

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บรรณานุกรม

- กมลพร ศรีประไพ. (2560) *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนสิงห์สมุทร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กชวิภา เพชรใส. (2556). *รูปแบบการทำงานเป็นทีมของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์*. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ ฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กัญญารัตน์ ธนะสีลังกูร. (2556). *การศึกษาการทำงานเป็นทีมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิตติ คำภูษา. (2552). *สภาพ และปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต 1. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา*, 7(31), 149 – 158.
- กิตติกาญจน์ ปฎิพันธ์. (2555). *โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- กิตติศักดิ์ ปานงาม. (2557). *ประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในโรงเรียนขยายโอกาส* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 3(9), 72 – 83.
- โกศิษฎ์ เพลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- งามตา ธาณวรรณ. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- จารุวรรณ สะอาดลอบ. (2556). การศึกษาการทำงานเป็นทีมของบุคลากรในสถานศึกษา
อำเภอบรรพตพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต 2. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ชยพล บุตรศาสตร์ (2554). การทำงานเป็นทีมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยเสถียร พรหมศรี. (2550). การบริหารสถานศึกษาแนวใหม่ในรูปแบบหน่วยบริการ
รูปแบบพิเศษ. วารสารการศึกษาไทย. 3(21), 28 – 32.
- ช่อฉัตร บุญเฉลิม. (2552). พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ระยอง:
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา. สกลนคร: คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ดำรงศรี ศรีอร่าม. (2553). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวิล ศรีใจงาม. (2556). การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ทัศนีย์ ใจดี. (2560). สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธงชัย สมบูรณ์. (2558). โลกหลังยุคใหม่: การศึกษาไทยที่ควรเป็น!
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธนิต ทองอาจ. (2553). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- _____ (2553). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธวัช บุญยมณี. (2550). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธานีินทร์ ศิลป์จารุ. (2550). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ: วี อินเตอร์ พรินท์.
- ธีระ ไชยสิทธิ์. (2555). *ศึกษาสภาพการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ธีระ รุณเจริญ. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ช่างฟาง.
- นิรมล เตชณัชรกุล. (2561). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำครูและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิรันดร์ สุภคร. (2550). *การศึกษาระดับการทำงานเป็นทีมของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ รป.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิศารัตน์ นามประเสริฐ. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- น้ำผึ้ง ใจจันทร์. (2552). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของพนักงานครูในสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บรรจบ บุญจันทร์. (2554). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนกับความผูกพันของครูที่มีต่อโรงเรียนและบรรยากาศโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7*. *วารสารราชพฤกษ์*, 8(3), 34-41.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น

- บุญเรือง อุปเสียง. (2550). *ภาวะผู้นำของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ตามธรรมชาติของครูโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- บุญเลิศ อรุณไพบูรณ์. (2557). *ร่วมสร้างสรรค์แรงบันดาลใจเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้: ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล*. เข้าถึงได้จาก <http://www.thailibrary.in.th/2014/12/11/effectiveness/>. ออนไลน์.
- ปสุตา เพ็งประสพ. (2551). *การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเซนต์หลุยส์จังหวัดฉะเชิงเทรา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปอแก้ว จันทคุณ. (2551). *การเปรียบเทียบลักษณะแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และพฤติกรรมผู้นำระหว่างทีมที่มีระดับประสิทธิผลของทีมแตกต่างกัน: กรณีศึกษาบริษัท ฮีโน่มอเตอร์แมนแพคทอริง (ประเทศไทย) จำกัด*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปนัดดา ธนัทภิรพงศ์. (2554). *การศึกษาปัจจัยบางประการที่มีผลต่อทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรี บุญภาคแย้ม. (2555). *แนวทางพัฒนาการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2*. *วารสารการวิจัย*, 15(1), 200–219.
- พิชาภพ พันธุ์แพ. (2554). *ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัทแอคทีฟ พรินท์ จำกัด.
- พิฑูล อภัยโส. (2557). *โปรแกรมการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครพนม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พิมพ์วรรณ สุริโย. (2552). *ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 9 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- พิสมัย ลิ้มสีพิมพ์. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- พิสิฐชัย กาญจนามัย. (2562). *ทฤษฎีภาวะผู้นำ (Leadership Theories)*. เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/site/mbakrabi/thvsdi-phawa-phuna>. ออนไลน์.
- เพียงกานต์ พวงพะยอม. (2558). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา*. *วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 3(11), 19 – 21.
- ไพจิตร จิวสุภา. (2556). *ปัจจัยด้านแรงจูงใจที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไพวัล ไชยทองศรี. (2558). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ภัทร แสงเพ็ง และดิเรก พรสีมา. (2556). *รูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทางวิชาการของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซียม*, 3(2), 57 – 70.
- ภัทรกร วงศ์สกุล. (2554). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ภิญโญ มนุศิลาป. (2551). *การพัฒนาตัวแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพของทีมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มณีประภา พิวงเงิน. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดสกลนคร*. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, (45), 139 – 147.
- มลฤดี ม่วงรุ่ง. (2553). *การเสริมสร้างความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของชุมชนเกษตรกรตอนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่*. *วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก*, 7(2), 14 – 22.

- มัลลิกา วิชชุกรอชิงครัต. (2553). การศึกษาการทำงานเป็นทีมของพนักงานครูเทศบาล
สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
ยงยุทธ เกษสาคร. (2551). ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม. (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพ ฯ: ปณณรัชต์.
- ยุกตนันท์ หวานฉ่ำ (2555). การบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน ในอำเภอ
คลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2556). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานและความยึดมั่น
ผูกพันของพนักงาน. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์,
33(2), 188 – 202.
- เรวัตกร ชัยจำรัส. (2555). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผล
การทำงานเป็นทีม ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการบริหาร
การศึกษา อำเภอท่าคันโท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เรียม สุขกล่า. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับ
ประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีรพงษ์ ไชยหงส์. (2558). ภาวะผู้นำทางวิชาการ. เข้าถึงได้จาก
[http://www.weerapong.net/index.php?lite= article&qid=627576](http://www.weerapong.net/index.php?lite=article&qid=627576)
- วรรัตน์ เทพมะณี. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์กับการ
ทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปทุมธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม
งคลธัญบุรี.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2555). แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ: ทิพยวิสุทธี.
- วีระพันธ์ เขมมะนุเชษฐ์. (2559). ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล. เข้าถึงได้จาก
<http://bankusayei.blogspot.com/2015/01/blog-post.html#comment-form>.
ออนไลน์.

- ศักดิ์ดา แดงเถิน. (2558). การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร งานโรงเรียน โดยใช้หลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ศิริพงษ์ เชื้อดี. (2552). การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ศุภรารวรรณทิศา เสาวเวียง. (2556). การเปรียบเทียบกระบวนการในการทำงานกลุ่มและ ความสามารถในการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการ สอนโดยใช้แบบเรียนอัตลักษณ์กับการสอนแบบเดิมในกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.พระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สังเวียน อ่อนแก้ว. (2558). อิทธิพลของบทบาท และคุณลักษณะงานของหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ บรรยากาศโรงเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของครูใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สมเกียรติ บาลลา. (2554). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ องค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา อำเภอเมืองปทุมธานี สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สะอ้าน ลุนพรหม. (2553). การพัฒนาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้และการพัฒนา ที่มงานของโรงเรียนอุบลรัตน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ล้มมา รัตนธัย. (2556). หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด.
- ล้มฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). ปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน: การ พัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ. ดุษฎีนิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สาวิตรี มาตขาว. (2560). ปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. *วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 5(19), 87 – 94.
- สาวิตรี อุ่มจางวาง. (2550). ปัจจัยด้านการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม. *วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. (2561). *แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2561-2565. เรียกใช้เมื่อ 3 กรกฎาคม 2561 เข้าถึงได้จาก* สกลนคร [ออนไลน์]: www.sesarea23.go.th/web/
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561).* กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- ลำเนา หมิ่นแจ่ม. (2555). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานบนพื้นที่สูง.* วิทยานิพนธ์ ปร.ด. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สินวล ลินดี. (2555). *ทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อการทำงานเป็นทีมภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี.* วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุกัญญา ศรีสวัสดิ์. (2554). *การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายอัครราษฎร์.* วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สุดา สุวรรณภิมย์. (2551). *ภาวะผู้นำ.* กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์ (2545). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ : บุคส์ลิงค์.
- สุวัฒน์ จุลสุวรรณ. (2554). *การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสายสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ.* วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โสภา วงษ์นาคเพ็ชร. 2553. *การบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2.* วิทยานิพนธ์ คช.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- หทัยกานต์ หอระสิทธิ์. (2557). *บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษา* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อดุลย์ วรรณคำ. (2552). *การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนภูซางวิทยาคม อำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- อภิชาติ ไตรคะเลน. (2550). *สภาพการทำงานเป็นทีมในโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อภิสิทธิ์ ทนคำดี. (2560). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อังคณา ทีฎเจียง. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับทีมงานที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในจังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- เอกรินทร์ รุ่งแสง. (2550). *ปัจจัยบางประการของผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- Bass. (1985). *Leadership and Performance Beyond Expectations*. New York: Free Press.
- Bass & Avolio. (1994). *Improving Organization Effectiveness Through Transformational Leadership*. Thousand Oaks: Sage
- Bass. (1999). "Transformational Leadership and Organizational Culture," *Public Administration Quarterly*.
- Bass and Avolio. (1999). *Full Leadership Development: Building the Vital Force in Organizations*. Thousand Oaks : Sage.
- Bass, Waldman, Avolio and Bebb. (1987). *Transformational leadership and the falling dominoes effect*. *Group & Organization Studies*, 12(1), 73 – 87.
- Bass, and Riggio, R.E. (2006). *Transformation Leadership*. (2nd ed). Mahwah, NJ:

Prentice Hall.

- Bossert, S. (1988). "School Effect", in Norman Boyan, (ed). *Handbook of Research on Educational Administration*. New York: Longman.
- Botton. (1974). *Developmental Group Work with Adolescent*. London: University of London Press.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper and Row.
- Cameron. (1978). "Measuring Organizational Effectiveness in the Institutions of Higher Educational". *Administrative Science Quarterly*, 23: 604 – 632.
- Campbell and others. (1977). *although we find that the floating tendency for plagioclase in basaltic liquids is slightly greater*. New York: McGraw–Hill.
- Cherrington, J. D. (1994). *Organization Behavior : The Management of Individual and Organization Performance*. Boston : Allyn and Bacon Inc.
- Daft. (1998). *Essentials of Organization Theory and Design*. Cincinnati. Ohio: South– Western College Publishing.
- _____. (1999). *Leadership, The Dryden Press, Fort Worth, TX*.
- _____. (2004). *Organization theory and design (8th ed.)*. Mason. OH: Thomson South Western.
- Dejnozka, E. L. (1983). *Education administration glossary*. Westport. Connecticut: Mifflin Company.
- Dessler. (1986). *Organization Theory Integrating and Behavior*. 2nd ed. Englewood Cliffs. N.J.: Prentice–Hall International.
- DuBrin and Ireland. (1993). *Management and organization*. (2nd ed.). Mason, OH: Thomson South–Western.
- Fiedler. (1967). *A Theory of Leadership effectiveness*. New York: McGraw–Hill
- Flippo, Edwon B.(1970). *Management : A Behavioral Approach*. Boston : Allyn and Bacon.
- Felton, S. L. (1995). Transformational an transformational leadership and teacher job satisfaction. *Dissertation Abstract International*, 67(7), 4698–A.

- Gibson, John & James. (1997). *Organization: Behavior, Structure Processes*. (9th ed.). Plano. 7 Texas: Business Publication, Inc.
- Gibson and others. (2000). *An ecological approach to perceptual learning and development*. New York: Oxford University Press.
- Gibson and Donnelly. (1997). *An ecological psychologist's prolegomena for perceptual development: A functional approach*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Gibson. (1997). *Organizational Behavior structure Process*. (9th ed.). New York: McGraw– Hill.
- Gordon, J. R. (1993). *A Diagnostic Approach to Organizational Behavior*. (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon Division of Simon & Schuster.
- Gretchen B. Rossman, H. Dickson Corbett, William A. Firestone. (1988). *Change and Effectiveness in Schools: A Cultural Perspective*. New York: United States of America.
- Hall. (1991). *Organizations: Structures, Processes, and Outcomes*. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice Hall.
- Hoy & Furguson. (1985). *A Theoretical Frame work and Exploration of Organizational Effectiveness in School*. *Educational Administration Quarterly*. Singapore: McGraw – Hill.
- Hoy & Miskel. (2005). *Education administration, Theory research and Practice*. (7th ed.). New York. McGraw–Hill.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration, theory, research and practice*. New York: McGraw–Hill.
- _____. (2008). *Educational administration: Theory, research and practice*. (8th ed.). New York: McGraw–Hill.
- Hoy, Wayne K. and Miske! C. G.(1991). *Educational Administration : Theory Research & Practice*. (4th ed.). New York : McGraw Hill.
- Ivancevich and Matteson, T. M. (1999). *Organization Behavior and Management*. (6th ed.). Houston: McGraw–Hill.

- Katz and Kahn. (1978). *The social psychology of organization*. New York: John Wiley and sons.
- Kendrick, J. A. (1988). *The emergence of transactional leadership practice in a school improvement effort: A reflective study*. Dissertation Abstracts International, 12(49), 1330.
- King, M. I. (1990). *Extraordinary leadership in education: Transformation leadership as predictors of effectiveness, satisfaction and organization climate in K-2 and higher education*. Dissertation Abstracts International, 50(199), 2339-A.
- Kreitner, R. (1993). *Management*. (2nd ed.). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Likert. R. (1995). *New Patterns of Management*. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Lussier and Achua. (2001). *Leadership: Theory, Application, Skill Building*. Pennsylvania : South – Western College Pub.
- Luthans, F. (1998). *Organizational Behavior*. (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Manasse, A.L. (1986). Vision and leadership: Paying attention to intention. *Peabody Journal of Education*, 63(1), 150 – 173.
- Mott, P.E. (1972). *The Characteristic of effective organization*. New York: Harper and Row.
- _____. (1989). *Team Development Manual*. (2nd ed.). England: Gower.
- Muchinsky, P. M. (1977). *Psychology Applied to Work an Introductions to Industrial and Organizational Psychology*. (5th ed.). California: Brooks2Cole.
- Noguchi. (2008). *Professional Leadership and Oligarchy: The case of the ICAEW*. *The Accounting Historians Journal*, 1-42.
- Paal, A. J. T. (1981). *An analysis of the perceived leadership behavior of middle and junior high school principals of east baton rouge*. Dissertation Abstracts International, 52(3), 763.
- Pierce L. V. (1991). *Effective schools for national origin language minority students*. Washington, D.C.: The Mid Athantic Equity Center.

- Price. (1963). *Organizational Effectiveness: An Inventory of Propositions*.
Homewood, Ill: Richard D Irwin, Inc.
- Robbins, S.P. (1989). *Organizational Behavior*. 9th ed. Englewood Cliffs, NJ:
Prentice Hall.
- _____. (1990). *Organization theory: Structure Design and Applications*. 3rd ed.
New Jersey: Prentice–Hall.
- Smart, Kuh & Tierney, (1997). The roles of institutional cultures and
decision approaches in promoting organizational effectiveness in two–year
colleges. *The Journal of Higher Education*, 68(3), 265 – 306.
- Smith, M. S., & Purkey, S. C. (1983). *Effective schools: A review*. *Elementary School
Journal*, 83, 427 – 452.
- Steers. (1977). *Organizational effectiveness: A behavioral view*. Santa Monica, CA:
Goodyear.
- _____. (1991). *Motivation and Work Behavior* (5th ed.). New York: McGraw–Hill.
- Tosi and others. (1982). *Management*. New York: John Wiley and Sons
- Woodcock, M. and Francis, D. (1994). *Team Building Strategy*. Hampshire: Gower.
- Woods & Orlik (1994). *School Review and Inspection*. London: Biddies Ltd.
Guildford and King’s Lynn.