

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย	6
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
	ความสำคัญของการวิจัย	7
	ขอบเขตของการวิจัย	8
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	10
	นิยามศัพท์เฉพาะ	11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
	การพัฒนาศุคลากร	16
	ความหมายของการพัฒนาศุคลากร	16
	ความมุ่งหมายของการพัฒนาศุคลากร	18
	กระบวนการพัฒนาศุคลากร	20
	วิธีการพัฒนาศุคลากร	22
	การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้อั้สำหรับเด็กปฐมวัย	46
	ความหมายของสื่อการเรียนรู้อั้	47
	ประเภทของสื่อการเรียนรู้อั้สำหรับเด็กปฐมวัย	48
	คุณค่าของสื่อการเรียนรู้อั้สำหรับเด็กปฐมวัย	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ลักษณะของสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่ดี	58
แนวคิดของนักการศึกษาเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	59
หลักการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	61
หลักการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	63
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	64
ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	64
จุดมุ่งหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	67
ลักษณะสำคัญของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	68
ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	72
บริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล	
บ้านต้อง.....	79
ประวัติ	79
ข้อมูลทั่วไป	80
โครงสร้างการบริหารงานและการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต้อง	82
ปรัชญา วิสัยทัศน์ และกระบวนการเรียนการสอน	83
โครงการพิเศษ	84
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	84
งานวิจัยในประเทศ	84
งานวิจัยต่างประเทศ	87

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	89
วิธีการดำเนินการวิจัย	89
กลุ่มเป้าหมาย	89
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	97
การเก็บรวบรวมข้อมูล	101
การวิเคราะห์ข้อมูล	102
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	103
4	105
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	105
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	105
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
5	129
สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	129
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย	129
ความมุ่งหมายของการวิจัย	130
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	130
สรุปผลการวิจัย	133
อภิปรายผลการวิจัย	137
ข้อเสนอแนะ	140

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	143
ภาคผนวก	151
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	153
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	157
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	167
ภาคผนวก ง แผนการจัดประสบการณ์	185
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการวิจัย	209
ประวัติย่อของผู้วิจัย	217

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า	
1	แผนการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลบ้านต๋อง อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ	93
2	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	107
3	ผลรวมของสภาพ ปัญหา และความต้องการ การผลิตและการใช้ สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต๋อง อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ.....	108
4	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูในการผลิต และการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต๋อง อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ	119
5	การผลิตและการใช้สื่อของครูในการจัดประสบการณ์ด้วยสื่อที่ผลิต ขึ้นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง.....	121
6	การนิเทศภายใน หลังการพัฒนาศักยภาพครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	124
7	ผลการวิเคราะห์การนิเทศภายในหลังการพัฒนา การใช้สื่อการ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต๋อง อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ.....	125
8	ผลการนิเทศให้คำชี้แนะการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อ การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต๋อง.....	127

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	10
2 โครงสร้างการบริหารงานและการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต้อง	82
3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูในการผลิต และ การใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต้อง อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ.....	211
4 การผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตาซัง โดย ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดอนเสียด และทุ่งทรายจก.....	212
5 การผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Pop up A-Z และ Pop up ก-ฮ โดย ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	213
6 การผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตาซัง และ CD หมูน โดย ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	214
7 การศึกษาดูงาน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กราชนิกุล สังกัดเทศบาลนครนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา.....	215
8 สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ที่ ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ราชนิกุล ผลิตและใช้จัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย.....	216