

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วางแผนการวิจัยและดำเนินการวิจัยในการศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยดำเนินการตามวิธีการ ดังนี้

ตอนที่ 1 การศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 1 การศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารและครู ปีการศึกษา 2561 จำนวน 7,178 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 818 คน และครู จำนวน 6,360 คน จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร จำนวน 660 โรงเรียน

1.2 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2561 โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 43) พบว่า ต้องใช้กลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำ จำนวน 367 คน แต่ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 370 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 88 คน และครู จำนวน 282 คน ดังนี้

1.2.1 กำหนดโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1, เขต 2, เขต 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 เป็นกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนในจังหวัดสกลนคร จำนวน 660 โรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ตามลักษณะการเปิดสอน ได้แก่

1.2.1.1 โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 427 โรงเรียน

1.2.1.2 โรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 187 โรงเรียน

1.2.1.3 โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 46 โรงเรียน

1.2.2 กำหนดจำนวนโรงเรียนของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้วิธีสุ่มแบบง่ายด้วยวิธีการจับฉลากแบบใส่คืนใช้เกณฑ์ร้อยละ 40 ของลักษณะการเปิดสอนจาก 4 เขตพื้นที่การศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1, เขต 2, เขต 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ได้จำนวนโรงเรียนแบ่งตามลักษณะการเปิดสอน ดังนี้

1.2.2.1 โรงเรียนประถมศึกษาจากจำนวน 427 โรงเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 170 โรงเรียน ได้แก่

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จากจำนวน 110 โรงเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 44 โรงเรียน

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จากจำนวน 197 โรงเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 78 โรงเรียน

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จากจำนวน 120 โรงเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 48 โรงเรียน

1.2.2.2 โรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา จากจำนวน 187 โรงเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 74 โรงเรียน ได้แก่

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จากจำนวน 65 โรงเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 26 โรงเรียน
- (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จากจำนวน 60 โรงเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 24 โรงเรียน
- (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จากจำนวน 62 โรงเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 24 โรงเรียน

1.2.2.3 โรงเรียนมัธยมศึกษา จากจำนวน 46 โรงเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 19 โรงเรียน ได้แก่

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จากจำนวน 1 โรงเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 โรงเรียน
- (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จากจำนวน 45 โรงเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 18 โรงเรียน

ตาราง 4 จำนวนโรงเรียนของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาที่สุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะการเปิดสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประถมศึกษา		ขยายโอกาส		มัธยมศึกษา	
	ประชากร (โรงเรียน)	กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)	ประชากร (โรงเรียน)	กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)	ประชากร (โรงเรียน)	กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)
สพป.สกลนคร เขต 1	110	44	65	26	-	-
สพป.สกลนคร เขต 2	197	78	60	24	1	1
สพป.สกลนคร เขต 3	120	48	62	24	-	-
สพม. เขต 23	-	-	-	-	45	18
รวม	427	170	187	74	46	19

1.2.3 กำหนดผู้บริหารตามกลุ่มตัวอย่างลักษณะการเปิดสอนของโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร จำนวน 88 คน ดังนี้

1.2.3.1 โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่เปิดสอนประถมศึกษาใช้วิธีสุ่มแบบง่าย ด้วยวิธีการจับฉลากแบบใส่คืนใช้เกณฑ์ร้อยละ 20 จาก 170 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร จำนวน 34 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 34 คน

1.2.3.2 โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่เปิดสอนประถมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา ใช้วิธีสุ่มแบบง่ายด้วยวิธีการจับฉลากแบบใส่คืนใช้เกณฑ์ร้อยละ 20 จาก 74 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร จำนวน 16 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 16 คน

1.2.3.3 โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่เปิดสอนมัธยมศึกษาใช้วิธีการแบบเจาะจง จาก 19 โรงเรียน ๆ ละ 2-3 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่รับผิดชอบงานวิชาการ รวมทั้งสิ้น 38 คน

1.2.4 กำหนดกลุ่มตัวอย่างครูโดยวิธีการแบบเจาะจงในโรงเรียนที่เปิดสอนประถมศึกษาและประถมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มตัวอย่างครูโรงเรียนละ 1 คน คือ ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานวิชาการ และโรงเรียนที่เปิดสอนมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างครูโรงเรียนละ 2 คน ได้แก่ ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานวิชาการ และครู รวมทั้งสิ้น 282 คน

