

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บรรณานุกรม

- กนกอร สมปราชญ์. (2558). *ภาวะผู้นำและภาวะผู้นำการเรียนรู้ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา*. ขอนแก่น: คลิ่งน่านาวิทยา.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *การบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ครูสภาลาดพร้าว.
- เกษม เมฆินทร์ชัย. (2559). *ยุทธศาสตร์และการปฏิรูปสู่การเป็นไทยแลนด์ 4.0*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงาน.
- ขวัญตา เกื้อกุลรัฐ. (2554). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาขนาดกลาง อำเภอโพธาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. (2554). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- จันทร์หา ศรีโกเศบาล. (2554). *พฤติกรรมผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์. (2552). *เอกสารประกอบการสอนชุดวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน หน่วยที่ 6 เรื่อง การประเมินผลนโยบาย*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- จิรวรรณ บัญญัติพัฒนภรณ์. (2556). *ผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการของกองบังคับการปราบปราม กองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง สำนักงานตำรวจแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ฉลา ระโหฐาน. (2553). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและประสิทธิผลการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

- ชีวิน อ่อนละออ. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชำนาญ คำปัญญาโสโนทัย. (2559). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในฝัน : พหุกรณีศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณัฐพร เห็นเจริญเลิศ และคณะ (2559). *ขอบแดนใหม่แห่งการเรียนรู้ : การศึกษาระบบ 4.0*. กรุงเทพฯ: ศูนย์นวัตกรรมและการเรียนรู้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพากร วรรณพุกษ. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในสำนักงานเขตบางขุนเทียน สังกัดกรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์ ศึกษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระ รุญเจริญ. (2552). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและการบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์. (2559). *การศึกษาไทย 4.0 ในบริบทการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์แจ้งวัฒนะ.
- นพวงา วิภักดี. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- นันทิดา บัวสาย. (2552). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิตย สัมมาพันธ์. (2546). *ภาวะผู้นำพลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.
- บรรพต รังงาม. (2555). *ภาวะผู้นำการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- บวร เทศารินทร์ (2560). *ประเทศไทย 4.0 โมเดลเศรษฐกิจใหม่*. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://www.drborworn.com/articledetail.asp?id=16223>
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2547). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปิยะวรรณ คิตโตเสดา. (2561). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 11. วิทยานิพนธ์* ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พรชัย เจตตามาน. (2559). *สมรรถนะแห่งตน : การพัฒนาตนเองของบุคลากรทางการศึกษา ที่ก้าวทันสู่การเปลี่ยนผ่านทศวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: คลังนานาวิทยา.
- ไพฑูริย์ พิชัย. (2552). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์* ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เพ็ญพร ทองคำสุก. (2553). *ตัวแบบสมการโครงสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์* ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ภารดี อนันต์นาวี. (2552). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา*. ชลบุรี: มนต์รี, มิเกล กาโรซาบาล.
- ภัทรกร วงศ์สกุล. (2554). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง. วิทยานิพนธ์* ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2552). *ภาวะผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์ม.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2552). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership Theory)*. กรุงเทพฯ: สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยหอการค้า.
- _____. (2556). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎี การวิจัย และแนวทางสู่การพัฒนา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2552). ข้อเสนอเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง). *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 4(1), (มกราคม – มีนาคม).
- สมจินตนา คุ่มภัย. (2553). *การเปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์การที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลองค์การกรณีศึกษารัฐวิสาหกิจในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2554). *ภาวะผู้นำทฤษฎีและปฏิบัติ: ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วิรัตน์เอดดูเคชั่น.
- สุรินทร์ ชุมแก้ว. (2556). *วัฒนธรรมองค์การ ภาวะผู้นำแบบสร้างความเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารในองค์การเอกชน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุวิทย์ เมษินทรีย์. (2556). *โลกเปลี่ยนไทยปรับ*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพธุรกิจ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. (2560). *รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปี 2560*. สกลนคร: อัดสำเนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา พ.ศ. 2550*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2557). *รายงานการวิจัยแนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยกับการเตรียมความพร้อมศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- อนงค์นารถ ไชยรา. (2557). *ปัจจัยคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- Afshari, M., Bakar, K.A., Luan, W.S., Samah, B.A. & ftoi, F.S. (2009)
Technology and school leadership. *Technology, Pedagogy and Education*. 18(2), 235 – 248, July.
- Bass.B. M. (1985). *Leadership and Performance Beyond Expectations*. New York: The Free Press.
- Bridges,MT. (2012). *Teachers perception of school effectiveness and principal vision*. Dissertation Abstracts International, 5, 669.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper and Row.
- Evers,A.S. (2007). *Leadership Effectiveness of Wisconsin Superintendents*. Dissertation Abstracts International. 47 (12): 449–A.
- Goodhart, W. H. (2011). The instrumental and expressive characteristics of public Secondary schools and effectiveness.*Dissertation Abstracts International*, 51(8), 2214–A.
- Hall,R.H. (1991). *Oranization Structure Processes and outcomes*. Englewood Cliffs,NJ: Prentice–Hall.
- Hoy,W.K. and Miskel.C.G. (1991). *Educational Administration: Theory Research and Practice*. (4th ed.) New York: McGraw–Hill.
- Jones, D. and Rick, R. (2008). Transactional, transformational, or laissez – faire leadership: An assessment of College of Agriculture academic program leaders' (Deans) leadership styles. *Journal of Agricultural_Education*. 49(2), 88 – 97.
- Joseph, Claudet. (2011). “Integrating School Leadership Knowledge and Practice Using Multimedia Technology: Linking National Standard, Assessment, and Professional Development,” *Journal of Personnel Evaluation in Education*. 16(1): 29–43.
- Mushinsky, P. M. (1997). *Psychology applied to work an introductions to industrial and organizational psychology*. Summerfield, NC: Hypergraphic Press.

- Pantelides, J. R. (2011). An exploration of the relationship between specific instructional leadership behaviors of elementary principals and student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 52(3), 768–A.
- Peterson, S.J. (2009). CEO positive psychological traits, transformational leadership, and firm performance in high – technology start – up and established firms. *Journal of Management*. 35(92), 348 – 368.
- Sarros, J.C., Cooper, B.K. and Santora, J.C. (2008). Building a climate for innovation through transformational leadership and organizational culture. *Journal of Leadership & Organizational Studies*. 15(2), 145–158.
- Schein, E.H. (1990). *Organization Theory Psychology*. 2nd ed. New Jersey: Prentice–Hall.
- Sagnak, Mesut. (2010). The relationship between transformational school leadership and ethical climate. *Journal Articles ; Reports – Research*. 10(2), 135 – 152.
- Schippers. (2008). *Organization learning: A theory of action perspective*. Reading, Ma: Addison–Wesley.
- Schultz D.P. and S.E. Schultz. (1998). *Psychology and Work today : An Introduction to Industrial Organizational Psychology*. (7th ed.) New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Taff, Barry Charles. (2008). “Teacher Perceptions of Principals Role Behavior and School Effectiveness,” *Dissertation Abstracts International*. 58(7): 4286–A.
- Thompson, C.N. (2008). *Personal characteristics and the impact of transformational leadership behaviors on follower outcomes*. Ph.D. Thesis in Wright State University: Ohio, U.S.A.
- Tekleab, Amanuel G. (2008). Are we on the same ? effects of self – awareness of empowering and transformational leadership. *Journal of Leadership & Organizational Studies*. 14(3), 185 – 201.

- Wolfram, H.J. and Mohr, G. (2009). Transformational leadership, team goal fulfillment, and follower work satisfaction the moderating effects of deep-level similarity in leadership dyads. *Journal of Leadership & Organizational Studies*. 15(3), 260 – 274.
- Zhu, W., Avolio, B.J. and Walumbwa, F.O. (2009). Moderating role of follower characteristics with transformational leadership and follower work engagement. *Group & Organization Management*. 34(5), 590 – 619.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

