

ภาคผนวก ง

การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตาราง 31 การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามปัจจัยทางการบริหารโดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความสอดคล้อง IOC

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
นโยบายการบริหารที่นำไปสู่การปฏิบัติ									
1	ผู้บริหารมีนโยบายและแผนงานที่ชัดเจนเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2	ผู้บริหารมีนโยบายให้ครูมีหน้าที่เป็นผู้วิจัยและใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	ผู้บริหารมีนโยบายนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนประกอบการพิจารณาความดีความชอบ	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
4	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมให้ครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนมีโอกาสดำเนินการในงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5	ผู้บริหารและครูในสถานศึกษามีข้อตกลงร่วมกันโดยกำหนดให้แต่ละภาคเรียน/ปีการศึกษา มีผลงานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6	ผู้บริหารมีนโยบายการพัฒนาครูเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมและเผยแพร่ผลการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8	ผู้บริหารทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
9	ผู้บริหารมีการนำเทคนิค/แนวคิด/วิธีการใหม่ๆ มาใช้พัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
10	ผู้บริหารมีการวางแผนหรือกำหนดให้ครูแบ่งเวลาเพื่อทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
การบริหารจัดการทรัพยากรและเทคโนโลยี									
11	สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12	สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณในการฝึกอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13	สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14	สถานศึกษาจัดหาแหล่งเงินทุนจากองค์กร/หน่วยงานภาครัฐ/หน่วยงานเอกชนในการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
15	สถานศึกษามีแหล่งค้นคว้าเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16	สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
17	สถานศึกษาจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพในการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
18	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
19	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการแก้ปัญหาหรือการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
20	สถานศึกษามีการจัดอบรม/สัมมนา/ประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
บุคลากรและการพัฒนาบุคลากร									
21	สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
22	คณะกรรมการที่ปรึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนให้คำปรึกษา/แนะนำการดำเนินการวิจัย	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
23	สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ดูแลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูให้เป็นไปตามเป้าหมายและแผนปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
24	ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
25	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
26	ครูมีความสนใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27	ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นผลสำเร็จ สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนแก่บุคลากรในสถานศึกษา	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
28	บุคลากรในสถานศึกษาให้ความช่วยเหลือซึ่งกันในการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
29	นักเรียน/ผู้ปกครอง/คนในชุมชนให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
30	สถานศึกษาจัดเวลาให้ครู/ผู้ร่วมงานได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน									
31	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูศึกษาดูงานเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
32	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรม/สมาคมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
33	สถานศึกษามีการตั้งงบประมาณเพื่อทำการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครู	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
34	สถานศึกษามีการยกย่อง ชมเชย ให้เกียรติครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
35	ผู้บริหารสร้างเครือข่ายการเรียนรู้การทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
36	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
37	ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนต่อครูทั่วไปหรือชุมชน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
38	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานการทำวิจัยในชั้นเรียนต่อหน่วยงานอื่นเพื่อขอรับทุนวิจัย	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
39	บุคลากรของหน่วยงานอื่นให้ความร่วมมือในการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
40	บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมือสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนด้วยความเต็มใจ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน									
1	ท่านมีความรู้ความสามารถในกระบวนการ ทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2	ท่านมีความรู้ความสามารถตั้งชื่อเรื่อง งานวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับปัญหา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	ท่านมีความรู้ความสามารถในการวางแผน และออกแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4	ท่านมีความรู้ความสามารถในการสร้าง เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการ ทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5	ท่านมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6	ท่านมีความรู้ความสามารถในการใช้ คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นและวิเคราะห์ ข้อมูลการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	ท่านทดลองใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา ของนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8	ท่านมีความรู้ความสามารถในการเขียน รายงานและนำผลการวิจัยในชั้นเรียน ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
9	ท่านมีผลงานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อภาคเรียนหรือต่อปีการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนมีประโยชน์ ต่อนักเรียนและการพัฒนาครู	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
เจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน									
11	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นเรื่องไม่ยาก	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนช่วยแก้ปัญหาได้ทันเวลาที่และมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นเทคนิค/วิธีการสอนแบบหนึ่งที่ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
15	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นการส่งเสริมให้ผู้วิจัยมีความคิดและทำงานเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนไม่ได้ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนของท่านเสียหาย	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
17	ท่านคิดว่าท่านมีความกระตือรือร้นใส่ใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
18	ท่านคิดว่าผลการทำวิจัยในชั้นเรียนมีความน่าเชื่อถือ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
19	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ท่านภาคภูมิใจและนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการได้	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
20	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนสามารถสนับสนุนให้ท่านมีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 32 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นรายข้อของแบบสอบถามปัจจัยการบริหาร
ที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร

ข้อ	รายละเอียด	ค่าอำนาจ จำแนก รายข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น รายด้าน
นโยบายการบริหารที่นำไปสู่การปฏิบัติ			
1	ผู้บริหารมีนโยบายและแผนงานที่ชัดเจนเกี่ยวกับการทำวิจัย ในชั้นเรียน	0.722	0.921
2	ผู้บริหารมีนโยบายให้ครูมีหน้าที่เป็นผู้วิจัยและใช้กระบวนการวิจัย ในการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน	0.717	
3	ผู้บริหารมีนโยบายนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนประกอบการ พิจารณาความดีความชอบ	0.657	
4	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมให้ครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน มีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน	0.757	
5	ผู้บริหารและครูในสถานศึกษามีข้อตกลงร่วมกันโดยกำหนดให้แต่ ละภาคเรียน/ปีการศึกษา มีผลงานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง	0.693	
6	ผู้บริหารมีนโยบายการพัฒนาครูเกี่ยวกับความรู้ความสามารถใน การทำวิจัยในชั้นเรียน	0.808	
7	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมและเผยแพร่ผลการทำวิจัยในชั้นเรียน	0.739	
8	ผู้บริหารทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้น เรียน	0.579	
9	ผู้บริหารมีการนำเทคนิค/แนวคิด/วิธีการใหม่ ๆ มาใช้พัฒนา การทำวิจัยในชั้นเรียน	0.719	
10	ผู้บริหารมีการวางแผนหรือกำหนดให้ครูแบ่งเวลาเพื่อทำวิจัย ในชั้นเรียน	0.671	

ตาราง 32 (ต่อ)

ข้อ	รายละเอียด	ค่าอำนาจ จำแนก รายข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น รายด้าน
การบริหารจัดการทรัพยากรและเทคโนโลยี			
11	สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู	0.805	0.938
12	สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณในการฝึกอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู	0.792	
13	สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาวิทยากร/ ผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำวิจัย ในชั้นเรียน	0.737	
14	สถานศึกษาจัดหาแหล่งเงินทุนจากองค์กร/หน่วยงานภาครัฐ/ หน่วยงานเอกชนในการทำวิจัยในชั้นเรียน	0.678	
15	สถานศึกษามีแหล่งค้นคว้าเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	0.734	
16	สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียน	0.792	
17	สถานศึกษาจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ ในการทำวิจัยในชั้นเรียน	0.649	
18	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียน	0.808	
19	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ใ การแก้ปัญหาหรือการทำวิจัยในชั้นเรียน	0.775	
20	สถานศึกษามีการจัดอบรม/สัมมนา/ประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับ การทำวิจัยในชั้นเรียน	0.791	

ตาราง 32 (ต่อ)

ข้อ	รายละเอียด	ค่าอำนาจ จำแนก รายชื่อ	ค่าความ เชื่อมั่น รายด้าน
บุคลากรและการพัฒนาบุคลากร			
21	สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาการทำวิจัย ในชั้นเรียน	0.811	0.950
22	คณะกรรมการที่ปรึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนให้คำปรึกษา/แนะนำ การดำเนินการวิจัย	0.851	
23	สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ดูแล การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูให้เป็นไปตามเป้าหมายและ แผนปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน	0.831	
24	ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน	0.747	
25	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การทำวิจัยในชั้นเรียน	0.741	
26	ครูมีความสนใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน	0.475	
27	ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นผลสำเร็จสามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอด ความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนแก่บุคลากร ในสถานศึกษา	0.790	
28	บุคลากรในสถานศึกษาให้ความช่วยเหลือซึ่งกันในการทำวิจัย ในชั้นเรียน	0.885	
29	นักเรียน/ผู้ปกครอง/คนในชุมชนให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	0.854	
30	สถานศึกษาจัดเวลาให้ครู/ผู้ร่วมงานได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การทำวิจัยในชั้นเรียน	0.865	

ตาราง 32 (ต่อ)

ข้อ	รายละเอียด	ค่าอำนาจ จำแนก รายชื่อ	ค่าความ เชื่อมั่น รายด้าน
การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน			
31	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูศึกษาดูงานเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	0.831	0.959
32	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรม/สมาคมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพ	0.815	
33	สถานศึกษามีการตั้งงบประมาณเพื่อทำการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครู	0.879	
34	สถานศึกษามีการยกย่อง ชมเชย ให้เกียรติครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ	0.834	
35	ผู้บริหารสร้างเครือข่ายการเรียนรู้การทำวิจัยในชั้นเรียน	0.768	
36	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	0.790	
37	ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนต่อครูทั่วไปหรือชุมชน	0.864	
38	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานการทำวิจัยในชั้นเรียนต่อหน่วยงานอื่นเพื่อขอรับทุนวิจัย	0.861	
39	บุคลากรของหน่วยงานอื่นให้ความร่วมมือในการทำวิจัยในชั้นเรียน	0.824	
40	บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมือสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนด้วยความเต็มใจ	0.741	

ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.475-0.885 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน เท่ากับ 0.980

- นโยบายการบริหารที่นำไปสู่การปฏิบัติ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.921
- การบริหารจัดการทรัพยากรและเทคโนโลยี มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.938
- บุคลากรและการพัฒนาบุคลากร มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.950
- การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.959

ตาราง 33 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นรายข้อของแบบสอบถามปัจจัยการบริหาร
ที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร

ข้อ	รายละเอียด	ค่าอำนาจ จำแนก รายข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น รายด้าน
ความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน			
1	ท่านมีความรู้ความสามารถในกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน	0.792	0.938
2	ท่านมีความรู้ความสามารถตั้งชื่อเรื่องงานวิจัยในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับปัญหา	0.850	
3	ท่านมีความรู้ความสามารถในการวางแผนและออกแบบการทำ วิจัยในชั้นเรียน	0.810	
4	ท่านมีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวม ข้อมูลที่ใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน	0.813	
5	ท่านมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และแปรผลข้อมูล การทำวิจัยในชั้นเรียน	0.881	
6	ท่านมีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลการทำวิจัยในชั้นเรียน	0.749	
7	ท่านทดลองใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาของนักเรียน	0.801	
8	ท่านมีความรู้ความสามารถในการเขียนรายงานและนำผลการวิจัย ในชั้นเรียนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	0.825	
9	ท่านมีผลงานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อภาคเรียน หรือต่อปีการศึกษา	0.659	
10	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนมีประโยชน์ต่อนักเรียนและ การพัฒนาครู	0.431	

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อ	รายละเอียด	ค่าอำนาจ จำแนก รายข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น รายด้าน
เจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน			
11	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นเรื่องไม่ยาก	0.602	0.920
12	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ	0.764	
13	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนช่วยแก้ปัญหาได้ทันเวลาที่และมีประสิทธิภาพ	0.807	
14	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นเทคนิค/วิธีการสอนแบบหนึ่งที่ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	0.778	
15	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นการส่งเสริมให้ผู้วิจัยมีความคิดและทำงานเป็นระบบ	0.812	
16	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนไม่ได้ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนของท่านเสียหาย	0.699	
17	ท่านคิดว่าท่านมีความกระตือรือร้น ใฝ่ใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน	0.503	
18	ท่านคิดว่าผลการทำวิจัยในชั้นเรียนมีความน่าเชื่อถือ	0.676	
19	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ท่านภาคภูมิใจและนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการได้	0.740	
20	ท่านคิดว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนสามารถสนับสนุนให้ท่านมีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	0.666	

ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.431-0.881 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียนเท่ากับ 0.942

- ความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.938

- เจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.920

แบบสอบถามปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร ทั้งฉบับ มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.431-0.885 และความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.980