ตาราง 5 รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างและจำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครู
จำแนกตามลักษณะการเปิดสอนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลักษณะ การเปิด สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม กลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
ประถม ศึกษา	สพป.สกลนคร เขต 1					
	1. โรงเรียนสกลนคร(วันครู2501)	1	8	-	1	1
	2. โรงเรียนบ้านนาอ้อยคำสะอาด	1	6	-	1	1
	3. โรงเรียนบ้านกอกส้มโฮง	1	7	1	1	2
	4. โรงเรียนธาตุนาเวงวิทยา	2	4	1	1	2
	5. โรงเรียนบ้านสาบโฮงประชาอุทิศ	1	5	1	1	2
	6. โรงเรียนบ้านน้อยจอมศรี	1	8	-	1	1
	7. โรงเรียนบ้านท่าเยี่ยมน้ำพุ	1	4	-	1	1
	8. โรงเรียนชุมชนดงมะไฟเจริญศิลป์	1	19	-	1	1
	9. โรงเรียนจิวต่อนราษฎร์สามัคคีบำรุง	1	8	1	1	2
	10. โรงเรียนบ้านห้วยกอกหนองเค็ม	1	8	1	1	2
	11. โรงเรียนนายอวัฒนา	1	7	-	1	1
	12. โรงเรียนบ้านดอนหมูโพธิ์ศรี ชุมชนพัฒนา	1	6	1	1	2
	13. โรงเรียนอนุบาลต่างอย	1	24	-	1	1
	14. โรงเรียนดงชนเหล่าแม่ดบ่ารุงวิทย์	1	4	-	1	1
	15. โรงเรียนกุดแซ่	1	4	-	1	1
	16. โรงเรียนพะโค	1	4	-	1	1
	17. โรงเรียนผักแพวบำรุงวิทยา	1	5	-	1	1
	18. โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก ศรีวิทยา	1	6	-	1	1
	19. โรงเรียนบ้านศรีวิชา “คุรุราษฎร์อุทิศ”	1	9	-	1	1

ตาราง 5 (ต่อ)

ลักษณะ การเปิด สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รายชื่อ โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม กลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
ประถม	สพป.สกลนคร เขต 1 (ต่อ)					
ศึกษา (ต่อ)	20. โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ศุภราชบุรีพัฒนา	1	9	1	1	2
	21. โรงเรียนชุมชนนิรมัย	1	6	-	1	1
	22. โรงเรียนบ้านซ่งเต่า	1	4	1	1	2
	23. โรงเรียนบ้านกุงศรี	1	9	-	1	1
	24. โรงเรียนบ้านโพนทองประชาอุทิศ	1	7	1	1	2
	25. โรงเรียนบ้านตองโขบ	1	6	-	1	1
	26. โรงเรียนบ้านดำนม่วงคำ	1	5	-	1	1
	27. โรงเรียนบ้านลาดค้อ	1	3	-	1	1
	28. โรงเรียนกุดบากราษฎร์บำรุง	1	24	1	1	2
	29. โรงเรียนบ้านค้อน้อย	1	8	-	1	1
	30. โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส	1	3	-	1	1
	31. โรงเรียนบ้านนาขาม	1	10	-	1	1
	32. โรงเรียนโพนงามศุภราชบุรีวิทยา	1	10	-	1	1
	33. โรงเรียนโพนบกผดุงศาสตร์	1	4	-	1	1
	34. โรงเรียนอนุบาลโพนนาแก้ว	1	9	-	1	1
	35. โรงเรียนบ้านวังปลาเชื่อม	1	4	-	1	1
	36. โรงเรียนบ้านโคกแก้ว	1	1	-	1	1
	37. โรงเรียนบ้านชมภูพาน	1	9	-	1	1
	38. โรงเรียนเขื่อนน้ำพุง	1	15	-	1	1
	39. โรงเรียนบ้านโคกภู	1	9	-	1	1
	40. โรงเรียนบ้านบ่อเดือนห้า	1	10	-	1	1
	41. โรงเรียนบ้านนาดอกไม้ผดุงวิทยา	1	7	-	1	1
	42. โรงเรียนพังขว้างวัฒนศิลป์	1	6	-	1	1
	43. โรงเรียนนางอัยโพนปลาไหล	1	9	-	1	1
	44. โรงเรียนหนองบึงทวาย	1	8	-	1	1
	รวม	45	341	10	44	54

ตาราง 5 (ต่อ)

ลักษณะ การเปิด สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม กลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
ประถม ศึกษา	สพป.สกลนคร เขต 2					
	1. โรงเรียนบ้านช้างมิ่ง	1	3	1	1	2
	2. โรงเรียนบ้านอู่ไม้ไผ่ทอง	1	5	-	1	1
	3. โรงเรียนบ้านหนองผือ	1	5	-	1	1
	4. โรงเรียนบ้านภูเพ็ก	1	3	-	1	1
	5. โรงเรียนบ้านปะฮี	1	6	1	1	2
	6. โรงเรียนบ้านปะหัวเมย	1	3	-	1	1
	7. โรงเรียนอนุบาลพรรณานิคม	2	35	1	1	2
	8. โรงเรียนวัดสุทธิมงคล	1	5	-	1	1
	9. โรงเรียนบ้านสูงเนินสามัคคี	2	21	1	1	2
	10. โรงเรียนชุมชนส่องดาว	1	6	1	1	2
	11. โรงเรียนบ้านดอนตาลโนนสูง	1	7	1	1	2
	12. โรงเรียนบ้านเหล่าโพมทองซอนสว่าง	1	5	1	1	2
	13. โรงเรียนบ้านบัว(สระพังวิทยา)	1	13	-	1	1
	14. โรงเรียนบ้านสว่าง	1	3	-	1	1
	15. โรงเรียนบ้านดอนกอย	1	4	-	1	1
	16. โรงเรียนบ้านนาถ่อน	1	10	-	1	1
	17. โรงเรียนบ้านโนนขมิ้น	1	2	-	1	1
	18. โรงเรียนบ้านโคกสามัคคี	1	4	-	1	1
	19. โรงเรียนบ้านพังโคน (จำปาสามัคคี)	3	35	1	1	2
	20. โรงเรียนบ้านผ้าขาวโพมแพง	1	8	-	1	1
	21. โรงเรียนชุมชนบ้านฝั่งแดง	1	8	1	1	2
	22. โรงเรียนบ้านท่าลาด	1	2	-	1	1
	23. โรงเรียนบ้านสงเปือย	1	4	-	1	1
	24. โรงเรียนบ้านอู่หมื่น	1	8	-	1	1
	25. โรงเรียนบ้านทันสมัย	1	4	1	1	2

ตาราง 5 (ต่อ)

ลักษณะ การเปิด สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม กลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
ประถม ศึกษา (ต่อ)	สพป.สกลนคร เขต 2 (ต่อ)					
	26. โรงเรียนบ้านดงบังป่าโจด	1	5	-	1	1
	27. โรงเรียนบ้านโคกตาดทอง	1	2	-	1	1
	28. โรงเรียนบ้านดอนส้มโฮงวิทยาคม	1	4	1	1	2
	29. โรงเรียนบ้านทิดไทย	1	1	1	1	2
	30. โรงเรียนบ้านคำบิดโคกโพนยาง	1	6	-	1	1
	31. โรงเรียนบ้านไผ่ปลาไหล	1	9	1	1	2
	32. โรงเรียนบ้านจิวพังฮอ	1	7	-	1	1
	33. โรงเรียนบ้านห้วยบาง	1	5	-	1	1
	34. โรงเรียนบ้านธาตุกุดพร้าว	1	4	1	1	2
	35. โรงเรียนบ้านดงสว่าง	1	7	-	1	1
	36. โรงเรียนบ้านหนองเบญจ	1	10	-	1	1
	37. โรงเรียนชุมพลศึกษา	1	3	-	1	1
	38. โรงเรียนคำเจริญวิทยา	1	6	-	1	1
	39. โรงเรียนบ้านยางคำ	1	3	-	1	1
	40. โรงเรียนบ้านโคกคอนดอนม่วย	2	8	-	1	1
	41. โรงเรียนบ้านท่าสะอาด (สุวรรณคีตงคา)	1	4	-	1	1
	42. โรงเรียนบ้านตาล	1	7	-	1	1
	43. โรงเรียนบ้านม้า	1	6	-	1	1
	44. โรงเรียนบ้านดอนยางนา	1	1	-	1	1
	45. โรงเรียนบ้านหนองหว่า	1	4	-	1	1
	46. โรงเรียนบ้านคำนาดี	1	3	-	1	1
	47. โรงเรียนบ้านจำปานาถ่อน	1	8	-	1	1
	48. โรงเรียนบ้านโคกสวัสดิ์	1	6	-	1	1
	49. โรงเรียนบ้านโนนสะอาด	1	1	-	1	1
	50. โรงเรียนบ้านหนองกุง	1	7	-	1	1

ตาราง 5 (ต่อ)

ลักษณะ การเปิด สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม กลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
ประถม	สพป.สกลนคร เขต 2 (ต่อ)					
ศึกษา (ต่อ)	51. โรงเรียนบ้านดอนม่วงไข่	1	3	-	1	1
	52. โรงเรียนบ้านคำไชยวาน	1	4	-	1	1
	53. โรงเรียนบ้านนาทม	1	5	-	1	1
	54. โรงเรียนบ้านคำสะแนน	1	5	-	1	1
	55. โรงเรียนบ้านหนามแท่ง	1	7	-	1	1
	56. โรงเรียนบ้านดอนเชียงยืน	1	8	-	1	1
	57. โรงเรียนบ้านโคกสีไค	1	5	-	1	1
	58. โรงเรียนบ้านโพนงาม	1	1	-	1	1
	59. โรงเรียนอนุบาลสว่างแดนดิน	1	32	-	1	1
	60. โรงเรียนชุมชนหนองย่างหิน	1	4	-	1	1
	61. โรงเรียนบ้านคำก่าว	1	5	-	1	1
	62. โรงเรียนบ้านท่าวารี	1	4	-	1	1
	63. โรงเรียนบ้านปทุมวาปี	1	5	-	1	1
	64. โรงเรียนบ้านโพนสว่าง	1	3	-	1	1
	65. โรงเรียนอภัยราษฎร์รวม	1	5	-	1	1
	66. โรงเรียนบ้านโคกสะอาด	1	4	-	1	1
	67. โรงเรียนบ้านกุดแสง (ธาราประชาบำรุง)	1	6	-	1	1
	68. โรงเรียนบ้านไทยเจริญ	1	5	-	1	1
	69. โรงเรียนบ้านคำบอน	1	2	-	1	1
	70. โรงเรียนอนุบาลเจริญศิลป์	1	2	-	1	1
	71. โรงเรียนบ้านทุ่งคำ	1	1	-	1	1
	72. โรงเรียนทุ่งมนธาตุนิเทศ	1	5	-	1	1
	73. โรงเรียนบ้านหนองจาน	1	2	-	1	1
	74. โรงเรียนบ้านแกดำ	1	4	-	1	1
	75. โรงเรียนบ้านทุ่งแก	1	4	-	1	1

ตาราง 5 (ต่อ)

ลักษณะ การเปิด สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม กลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
ประถม ศึกษา (ต่อ)	สพป.สกลนคร เขต 2 (ต่อ)					
	76. โรงเรียนบ้านหนองน้อย	1	8	-	1	1
	77. โรงเรียนบ้านหนองแสง	1	7	-	1	1
	78. โรงเรียนบ้านคำเม็ก	1	6	-	1	1
	รวม	83	488	14	78	92
	สพป.สกลนคร เขต 3					
	1. โรงเรียนบ้านกุดเรือคำ	1	26	1	1	2
	2. โรงเรียนบ้านโคกถาวร	1	4	-	1	1
	3. โรงเรียนบ้านหนองนาแซงโนนงิ้ว	1	6	1	1	2
	4. โรงเรียนบ้านเดื่อศรีคันไชย	1	9	-	1	1
	5. โรงเรียนบ้านโนนแต่	1	4	-	1	1
	6. โรงเรียนบ้านหินเหิบ	1	9	-	1	1
	7. โรงเรียนอนุบาลวานรนิวาส	4	58	1	1	2
	8. โรงเรียนบ้านโนนอุดม	1	8	-	1	1
	9. โรงเรียนบ้านโคกสะอาด	1	5	-	1	1
	10. โรงเรียนบ้านห้วยแสง	1	5	-	1	1
	11. โรงเรียนบ้านโนนทับช้าง	1	9	-	1	1
	12. โรงเรียนบ้านโพนสว่าง	1	8	-	1	1
	13. โรงเรียนบ้านนาถ่อน	1	3	-	1	1
	14. โรงเรียนหนองนาแซงโนนงิ้ว	1	6	1	1	2
	15. โรงเรียนบ้านหนองสนม	1	4	-	1	1
	16. โรงเรียนบ้านโพนแพง	1	7	-	1	1
	17. โรงเรียนบ้านโนนชนะสังคม	1	4	-	1	1
	18. โรงเรียนบ้านนาคอย	1	4	-	1	1
	19. โรงเรียนบ้านก่อ	1	8	-	1	1
	20. โรงเรียนบ้านบะหมาก	1	10	1	1	2

ตาราง 5 (ต่อ)

ลักษณะ การเปิด สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม กลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
ประถม-	สพป.สกลนคร เขต 3 (ต่อ)					
ศึกษา (ต่อ)	21. โรงเรียนอนุบาลคำตากล้า	2	13	1	1	2
	22. โรงเรียนบ้านหนองพอกน้อย	1	8	-	1	1
	23. โรงเรียนบ้านหนองเหมือดเมียง	1	6	-	1	1
	24. โรงเรียนบ้านผาคัดกัณฑ์ทรัพย์เจริญ	1	7	-	1	1
	25. โรงเรียนบ้านสันติสุขสระแก้ว	1	7	-	1	1
	26. โรงเรียนบ้านดอนคำ	1	5	-	1	1
	27. โรงเรียนบ้านตาด	1	7	-	1	1
	28. โรงเรียนบ้านนาถ่อน	1	3	1	1	2
	29. โรงเรียนอนุบาลบ้านม่วง	2	38	1	1	2
	30. โรงเรียนบ้านซ่อมคู่	1	1	-	1	1
	31. โรงเรียนบ้านด่านสมบูรณ	1	6	-	1	1
	32. โรงเรียนบ้านคำยาง	1	4	-	1	1
	33. โรงเรียนบ้านดงเหนือ	1	4	-	1	1
	34. โรงเรียนบ้านดอนแดงคำอ้อ	1	5	-	1	1
	35. โรงเรียนบ้านน้ำจั้น	1	5	-	1	1
	36. โรงเรียนบ้านโนนไทย	1	4	-	1	1
	37. โรงเรียนบ้านคำภูทอง	1	6	-	1	1
	38. โรงเรียนบ้านสรศรี	1	5	-	1	1
	39. โรงเรียนบ้านนาคุณนาดี	1	8	-	1	1
	40. โรงเรียนบ้านท่าก้อน	1	9	-	1	1
	41. โรงเรียนบ้านท่าควาย	1	6	1	1	2
	42. โรงเรียนบ้านนาฮี	1	6	1	1	2
	43. โรงเรียนบ้านบะยาว	1	8	-	1	1
	44. โรงเรียนบ้านเม่นน้อย	1	3	-	1	1
	45. โรงเรียนบ้านแพงใหญ่	1	7	-	1	1

ตาราง 5 (ต่อ)

ลักษณะ การเปิด สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม กลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
ประถม ศึกษา (ต่อ)	สพป.สกลนคร เขต 3 (ต่อ)					
	46. โรงเรียนบ้านข้าวแบ้ง	1	8	-	1	1
	47. โรงเรียนบ้านกุดจอกน้อย	1	3	-	1	1
	48. โรงเรียนบ้านหนองผือ	1	4	-	1	1
	รวม	53	393	10	48	58
ขยาย โอกาส	สพป.สกลนคร เขต 1					
	1. โรงเรียนบ้านกุดแฮดวัฒนราษฎร์ผดุง	1	12	1	1	2
	2. โรงเรียนโคกเลาะวิทยาคาร	1	12	-	1	1
	3. โรงเรียนบ้านหนองหอย	1	25	1	1	2
	4. โรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคี ราษฎร์อุทิศ	1	16	-	1	1
	5. โรงเรียนบ้านม่วงลายราษฎร์ผดุงศิลป์	1	15	-	1	1
	6. โรงเรียนบ้านหนองนาเลิศ	1	12	1	1	2
	7. โรงเรียนบ้านหนองศาลาราษฎร์บำรุง	1	16	-	1	1
	8. โรงเรียนบ้านดงหลวง	1	18	1	1	2
	9. โรงเรียนนาเพียงสว่างวิทยานุกูล	1	23	1	1	2
	10. โรงเรียนบ้านนาอ่างม่วงคำ	1	18	-	1	1
	11. โรงเรียนบ้านจันทร์เพ็ญ	1	15	-	1	1
	12. โรงเรียนบ้านโคกกลาง	1	14	-	1	1
	13. โรงเรียนบ้านนาตาลคำซ่า	1	17	-	1	1
	14. โรงเรียนบ้านม่วงไข่ประชาราษฎร์ สงเคราะห์	1	15	-	1	1
	15. โรงเรียนบ้านห้วยทิววิทยาธาร	1	14	-	1	1
	16. โรงเรียนบ้านแมตนาทม	2	19	-	1	1
	17. โรงเรียนบ้านโนนกง	1	15	-	1	1
	18. โรงเรียนบ้านเชียงสี้อราษฎร์อำนวยการ	1	15	-	1	1
	19. โรงเรียนบ้านกลางนาเตี้อ	1	16	-	1	1
	20. โรงเรียนบ้านป่าผาง	1	15	-	1	1

ตาราง 5 (ต่อ)

ลักษณะ การเปิด สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม กลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
ขยาย โอกาส (ต่อ)	สพป.สกลนคร เขต 1 (ต่อ)					
	21. โรงเรียนบ้านกปลาชีวนาใต้	2	15	-	1	1
	22. โรงเรียนบ้านหนองลาด (ราษฎร์อุทิศวิทยาคม)	1	17	1	1	2
	23. โรงเรียนชุมชนบ้านสร้างค้อ	1	18	-	1	1
	24. โรงเรียนนาม่องดงนิมิตวิทยา	1	11	-	1	1
	25. โรงเรียนบ้านหนองคำ ดาราภานนท์วิทยา	1	14	-	1	1
	26. โรงเรียนบ้านหนองสะโน ราษฎร์รังสฤษดิ์	1	15	-	1	1
	รวม	28	412	6	26	32
	สพป.สกลนคร เขต 2					
	1. โรงเรียนบ้านหนองโคกนาคำ โนนธาตุ	1	12	-	1	1
	2. โรงเรียนบ้านดงสง่า	1	11	-	1	1
	3. โรงเรียนบ้านอุนดง	1	11	-	1	1
	4. โรงเรียนบ้านผักคำภู	1	16	-	1	1
	5. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 62 (บ้านนาหัวบ่อหนองเม็ก)	1	13	-	1	1
	6. โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย	1	12	-	1	1
	7. โรงเรียนบ้านไร่บ้านไผ่	1	12	-	1	1
	8. โรงเรียนบ้านวังยาง (วังยางวิทยา นุกูล)	1	20	-	1	1
	9. โรงเรียนบ้านบึง	1	15	-	1	1
	10. โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	1	12	-	1	1
	11. โรงเรียนชุมชนดงม่วงไข่	1	12	-	1	1
	12. โรงเรียนบ้านไฮหย่อง (ภูเงิน ประชานุกูล)	1	17	-	1	1

ตาราง 5 (ต่อ)

ลักษณะ การเปิด สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม กลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
ขยาย โอกาส (ต่อ)	สพป.สกลนคร เขต 2 (ต่อ)					
	13. โรงเรียนบ้านดงคำโพธิ์	1	13	-	1	1
	14. โรงเรียนบ้านกุดตะกาศ	1	11	1	1	2
	15. โรงเรียนบ้านหนองลาดวิทยาคาร	1	12	-	1	1
	16. โรงเรียนหนองไผ่พรเจริญวิทยา	1	14	1	1	2
	17. โรงเรียนจงกลกิตติขจรวิทยา	1	12	-	1	1
	18. โรงเรียนบ้านคำสะอาด	1	18	-	1	1
	19. โรงเรียนบ้านหนองแวง (ประชา ราษฎร์อำนวนาย)	1	13	1	1	2
	20. โรงเรียนบ้านหนองไผ่	1	14	-	1	1
	21. โรงเรียนบ้านถ่อน (คุรุราษฎร์ สามัคคี)	1	21	-	1	1
	22. โรงเรียนบ้านสีสุกห้วยโงง	1	17	1	1	2
	23. โรงเรียนบ้านแร่	1	18	1	1	2
	24. โรงเรียนบ้านหนองบัว	1	13	-	1	1
	รวม	24	339	5	24	29
	สพป.สกลนคร เขต 3					
	1. โรงเรียนบ้านซำก่า	1	15	-	1	1
	2. โรงเรียนบ้านสังเปือย	1	12	-	1	1
	3. โรงเรียนบ้านหนองปลาหมัดบัวงาม	1	14	-	1	1
	4. โรงเรียนบ้านท่างาม	1	13	-	1	1
	5. โรงเรียนบ้านนาอวนน้อย	1	11	1	1	2
	6. โรงเรียนปอแก้วดงมะไฟมิตรภาพที่ 81	1	16	1	1	2
	7. โรงเรียนบ้านแก้ง	1	11	-	1	1
	8. โรงเรียนบ้านศรีวิชัย	1	13	-	1	1
	9. โรงเรียนบ้านอินทร์แปลง	1	16	-	1	1
	10. โรงเรียนชุมชนพอกใหญ่ไทยสมบูรณ์	2	19	-	1	1
	11. โรงเรียนบ้านหนองแสงดงอีปาง	1	13	-	1	1

ตาราง 5 (ต่อ)

ลักษณะ การเปิด สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม กลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
ขยาย	สพป.สกลนคร เขต 3 (ต่อ)					
โอกาส (ต่อ)	12. โรงเรียนบ้านดงห้วยเปือย	1	16	-	1	1
	13. โรงเรียนบ้านดงหม้อทอง	2	26	-	1	1
	14. โรงเรียนบ้านหนองแอกดอนสวรรค์	1	11	-	1	1
	15. โรงเรียนบ้านโนนสะอาดนาเหมือด	1	16	1	1	2
	16. โรงเรียนบ้านพุทธรักษา	1	12	1	1	2
	17. โรงเรียนบ้านห้วยสนธิวิทยา	1	17	-	1	1
	18. โรงเรียนชุมชนบ้านมาย	1	13	-	1	1
	19. โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยหลัว	1	14	-	1	1
	20. โรงเรียนบ้านนาजार	1	9	1	1	2
	21. โรงเรียนบ้านวังเวิน	1	14	-	1	1
	22. โรงเรียนบ้านนาเกาะทาด	1	13	-	1	1
	23. โรงเรียนบ้านบะหว้า	1	15	-	1	1
	24. โรงเรียนบ้านวังบง	1	20	-	1	1
		รวม	26	349	5	24
มัธยม	สพป.สกลนคร เขต 2					
ศึกษา	1. โรงเรียนบ้านนาสีนวล	2	33	2	2	4
	สพม. เขต 23					
	1. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ	2	19	2	2	4
	2. โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา	2	37	2	2	4
	3. โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	5	196	3	2	5
	4. โรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม	1	24	1	2	3
	5. โรงเรียนโพนพิทยาคม	1	23	1	2	3
	6. โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา	2	29	2	2	4
	7. โรงเรียนพังโคนพิทยาคม	3	94	3	2	5
	8. โรงเรียนกุดบากพัฒนาศึกษา	4	62	3	2	5
	9. โรงเรียนพรรณาวุฒาจารย์	4	59	2	2	4

ตาราง 5 (ต่อ)

ลักษณะ การเปิด สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม กลุ่ม ตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
มัธยม	สพม. เขต 23 (ต่อ)					
ศึกษา (ต่อ)	10. โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา (โพธิ์คำ อนุสรณ์)	2	35	2	2	4
	11. โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ	2	59	2	2	4
	12. โรงเรียนนิคมน้ำจืดเจริญวิทยา	1	23	1	2	3
	13. โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม	2	16	2	2	4
	14. โรงเรียนส่องดาววิทยาคม	2	39	2	2	4
	15. โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส	3	130	2	2	4
	16. โรงเรียนคำตากล้าราชประชา สงเคราะห์	3	57	3	2	5
	17. โรงเรียนโพธิ์ชัยทองพิทยาคม	1	15	1	2	3
	18. โรงเรียนโพนงามศึกษา	2	45	2	2	4
	รวม	43	995	38	38	76

ที่มา: ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา กลุ่มสารสนเทศ สำนักงานนโยบายและแผน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัย
การบริหารที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพ
ประสบการณ์ทำงาน และลักษณะการเปิดสอนของสถานศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม
มีลักษณะแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 4 ด้าน คือ นโยบายการบริหารที่นำไปสู่การปฏิบัติ การบริหารจัดการทรัพยากรและเทคโนโลยี บุคลากรและการพัฒนาบุคลากร และการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ผู้วิจัยได้กำหนดแบบสอบถามตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2 ด้าน คือ ความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนและเจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน ผู้วิจัยได้กำหนดแบบสอบถามตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน/ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน/ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก

คะแนน 3 หมายถึง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน/ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน/ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับน้อย

คะแนน 1 หมายถึง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน/ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการบริหารและผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิด แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และนำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ซึ่งมีคุณสมบัติเชี่ยวชาญ

ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน ผลงานดีเด่นด้านวิจัยในชั้นเรียนระดับอุดมศึกษา จำนวน 2 คน
ระดับหน่วยงาน/สถานศึกษา จำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความความเที่ยงตรงและนำ
แบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามและ
วัตถุประสงค์ (IOC) หากคำถามข้อใดมีความสอดคล้องต่ำกว่า 0.50 ไม่นำมาใช้

สำหรับรายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
แบบสอบถามเป็นผู้เชี่ยวชาญในอุดมศึกษา จำนวน 2 คน ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน
1 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน และครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น
5 คน ประกอบด้วย

2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ กรรมการบริหาร
หลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ กรรมการ
บริหารหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.3 ดร.ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านนาแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1

2.4 ดร.อรุณรุ่ง โยธสิงห์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

2.5 ดร.จิระพร ราชสิงห์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนอนุบาลสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่
กลุ่มตัวอย่างแต่มีความใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จากผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 50 คน ประกอบด้วย

3.1 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน
ผู้บริหาร จำนวน 4 คน ครูโรงเรียนละ 2-4 คน รวมผู้บริหารและครูระดับประถมศึกษา
ทั้งสิ้น 16 คน

3.2 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา
จำนวน 2 โรงเรียน ผู้บริหาร จำนวน 2 คน ครูโรงเรียนละ 5 คน รวมผู้บริหารและครูระดับ
ประถมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาทั้งสิ้น 12 คน

3.3 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน
ผู้บริหาร จำนวน 7 คน ครูโรงเรียนละ 5 คน รวมผู้บริหารและครูระดับมัธยมศึกษาทั้งสิ้น
22 คน

4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับมาจากการทดลองใช้มาคำนวณ
หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยการหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Item total Correlation)
ตามวิธีการของเพียร์สัน ตัดข้อคำถามที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาที่ต่ำกว่า 0.23
ออกไป นำข้อคำถามที่ใช้ได้มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้
ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ผลการทดลองใช้
แบบสอบถาม ปรากฏว่า

4.1 ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร มีค่าอำนาจจำแนก
อยู่ระหว่าง 0.431-0.885 และความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.980

4.2 ปัจจัยการบริหารมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.475-0.885
และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.980

4.3 ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียนมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง
0.431-0.881 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.942

5. ผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นเสนอ
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบ และนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร ในการทำหนังสือถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1,
เขต 2, เขต 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 เพื่อขอความอนุเคราะห์
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร ในการทำหนังสือถึงโรงเรียน ไปยังผู้บริหารสถานศึกษาและครูในแต่ละสังกัด
ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์และดำเนินการส่ง-รับแบบสอบถาม
ด้วยตนเอง รวมทั้งสิ้น 370 ฉบับ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. กรอกรหัสแบบสอบถาม
3. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ (โปรแกรมสำเร็จรูป) และวิเคราะห์

หาค่าสถิติต่าง ๆ ตามสมมติฐานการวิจัย

6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน
 - 1.1 ร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean: \bar{X})
 - 1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.)
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือ
 - 2.1 การหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้สูตรดัชนีค่าความสอดคล้อง (index of Consistency: IOC)

2.2 การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อโดยการหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation) ตามวิธีของเพียร์สัน (Pearson's Simple Item Total Correlation) (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 113)

2.3 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 สมมติฐานข้อที่ 1 ปัจจัยการบริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนครและสมมติฐานข้อที่ 2 ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร อยู่ในระดับมาก ใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean: \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.)

ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 121) ไว้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51–5.00 หมายความว่า ปัจจัยการบริหาร/
ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51–4.50 หมายความว่า ปัจจัยการบริหาร/ผลสำเร็จ
ของการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51–3.50 หมายความว่า ปัจจัยการบริหาร/ผลสำเร็จ
ของการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายความว่า ปัจจัยการบริหาร/ผลสำเร็จ
ของการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายความว่า ปัจจัยการบริหาร/ผลสำเร็จ
ของการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.2 สมมติฐานข้อที่ 3 ปัจจัยการบริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
และครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร และ
สมมติฐานข้อที่ 4 ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร มีความแตกต่างกัน
ใช้สถิติการทดสอบโดยการวิเคราะห์ค่าที (t-test) แบบ Independent Samples

3.3 สมมติฐานข้อที่ 5 ปัจจัยการบริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
และครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร
ที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความแตกต่างกัน และสมมติฐานข้อที่ 6 ผลสำเร็จ
ของการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร ที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน
มีความแตกต่างกัน ใช้สถิติการทดสอบโดยการวิเคราะห์ค่าเอฟ (F-test) ชนิด One-Way
ANOVA หากพบว่าค่าเอฟ (F-test) มีความแตกต่างกันทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้
วิธีการของ Scheffe ตามความเหมาะสม

3.4 สมมติฐานข้อที่ 7 ปัจจัยการบริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
และครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร ที่ปฏิบัติงาน
ในสถานศึกษาที่มีลักษณะการเปิดสอนต่างกัน มีความแตกต่างกัน และสมมติฐานข้อที่ 8

ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีลักษณะการเปิดสอนต่างกัน มีความแตกต่างกัน ใช้สถิติการทดสอบโดยการวิเคราะห์ค่าเอฟ (F-test) ชนิด One-Way ANOVA หากพบว่าค่าเอฟ (F-test) มีความแตกต่างกัน ทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีการของ Scheffe ตามความเหมาะสม

3.5 สมมติฐานข้อที่ 9 ปัจจัยการบริหารกับผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร มีความสัมพันธ์กันทางบวก ใช้สถิติการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Pearson's Product Moment Coefficient โดยใช้เกณฑ์การแปลผลค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของสมโกชน์ อเนกสุข (2553, หน้า 80) ดังนี้

- 0.90–1.00 หมายถึง มีความสัมพันธ์ทางบวกสูงมาก
- 0.70–0.90 หมายถึง มีความสัมพันธ์ทางบวกสูง
- 0.50–0.70 หมายถึง มีความสัมพันธ์ทางบวกปานกลาง
- 0.30–0.50 หมายถึง มีความสัมพันธ์ทางบวกน้อย
- 0.00–0.30 หมายถึง มีความสัมพันธ์ทางบวกน้อยมาก

3.6 สมมติฐานข้อที่ 10 ปัจจัยการบริหาร อย่างน้อย 1 ปัจจัยสามารถพยากรณ์ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนครได้ ใช้สถิติการวิเคราะห์สมการพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน

ผู้วิจัยนำผลการวิจัยที่ได้มาจัดทำแนวทางการพัฒนาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร โดยนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยการบริหารที่สามารถพยากรณ์ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร มาสร้างคำถามเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน โดยการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ โดยมีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์ ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ กรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ กำจัดภัย ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. นายสังวาลย์ ศรีโคตร ตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
4. ดร.ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านนาแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
5. ดร.ปารวี เจริญยศ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 62 (บ้านนาหัวบ่อบัวหนองเม็ก) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
6. ดร.วิศิษฎ์ มุ่งนากลาง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ 50 ปี จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
7. ดร.อรุณรุ่ง โยธสิงห์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
8. ดร.เพชรปानी อินทรพาณิชย์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะเชี่ยวชาญ โรงเรียนอนุบาลสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
9. นายเด่น ศรีสิงห์พันธุ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านวังเวิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
10. ดร.สกลรัตน์ สวัสดิ์มูล ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23