

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## บรรณานุกรม

- กนกจิต สีด่าง. (2558). การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543.) การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). การวิจัยในชั้นเรียน. ม.ป.ท.
- กรรณา ภู่มะลิ. (2557). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- กฤษณา ถาบุตร. (2556). การพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กาญจนา ไตรรัตน์. (2556). ปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพของห้องสมุดเสมือนในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- เกรียงศักดิ์ โสมนาวัตร. (2552). ปัญหาและความต้องการการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ขวัญชัย มะธูเสน. (2554). การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประชาพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เขต 26. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ขวัญตา จันทโรจน์. (2555). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในศูนย์ชายแดนป๋องน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จตุรงค์ สโรบล. (2556). ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

- จรัญ สุขเสรี. (2550). การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- จรรณี แก้วเอี่ยม. (2557). เทคนิคการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา: กลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติสำหรับผู้บริหารมืออาชีพ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ยะลา: ชายเมืองการพิมพ์.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: วี.ปรีน.
- จักรกฤษณ์ อุปพันธ์. (2553). การพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านแคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรี เขต 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จันทร์ ศิริไสดา. (2551). ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จันทร์เพ็ญ เทศบุตร. (2553). การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกุดบาก พัฒนาศึกษา อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิตติมา วรรณศรี. (2557). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณ การพิมพ์ 3.
- จิรา เหมทานนท์. (2552). ปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์กับการกระจายอำนาจการบริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- จีระศักดิ์ จันทร์สว่าง. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- จุฑามาศ พิษณุศุภกิจ. (2554). ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน  
ของครูผู้สอนโรงเรียนนิคมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง  
เขต 1. งานนิพนธ์ คศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สกลนคร:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ดวงเดือน แก้วฝ่าย. (2558). ปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทรงศักดิ์ สุธุข. (2551). ปัจจัยการบริหารบางประการที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกัน  
คุณภาพภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทิพวรรณ ชมภูพันธ์. (2552). บทบาทการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร  
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เทพสตรี.
- ธนิต เตือนแจ่มรัมย์. (2551). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ฉันทัญพจน์ ไชยพรรค. (2555). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลิตภาพการวิจัยของครูในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ต. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2552). การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research). (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
อุบลราชธานี: ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูป  
การศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นนทิพร สาน้อย. (2557). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง.  
วิทยานิพนธ์ คศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นพดล เจนอักษร. (2544). แก่นวิจัยในชั้นเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- นิยม พงษ์ผา. (2551). *การศึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- นิรมล ทองตัน. (2550). *การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนบ้านดงเมือง (ดงเมืองวิทยา) อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี. *การวิจัยในชั้นเรียน*. เข้าถึงได้จาก <https://word5148.files.wordpress.com/2017/06/18.pdf>. 16 ตุลาคม 2560.
- บุญชม ศรีสะอาด และสุริทอง ศรีสะอาด. (2552). *การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เบญจวรรณ รอดแก้ว. (2550). *เอกสารคำสอนรายวิชาการวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research*. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เบญจวรรณ หอมจันทร์. (2549). *เจตคติเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษากลุ่มบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ประกอบ มณีโรจน์. (2544). *การเรียนรู้สู่การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- ประพันธ์ ชลกาญจน์. (2550). *เจตคติของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ประภาส นาวัลย์. (2550). *การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1*. งานค้นคว้าอิสระ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ประสาธ เนืองเฉลิม. (2556). *วิจัยการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: วิ.พรินท์.
- ปราชญา รัตพลที. (2558). *แนวทางการส่งเสริมครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนบ้านสันติสุข อำเภอแม่จัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

