

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	7
ความสำคัญของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
กรอบแนวคิดของการวิจัย	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการบริหาร	16
ความหมายของปัจจัยการบริหาร	16
ความสำคัญของปัจจัยการบริหาร	17
การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	19
ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน	23
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	38
ความหมายของการทำวิจัยในชั้นเรียน	38
ความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียน	41
รูปแบบของการทำวิจัยในชั้นเรียน	46
กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน	61
เจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน	62
บริบทด้านการศึกษาระดับจังหวัดสกลนคร	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
งานวิจัยภายในประเทศ	68
งานวิจัยต่างประเทศ	79
3 วิธีดำเนินการวิจัย	81
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	81
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	96
การสร้างเครื่องมือ	97
การเก็บรวบรวมข้อมูล	99
การวิเคราะห์ข้อมูล	100
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	100
แนวทางการพัฒนาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อ ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	102
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	105
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	105
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	106
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	108
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย	110

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อ	
ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน	
	137
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	151
ความมุ่งหมายของการวิจัย	151
สมมติฐานของการวิจัย	152
วิธีการดำเนินการวิจัย	153
สรุปผลการวิจัย	156
อภิปรายผลการวิจัย	159
ข้อเสนอแนะ	185
บรรณานุกรม	187
ภาคผนวก	201
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	203
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย	207
ภาคผนวก ค แบบสอบถามการวิจัย	239
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ	251
ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนา ..	265
ประวัติย่อของผู้วิจัย	271

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน ...	32
2 ความสำคัญของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	44
3 จำนวนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2561	66
4 จำนวนโรงเรียนของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาที่สุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะการเปิดสอน	83
5 รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างและจำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครู จำแนกตามลักษณะการเปิดสอนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	85
6 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ และประสบการณ์ทำงาน	108
7 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ และลักษณะการเปิดสอน	109
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายปัจจัยการบริหาร ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร โดยรวมและรายด้าน	110
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายปัจจัยการบริหาร ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร ด้านนโยบายการบริหารที่นำไปสู่การปฏิบัติ	111
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายปัจจัยการบริหาร ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรและเทคโนโลยี	112

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายปัจจัยการบริหาร ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร ด้านบุคลากรและการพัฒนาบุคลากร	113
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายปัจจัยการบริหาร ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร ด้านการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	115
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายผลสำเร็จ ของการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร โดยรวมและรายด้าน	116
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายผลสำเร็จ ของการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร ด้านความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน	117
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายผลสำเร็จ ของการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร ด้านเจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน	118
16 เปรียบเทียบปัจจัยการบริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร ...	120
17 เปรียบเทียบผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร	121

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 เปรียบเทียบปัจจัยการบริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	122
19 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยการบริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	123
20 ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	124
21 เปรียบเทียบปัจจัยการบริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามลักษณะการเปิดสอน	125
22 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยการบริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามลักษณะการเปิดสอน	126
23 ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามลักษณะการเปิดสอน	128
24 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามลักษณะการเปิดสอน	129

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
25	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ปัจจัยการบริหารกับผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร 130
26	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จ ของการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร โดยรวม 132
27	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จ ของการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร ด้านความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน 133
28	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จ ของการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร ด้านเจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน 134
29	สรุปปัจจัยการบริหารที่สามารถพยากรณ์ผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร 136
30	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารที่สามารถพยากรณ์ผลสำเร็จของ การทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร 137
31	การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามปัจจัยทางการบริหาร โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความสอดคล้อง IOC 253
32	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นรายข้อของแบบสอบถาม ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร ... 259

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 33 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นรายข้อของแบบสอบถาม
ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อผลสำเร็จของการทำวิจัยในชั้นเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร ... 263

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	11
2 กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	48
3 วงจรขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	52

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร