

ชื่อเรื่อง	สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ
ผู้วิจัย	ชุตินา สรรพใส
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ ดร.วีระวัฒน์ ดวงใจ
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2562

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีเพศต่างกัน สถานภาพการดำรงตำแหน่งต่างกัน ประสบการณ์การทำงานต่างกันและขนาดของโรงเรียนต่างกัน และศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุปีการศึกษา 2559 จำนวน 645คนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุปีการศึกษา 2559 จำนวน 246คนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที(t-test) ชนิด independent Samples และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุโดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหาปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

2. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุจำแนกตามเพศ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

3. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุจำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง โดยรวมไม่แตกต่างกัน

4. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยรวมไม่แตกต่างกัน

5. สภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุจำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ นำเสนอแนวทางพัฒนา 2 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการจัดหาพัสดุ ดำเนินการโดยอบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน และจัดทำคู่มือประกอบการดำเนินงาน และด้านการควบคุมพัสดุดำเนินการโดย แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำระบบสารสนเทศทะเบียนควบคุมวัสดุ ครุภัณฑ์เป็นปัจจุบัน และจัดหาสถานที่จัดเก็บพัสดุให้เหมาะสม

**คำสำคัญ :** การดำเนินงานพัสดุ, ระบบสารสนเทศ

<b>TITLE</b>	Conditions and Problems of Procurement Operation through Information System in Schools under Bueng Kan Primary Educational Service Area Office
<b>AUTHOR</b>	Chutima Suppaso
<b>ADVISORS</b>	Assoc. Prof. Dr. Sayan Boonbai Dr. Weerawat Duangjai
<b>DEGREE</b>	M.Ed. (Educational Administration)
<b>INSTITUTION</b>	Sakon Nakhon Rajabhat University
<b>YEAR</b>	2019

#### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study and compare conditions and problems of procurement operation through information system in schools under Bueng Kan Primary Educational Service Area Office, as perceived by school administrators, chief of procurement unit and procurement officers with different gender, position, work experience and school sizes, and to examine the guidelines for developing procurement operation through school information system. The research population consisted of school administrators, chief of procurement unit and procurement officers, yielding a total of 645 participants in the academic year 2016. The number of sample – respondents was 246, including school administrators, chief of procurement unit and procurement officers in the academic year 2016. The research instrument for data collection was a 5–point rating scale questionnaire. The statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t–test (Independent Samples), and One–Way ANOVA.

The findings were as follows:

1. The conditions of procurement operation through information system in schools under Bueng Kan Primary Educational Service Area Office, as perceived by

school administrators, chief of procurement unit and procurement officers, as a whole were at a high level. The problems concerning procurement performance through school information system, as a whole were at a low level.

2. The conditions and problems concerning procurement operation through information system in schools under Bueng Kan Primary Educational Service Area Office, as perceived by school administrators, chief of procurement unit and procurement officers classified by gender, as a whole were not different.

3. The conditions and problems concerning procurement operation through information system in schools under Bueng Kan Primary Educational Service Area Office, as perceived by school administrators, chief of procurement unit and procurement officers classified by position, as a whole were not different.

4. The conditions and problems concerning procurement operation through information system in schools under Bueng Kan Primary Educational Service Area Office, as perceived by school administrators, chief of procurement unit and procurement officers classified by work experience, as a whole were not different.

5. The conditions concerning procurement operation through information system in schools under Bueng Kan Primary Educational Service Area Office, as perceived by school administrators, chief of procurement unit and procurement officers classified by school sizes, as a whole, were different at a significant statistical level of .01. The results also showed a significant difference at the statistical level of .05 in terms of problems.

6. The guidelines for improving procurement operation through information system in schools under Bueng Kan Primary Educational Service Area Office involved two aspects: 1) Inventory Purchases: Providing a workshop, a best practice visit, and creating an operations manual; 2) Inventory Control: Appointing committee, updating information system of school registration management for materials and supplies, and providing proper inventory storage location.

**Keywords :** Procurement Operation, Information System