- ปริญญ์ ทิพากร. (2560). การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2.  
*วารสารฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ*  
*มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 10(3), 769-784.
- ปัญญา แจ่มกังวาน. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับการบริหาร  
 งานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี  
 เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- เปรมชัย สโรบล. (2550). ปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน  
 นายร้อยพระจุลจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ผ่องพรรณ ตรีมงคลกุล. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรณภา ดาวใจ. (2553). การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางพัฒนาศักยภาพในการทำ  
 วิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2.  
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- พัชรี จันทรเพ็ง. (2554). เอกสารประกอบการสอน ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ม.ป.ท.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2553). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้: ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน.  
 (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2557). ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน ครูทุกคนทำได้ไม่ยาก. (พิมพ์ครั้งที่ 11).  
 กรุงเทพฯ: แฮาส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- พินยา ปราณี. (2558). การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนบ้านนาคอย  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
 สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พิสนุ พงศรี. (2551). วิจัยชั้นเรียน: หลักการและเทคนิคปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 7).  
 กรุงเทพฯ: ดานสุทธาการพิมพ์.
- ภัทรานิษฐ์ ปรีพัฒน์ตันติกร. (2556). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด. สารนิพนธ์ ศษ.ม.  
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2555). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
 ชลบุรี: สำนักพิมพ์มนตรี.

- มณฑา วิชัยวุฒิ. (2554). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ยุวดี ประทุม. (2559). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รตินันท์ บุคตา. (2556). *การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนสหวิทยาเขตชุมแพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัฐพล สร้อยศรี. (2554). *สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- รัตติมา ไสภาคะยัง. (2556). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านห้วยกอก 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ*. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 10(49), 27-34.
- ราตรี สอนดี. (2559). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งชัชดาพร เวงษาชาติ. (2550). *การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. สงขลา: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ลาวัล สุปิน. (2555). *สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของครูระดับประถมศึกษากลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3*. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรารณณ์ เน่าเพชร. (2558). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับประสิทธิผลสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.



- วัลย์รัตน์ สุวรรณชัยรบ. (2558). การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู  
โรงเรียนบ้านอุนดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร  
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วัฒนธรรม ระเบียบศรี. (2556). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการวิจัยในชั้นเรียน  
ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2544). ชุดพัฒนาตนเองเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน. สกลนคร: โปรแกรม  
วิชาการวัดผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- \_\_\_\_\_. (2551). วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วีระยุทธ ชาตะกาญจน์. (2555). เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารการศึกษามีอาชีพ.  
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วี.พรินท์.
- วุฒิกัทร แก้วกลิงกลม. (2558). การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา  
ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. วารสารบริหารการศึกษาบวบัณฑิต,  
5(1), 34-35.
- ศิริพร เจริญสุข. (2553). ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เทพสตรี.
- ศิริพร เทพรราชา. (2557). แนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน  
ในสหวิทยาเขตกระสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 32.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ศุภชัย เปริตพราว. (2554). ความรู้ความเข้าใจและเจตคติของครูที่มีต่อกระบวนการวิจัย  
ในชั้นเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเซกา จังหวัดหนองคาย.  
การค้นคว้าอิสระ ค.ม. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
- สมโภชน์ อเนกสุข. (2553). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 4). ชลบุรี:  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- \_\_\_\_\_. (2555). การวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 6). ม.ป.ท.
- สมาน อัครภูมิ. (2558). เอกสารคำสอนรายวิชาการบริหารสำหรับครู (ฉบับปรับปรุง).  
(พิมพ์ครั้งที่ 2). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

สรชัย พิศาลบุตร. (2555). *การทำวิจัยในชั้นเรียน เรียนรู้กันได้ใน 5 ชั่วโมง*. (พิมพ์ครั้งที่ 5).

กรุงเทพฯ: ส. เอเชียเพลส.

สันติ บุญภิรมย์. (2552). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: บุ๊ค พอยท์.

สันศนีย์ อ้วนล้ำ. (2556). *ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูที่สอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็กในอำเภอวังเหนือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3*. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). *การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมศาสนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

\_\_\_\_\_. (2544). *บทบาทครูกับการวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. *ระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.*. เข้าถึงได้จาก <http://aqa.onesqa.or.th/SummaryReport.aspx>. 7 กรกฎาคม 2561.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2550). *การประชุมวิชาการ “การวิจัยในชั้นเรียน” ครั้งที่ 4 ประจำปี 2550*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ. (2560). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560*. กรุงเทพฯ: สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา*. ม.ป.ท.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). *รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

\_\_\_\_\_. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร. (2561). *แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562*. ม.ป.ท.

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). *แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). *แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)*. ม.ป.ท.

สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. (2544). *คู่มือการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล. *ร่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)*. เข้าถึงได้จาก <http://www.thaigov.go.th/>. 29 มิถุนายน 2561.

สำราญ กำจัดภัย. (2548). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research)*. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ลิทธิกร มณีเนตร. (2556). *สภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนในเขตอำเภอประโคนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

สุชาติ จิตรพริ้ง. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารกับประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มตำบลโคกปีบ อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1*. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุณี บุญพิทักษ์. (2557). *วิจัยชั้นเรียนปฐมวัย: หลักปฏิบัติจากประสบการณ์*. กรุงเทพฯ: ส.เอเชียเพลส.

สุธาภรณ์ วรกาญจนกุล. (2556). *กระบวนการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

- สุนทร โคตรบรรเทา. (2560). *การบริหารการศึกษา: หลักการและทฤษฎี (ฉบับปรับปรุง)*.  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญาชน.
- สุพรรณนิการ์ บุญเกื้อ. (2551). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพการดำเนินงาน  
วิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตจังหวัด  
สระบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุพัฒตรา สวัสดิ์พานิชย์. (2552). *การศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัย  
ในชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากาญจนบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
กาญจนบุรี.
- สุพัตรา บุญเมือง. (2557). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน  
ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- สุภัทธิชา กล้าหาญ. (2551). *ปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน  
ในโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2*. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- สุภาภรณ์ มั่นแกตุวิทย์. (2545). *ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียน ประสบการณ์ตรงของครู  
ต้นแบบ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- สุวิทย์ สมฤทธิ์. (2557). *การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียน  
บ้านสถาน อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2550). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวลักษณ์ ทิพย์อักษร. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับพฤติกรรม  
การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานของครูสภาของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษابุรีรัมย์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อนัญญา ปั่นงาม. (2559). *สภาพและปัจจัยการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดการจัดการ  
ศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด  
อุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- อภิชาติ เลิศล้ำ. (2550). *สภาพ ปัญหาและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อภิญา นนทะภา. (2551). *การศึกษาความรู้ความเข้าใจและเจตคติต่อการวิจัยในชั้นเรียน  
ของครูผู้สอนกลุ่มกรุงธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อ่อนจันทร์ คำเพราะ. (2556). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู*.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- อังคารพิสุทธิ์ สยามประโคน. (2559). *บทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร  
สถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นครราชสีมา เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อัจฉรา สอนชา. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการส่งเสริม  
การวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- อัญชลี สันห์ลักษณ์. (2555). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- อันวารุตติน ดอเลาะ. (2557). *ปัจจัยสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี*.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- อาตรินา จันท์เนย. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการส่งเสริม  
การวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1*. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Araştırma Makalesi. (2015). Developing Action Research for Developing Teachers in  
Kosovo. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 6(4), pp. 1–21.
- Carmela Canlas Oracion. (2014). *Teacher leadership in public schools in the Philippines*.  
EdD International. Institute of Education: University of London.

Margilee Planton Hilson. (2008). *K-12 SCIENCE CLASSROOM ACTION RESEARCH AS EMBEDDED PROFESSIONAL DEVELOPMENT TO IMPROVE STUDENT ACHIEVEMENT IN SCIENCE*. The Degree Doctor of Philosophy in the Graduate: The Ohio State University.

Petrus Pati. (2014). Indonesian Foreign School Teachers' Perception And Capability To Undertake Classroom Action Research: Basis For Capability Building Program. *Journal of Research & Method in Education*, 4(1), pp. 67-89.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี