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>4. การติดตามผลการพัฒนาศักยภาพของครูในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ ควรเป็นอย่างไร จึงจะทราบถึงความก้าวหน้าในการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้สัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



เครื่องมือหมายเลข 3

แบบสังเกตพฤติกรรมครูในการผลิตสื่อ
งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
บ้านต๋อง อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ

คำชี้แจง

1. แบบสังเกตพฤติกรรมครูชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสังเกตพฤติกรรมครู ระหว่างการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการและดำเนินการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
2. ผู้ที่ถูกละสังเกต คือ ครูที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการและดำเนินการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

ทัสสะ สุรเดชาวงศ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสังเกตพฤติกรรมครู ในการผลิตสื่อ
งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนตำบลบ้านต๋อง อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ

ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้ถูกสังเกต.....
2. วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....
3. ช่วงเวลาที่สังเกต.....ครั้งที่สังเกต.....

คำชี้แจง

แบบสังเกตใช้บันทึกพฤติกรรมการดำเนินการปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยของครู ที่ร่วมมือปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ข้อคิดเห็นจากการสังเกตเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยของครู เพื่อนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการนำไปปรับแผนในการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

| ประเด็นการสังเกต | ข้อมูลจากการสังเกต | ข้อคิดเห็นจากผู้สังเกต |
|---|--------------------|------------------------|
| 1. ความสนใจในการผลิตสื่อการเรียนรู้ของครู | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 2. ความเข้าใจในการผลิตสื่อการเรียนรู้ของครู | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| ประเด็นการสังเกต | ข้อมูลจากการสังเกต | ข้อคิดเห็นจากผู้สังเกต |
|--|--|--|
| 3. ทักษะในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อ การเรียนรู้ของครู | | |
| 4. สื่อการเรียนรู้ที่ผลิต สามารถใช้ได้จริง | | |

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



เครื่องมือหมายเลข 4

แบบบันทึกการนิเทศ

งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
บ้านดอ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

1. ชื่อ-สกุล.....สอนระดับชั้น.....
2. ผลิตสื่อสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง ให้พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมของครูโดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่ผลิตเองแล้วทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับประเมินผลแต่ละรายการเพียงระดับเดียว และกรุณา
เสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

| ข้อ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | | ข้อเสนอแนะ |
|-----|---|------------|---|---|---|---|------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | ความสมบูรณ์ของสื่อการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้น | | | | | | |
| 2 | ความสัมพันธ์ของสื่อการเรียนรู้กับ พัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียน | | | | | | |
| 3 | ประโยชน์ที่ครูได้รับจากการใช้สื่อการเรียนรู้ | | | | | | |
| 4 | ประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับจากการใช้สื่อการ เรียนรู้ | | | | | | |
| 5 | ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนรู้ | | | | | | |
| 6 | ครูเกิดทักษะด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ | | | | | | |
| 7 | ครูเกิดทักษะในการใช้สื่อการเรียนรู้ | | | | | | |

| ข้อ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | | ข้อเสนอแนะ |
|-----|--|------------|---|---|---|---|------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 8 | ครูมีการเตรียมความพร้อมก่อนการผลิตสื่อ | | | | | | |
| 9 | ครูมีการเตรียมความพร้อมก่อนการใช้สื่อ | | | | | | |
| 10 | ครูใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างมั่นใจ | | | | | | |
| 11 | ครูใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง | | | | | | |
| 12 | ครูมีการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้ หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสมอ | | | | | | |

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....



เครื่องมือหมายเลข 5

แบบสังเกตพฤติกรรมครูในการใช้สื่อ

งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้
 สำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร
 ส่วนตำบลบ้านต๋อง อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ

คำชี้แจง

1. แบบสังเกตพฤติกรรมครูชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสังเกตพฤติกรรมครู
 ในการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
2. ผู้ที่ถูกสังเกต คือ ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร
 ส่วนตำบลบ้านต๋อง อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ

ทัสสะ สุรเดชาวงศ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสังเกตพฤติกรรมครูในการใช้สื่อ
งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนตำบลบ้านต๋อง อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ

ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้ถูกสังเกต.....
2. วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....
3. ช่วงเวลาที่สังเกต.....ครั้งที่สังเกต.....

คำชี้แจง

แบบสังเกตใช้บันทึกพฤติกรรมการดำเนินการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยของครู ที่ร่วมมือปฏิบัติการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ข้อคิดเห็นจากการสังเกตเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยของครู เพื่อนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการนำไปปรับแผนในการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

| ประเด็นการสังเกต | ข้อมูลจากการสังเกต | ข้อคิดเห็นจากผู้สังเกต |
|--|--------------------|------------------------|
| 1. ครูมีความชำนาญในการใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างมั่นใจ | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 2. ความเข้าใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ของครู | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| ประเด็นการสังเกต | ข้อมูลจากการสังเกต | ข้อคิดเห็นจากผู้สังเกต |
|--|--|--|
| 3. ผู้เรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้จากการสอนของครู โดยการใช้สื่อการเรียนรู้ | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| 4. สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และ ผู้เรียน | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี