

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน
 สู่ยุคประเทศไทย 4.0 ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สู่ยุคประเทศไทย 4.0 ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และประสิทธิผลการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของท่าน

ดังนั้น จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะนำมาเสนอเป็นภาพรวม จะไม่นำเสนอเป็นรายบุคคลและจะใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน สู่ยุคประเทศไทย 4.0 ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่ง

นายวีรชาติ กาญจนกันโห

นักศึกษาลัทธิสุตตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ใน () หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน ดังนี้

สถานภาพ

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้สอน

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

- () ประสบการณ์ 1 – 10 ปี
- () ประสบการณ์ 11 – 20 ปี
- () ประสบการณ์ มากกว่า 20 ปี

ขนาดของโรงเรียน

- () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 – 120 คน)
- () ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 600 คน)
- () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 601 – 1,500 คน)

.....

ตอนที่ 2

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วพิจารณาและตัดสินใจว่า ภาวะผู้นำเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนของท่าน อยู่ในระดับใด แล้วขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องของระดับความคิดเห็นของแต่ละข้อ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ดังนี้

- 5 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหาร อยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหาร อยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหาร อยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหาร อยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหาร อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
0	มีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงการมีวิสัยทัศน์ความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ ของการเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน		✓			
00	ผู้บริหารประพฤติตนเป็นที่น่าชื่นชม น่าเคารพ นับถือ และศรัทธาแก่ผู้ร่วมงาน และบุคคลทั่วไป	✓				

คำอธิบาย จากตัวอย่างแสดงว่า

ข้อ 0 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผู้บริหาร
แสดงให้เห็นถึงการมีวิสัยทัศน์ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ของการเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน
อยู่ในระดับ มาก (ระดับ 4)

ข้อ 00 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผู้บริหาร
ประพฤติตนเป็นที่น่าชื่นชม น่าเคารพ นับถือ และศรัทธาแก่ผู้ร่วมงาน และบุคคลทั่วไป
อยู่ในระดับ มากที่สุด (ระดับ 5)

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การกระตุ้นทางปัญญา ผู้บริหารสร้างความมั่นใจและส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานเห็นคุณค่าของผลงานที่สำเร็จเพื่อให้เกิดความพยายามในการทำงานมากขึ้น					
2	ผู้บริหารส่งเสริมและให้โอกาสแก่ผู้ร่วมงานได้แสดงความคิดเห็น มุมมองในด้านต่าง ๆ					
3	ผู้บริหารสามารถส่งเสริมให้มีการใช้เหตุผลและหลักฐาน เพื่อวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ มากกว่าความรู้สึกส่วนตัว					
4	ผู้บริหารฝึกให้ผู้ร่วมงานทำงานอย่างเป็นระบบและกล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล					
5	ผู้บริหารพูดให้ผู้ร่วมงานเห็นว่าความไว้วางใจซึ่งกันและกันสามารถช่วยให้เอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้					
6	ผู้บริหารมีการพูดคุยหรือพิจารณาให้ผู้ร่วมงานเห็นว่าปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องที่ทำหายและเป็นโอกาสที่ดีที่จะแก้ปัญหาร่วมกัน					
7	การคำนึงถึงความเป็นเอกลักษณ์บุคคล ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้แสดงความสามารถในการทำงานอย่างเต็มที่					
8	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล					
9	ผู้บริหารอำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนวิธีการทำงานของผู้ร่วมงาน					
10	ผู้บริหารทำหน้าที่พี่เลี้ยง ครูผู้แนะนำ และฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้ร่วมงาน					

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
11	ผู้บริหารกล่าววยกย่อง ชมเชยในความสามารถของ ผู้ร่วมงานเมื่อปฏิบัติงานเป็นผลสำเร็จ					
12	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานเกิดความมั่นใจใน ตนเอง โดยการมอบหมายงานพิเศษให้ปฏิบัติ และคอยให้คำแนะนำ					
13	การสร้างแรงบันดาลใจ ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงาน ร่วมกันอุทิศตน เพื่อการพัฒนาองค์การร่วมกัน					
14	ผู้บริหารกระตุ้นให้กำลังใจเพื่อเกิดความร่วมมือ ร่วมใจในการทำงานเป็นทีม สร้างเจตคติที่ดีในการ ทำงาน					
15	ผู้บริหารให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน อย่างสม่ำเสมอ					
16	ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นว่าผู้ร่วมงานจะ สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมาย					
17	ผู้บริหารให้ผู้ร่วมงาน ร่วมสร้างวิสัยทัศน์ที่มีความ เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ					
18	ผู้บริหารแสดงถึงความตั้งใจอย่างแน่วแน่ ที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนดไว้					
19	การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ หรือการสร้างบารมี ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงการมีวิสัยทัศน์ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ของการเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน					
20	ผู้บริหารประพฤติตนเป็นที่น่าชื่นชม น่าเคารพ นับถือ และศรัทธาแก่ผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป					
21	ผู้บริหารมีลักษณะเป็นมิตรไมตรี เปิดใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน					

ตอนที่ 3

ประสิทธิผลโรงเรียน สู่ยุคประเทศไทย 4.0 ของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วพิจารณาและตัดสินใจว่า ประสิทธิผลโรงเรียน ของท่าน อยู่ในระดับใด แล้วขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องของระดับประสิทธิผลของแต่ละข้อ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีประสิทธิผลโรงเรียน อยู่ในระดับ มากที่สุด
4 หมายถึง มีประสิทธิผลโรงเรียน อยู่ในระดับ มาก
3 หมายถึง มีประสิทธิผลโรงเรียน อยู่ในระดับ ปานกลาง
2 หมายถึง มีประสิทธิผลโรงเรียน อยู่ในระดับ น้อย
1 หมายถึง มีประสิทธิผลโรงเรียน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียน สู่ยุคประเทศไทย 4.0	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
1	การบริหารงานวิชาการ จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้ ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลัก ของชาติ					
2	จัดกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม หรือชมรม เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองการ ปลูกฝังและเสริมสร้าง วิถีประชาธิปไตย ความ สามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีการอยู่ร่วมกันในสังคม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน					
3	จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน					
4	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และพื้นฐานทักษะอาชีพ ตามมาตรฐานของหลักสูตร					

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียน สู่ยุคประเทศไทย 4.0	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
5	ส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพ แน่วแน่วอาชีพ และจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักสูตร					
6	จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกและการบูรณาการ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ (STEM Education)					
7	พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล ของผู้เรียน					
8	ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและ นอกห้องเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันของครอบครัว กลุ่มสนใจและชุมชน ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ					
9	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา ในระดับที่รับผิดชอบ					
10	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมของศาสนาที่ถูกต้อง					
11	จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการศึกษาเรียนรู้ตลอด ชีวิตของผู้เรียน					
12	จัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรม และวัฒนธรรมการ อยู่ร่วมกันที่พึงประสงค์ เช่น การมีวินัย การตรงต่อ เวลา การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การทำงาน เป็นกลุ่มคณะ					
13	จัดการเรียนรู้และประเมินความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ (CEFR) ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ					

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียน สู่ยุคประเทศไทย 4.0	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
14	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ สำหรับผู้เรียนกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทั้งกลุ่มความสามารถพิเศษและกลุ่มด้อยโอกาส					
15	จัดการศึกษา บันทึกและจัดกระทำข้อมูลและ สารสนเทศ รายบุคคลของผู้เรียนและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล					
16	พัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด					
การบริหารงบประมาณ						
17	จัดทำแผนงบประมาณและคำขอต้งงบประมาณ					
18	จัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยตรง					
19	อนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร					
20	ขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ					
21	รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ					
22	ตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ และการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ					
23	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
24	ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับ กองทุนเพื่อการศึกษา					
25	บริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา					

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียน สู่ยุคประเทศไทย 4.0	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
26	วางแผนพัสดุ วิเคราะห์แผนงาน งาน/โครงการ ที่จัดทำกรอบรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง เพื่อตรวจดูกิจกรรมที่ต้องใช้พัสดุที่ยังไม่มีตาม ทะเบียนคุมทรัพย์สินและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามมาตรฐานกลาง					
27	กำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี					
28	พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำ และจัดหาพัสดุ พร้อมทั้งจัดหาพัสดุ ควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ					
29	จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน					
30	เบิกเงินจากคลัง ให้เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการที่ กระทรวงการคลังกำหนด และจัดทำบัญชีการเงิน ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
31	การบริหารงานบุคคล จัดระบบการดูแลการเสริมขวัญและกำลังใจความ ปลอดภัย ของครู อาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน					
32	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพและสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
33	ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูในสถานศึกษาด้วยการ ส่งเสริมให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ Professional Learning Community (PLC)					

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียน สู่ยุคประเทศไทย 4.0	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
34	วางแผนและจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา					
35	สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง					
36	ดำเนินการเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา					
37	ดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน					
38	ดำเนินการเกี่ยวกับการลาทุกประเภท					
39	ประเมินผลการปฏิบัติงาน					
40	ดำเนินการทางวินัยและการลงโทษข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา					
41	ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ รับเรื่องอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัยครูบุคลากร เสนอไปยังผู้มีอำนาจ กรณีผู้อุทธรณ์เสนอผ่าน หัวหน้า สถานศึกษา					
42	ดำเนินการเกี่ยวกับการออกจากราชการ มีแนว ดำเนินการ อนุญาตการลาออกของครูบุคลากร ในฐานะผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง					
43	จัดทำระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา					
44	ดำเนินการเกี่ยวกับการขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชู เกียรติ					
45	สนับสนุนส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตและการขอต่อ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ					
46	การบริหารงานทั่วไป จัดการเรียนการสอนและวางระบบการป้องกัน และแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ					

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียน สู่ยุคประเทศไทย 4.0	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
47	คัดสรรและพัฒนาสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพื่อ เป็นหน่วยปฏิบัติการสอนของสถาบันการผลิตครู					
48	รายงานผลการดำเนินงานปัญหา อุปสรรคต่อหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้ระบบมีความสมบูรณ์ ทั้งด้าน software hardware และ peopleware					
49	ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและ นอกห้องเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันของครอบครัว กลุ่มสนใจ และชุมชนที่สอดแทรกการสร้างจิตสำนึก ปสกฝึ้ง ทศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
50	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มีกิจกรรมที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ต่าง ๆ ได้					
51	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา					
52	นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติ การตรวจ สอบติดตาม เพื่อการปรับปรุงพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา					

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียน สู่ยุคประเทศไทย 4.0	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
53	สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนใน ชุมชนพื้นที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งการวัดประสิทธิผลโรงเรียน วัดได้จากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น					
54	ดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน					
55	พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน					
56	ดำเนินงานธุรการ					
57	ดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม					
58	จัดทำกรรับนักเรียนและสำมะโนนักเรียน					
59	ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน					
60	ประชาสัมพันธ์งานการศึกษา					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง