

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษา สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
 - 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผลการวิจัย
6. ข้อเสนอแนะในการวิจัย

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของวิจัยไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีเพศ

แตกต่างกัน

3. เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน

4. เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน

5. เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน

6. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ

สมมติฐานของการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ผู้วิจัยได้กำหนดสมมติฐานของวิจัยไว้ดังนี้

1. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ อยู่ในระดับปานกลาง

2. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีเพศแตกต่างกัน แตกต่างกัน

3. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่ง

แตกต่างกัน แตกต่างกัน

4. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน แตกต่างกัน

5. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา 2559 จำนวน 645 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 215 คน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 215 คน และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 215 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ, 2559, หน้า 25)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา 2559 จำนวน 246 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 82 คน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุจำนวน 82 คน และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 82 คน การกำหนดกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 43) โดยใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยศึกษาข้อมูลจากตำรา เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และขอคำแนะนำจากคณะกรรมการ

ควบคุมวิทยานิพนธ์ มาประมวลสร้างเป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

แบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุ ผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามกรอบแนวคิด 4 ด้าน คือ

1. ด้านการจัดหาพัสดุ
2. ด้านการควบคุมพัสดุ
3. ด้านการบำรุงพัสดุ
4. ด้านการจำหน่ายพัสดุ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือราชการจากสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยัง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยขอความร่วมมือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ โดยออกหนังสือส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มโรงเรียนตัวอย่าง เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ตอบแบบสอบถามและส่งคืนผู้วิจัย

3. กรณีไม่ได้รับแบบสอบถามคืนตามกำหนดหรือ ไม่ได้ครบตามจำนวน ผู้วิจัยติดต่อสอบถามกับหัวหน้ากลุ่มผู้อำนวยการโดยตรง และออกไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป เพศ สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงานและขนาดของโรงเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ระดับสภาพและระดับปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬเป็นรายข้อ

โดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ จำแนกตามเพศ สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน วิเคราะห์ด้วยการหาค่า t-test, F-test และวิธีของเซฟเฟ่ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง ประกอบความเรียง

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ พบว่า

1.1 สภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการจำหน่ายพัสดุ ด้านการบำรุงรักษาพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ และด้านการจัดหาพัสดุ

1.2 ปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากน้อยไปหามาก ได้แก่ ด้านการจำหน่ายพัสดุ ด้านการบำรุงรักษาพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ และด้านการจัดหาพัสดุ

2. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามเพศ พบว่า

2.1 ผู้ที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 ผู้ที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง พบว่า

3.1 ผู้ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ด้านการบำรุงรักษาพัสดุ และด้านการจำหน่ายพัสดุ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเจ้าหน้าที่พัสดุมีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ สูงกว่าผู้บริหารโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ผู้ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า

4.1 ผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาปีงภาพ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4.2 ผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปีงภาพ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีงภาพ ด้านการจัดการจัดหาพัสดุแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี มีความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีงภาพ สูงกว่าผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5-10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีงภาพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

5.1 ผู้ที่มีปฏิบัติงานในขนาดโรงเรียนต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีงภาพ โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีงภาพ ด้านการจัดการจัดหาพัสดุ และด้านการควบคุมพัสดุ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยด้านการจัดหาพัสดุ พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีงภาพ สูงกว่าบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการควบคุมพัสดุ พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปีงภาพ สูงกว่าบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .01

5.2 ผู้ที่มีปฏิบัติงานในขนาดโรงเรียนต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการจัดหาพัสดุ และด้านการควบคุมพัสดุ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยด้านการจัดหาพัสดุ พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลางมีความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี สูงกว่าบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการควบคุมพัสดุ พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลางมีความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี สูงกว่าบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี นำเสนอแนวทางพัฒนา 2 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการจัดหาพัสดุ และด้านการควบคุมพัสดุ

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยสภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ ในครั้งนี้มีประเด็นที่น่าสนใจที่จะนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ

1.1 สภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการจำหน่ายพัสดุ ด้านการบำรุงพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ และด้านการจัดหาพัสดุ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า สภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ อยู่ในระดับปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศจะต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และมีคำสั่ง หนังสือสั่งการ คู่มือประกอบการดำเนินงาน พร้อมทั้งมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจากหน่วยงานจากกระทรวงการคลัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน และการดำเนินงานพัสดุปัจจุบันใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดำเนินงาน จึงส่งผลให้ระดับสภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประไพพร บุญโท (2552, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานพัสดุโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมบูรณ์ อุดาหะจิตต์ (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชีรพงษ์ ภูธร (2555, หน้า 173-175) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 5 ผลการวิจัย สภาพการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ วสันต์ เพิ่มทรัพย์ (2556, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพการบริหารงานพัสดุตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษาในอำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 3 ผลการศึกษาพบว่า สภาพการบริหารงานพัสดุตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษาในอำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี

เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิศรุต อุดมลาภ (2557, หน้า 108-112) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนวรรณ ทองคำสุก (2559, หน้า 103-106) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับการบริหารงานพัสดุของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานพัสดุของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

1.2 ปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากน้อยไปหามาก ได้แก่ ด้านการจำหน่ายพัสดุ ด้านการบำรุงพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ และด้านการจัดหาพัสดุ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ที่ว่า ปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ อยู่ในระดับปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศ เป็นการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ซึ่งกำหนดอำนาจหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานนำมาใช้ และยังมีระเบียบ หนังสือสั่งการต่างๆ ของกระทรวงการคลัง สำนักงานกฤษฎีกา กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ได้มีการตรวจสอบภายในประจำทุกปี มีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับการดำเนินงานพัสดุให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ประกอบกับระบบเทคโนโลยีในปัจจุบันมีความพร้อมต่อการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศ จึงส่งผลให้มีปัญหาในระดับน้อย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชีรพงษ์ ภูธร (2555, หน้า 173-175) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 5 ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

2. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามเพศ

2.1 ผู้ที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า สภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีเพศแตกต่างกัน แตกต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศไม่ว่าหญิงหรือชายต้องดำเนินงานตามแนวทางปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด จำเป็นต้องทำการศึกษาระเบียบ กฎหมาย และคู่มือในการดำเนินงานให้มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติงานให้ถูกต้อง จึงเป็นสาเหตุให้ผู้หญิงและผู้ชายมีความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชีรพงษ์ ภูธร (2555, หน้า 173-175) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ผลการวิจัยพบว่าเมื่อจำแนกตามเพศ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา อายุราชการ เงินเดือน วิชยฐานะ และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ไม่แตกต่างกัน

2.2 ผู้ที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า ปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีเพศแตกต่างกัน แตกต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะทั้งเพศหญิงและเพศชายที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และมีคู่มือการใช้งานระบบ e-GP ประกอบการดำเนินงาน ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินงานอย่างชัดเจน พร้อมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดประชุมเชิง

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศ และบุคลากรที่ดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในปัจจุบันเป็นอย่างดี ทั้งเพศหญิงและเพศชายไม่แตกต่างกัน จึงเป็นสาเหตุให้เพศหญิงและเพศชายมีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชีรพงษ์ ภูธร (2555, หน้า 173-175) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ผลการวิจัยพบว่า เมื่อจำแนกตามเพศ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา อายุราชการ เงินเดือน วิชยฐานะ และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ไม่แตกต่างกัน

3. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง

3.1 ผู้ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านการบำรุงพัสดุ และด้านการจำหน่ายพัสดุ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเจ้าหน้าที่พัสดุมีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ สูงกว่าผู้บริหารโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ที่ว่า สภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน แตกต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุต่างมีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ไม่แตกต่างกัน เป็นกฎหมายที่นำมาใช้ในการบริหารงานพัสดุไม่นาน ผู้บริหารทำการศึกษา

จากเอกสาร ผ่านการศึกษาในระดับที่สูงกว่า หรืออาจจะเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่วนหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุคือผู้ปฏิบัติโดยตรงจำเป็นต้องเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ และสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานพัสดุโดยตรง ทำให้การมองเห็นสภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศเหมือนกัน จึงเป็นสาเหตุให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประไพพร บุญโท (2552, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานพัสดุโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคายเขต 3 ผลการวิจัย พบว่า ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดของโรงเรียน ไม่ส่งผลต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนในสังกัด และเมื่อพิจารณาเฉพาะตัวแปร สถานภาพและตัวแปรขนาดโรงเรียน พบว่า ไม่ส่งผลต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชีรพงษ์ ภูธร (2555, หน้า 173-175) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 5 ผลการวิจัยพบว่า เมื่อจำแนกตามเพศ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา อายุราชการ เงินเดือน วิชยฐานะ และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิศรุต อุดมลาภ (2557, หน้า 108-112) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานพัสดุโรงเรียน และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานพัสดุในโรงเรียนโดยรวมไม่แตกต่างกัน

3.2 ผู้ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ที่ว่า ปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน แตกต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะ การดำเนินงานพัสดุจะต้องดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย อย่างเคร่งครัด หากดำเนินการผิดพลาดอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ผู้ปฏิบัติงานมีความผิดพลาดทางแพ่ง อาญา และความผิดทางวินัย และในการตัดสินใจ

ในการดำเนินงานผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุมีการปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานในงานนั้นๆ อย่างสม่ำเสมอ จึงมีความเข้าใจในปัญหาของงานในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้ยังได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานพัสดุจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เป็นประจำทุกปี จึงเป็นสาเหตุให้ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุมีความคิดเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ของ ชีรพงษ์ ภูธร (2555, หน้า 173-175) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ผลการวิจัยพบว่า เมื่อจำแนกตามเพศ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา อายุราชการ เงินเดือน วิชยฐานะ และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนอมสิน ถาวร (2554, หน้า 161-163) ได้ศึกษาปัญหาการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษากับหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายชั้นตอนไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เพลด็จ ทองพรวัว (2556, หน้า 71-72) ได้ศึกษาปัญหาการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งการปฏิบัติงานโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

4.1 ผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า สภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน แต่ต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน มีการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายที่ใช้ในการบริหารงานพัสดุมีการบังคับใช้ไม่นาน ซึ่งทั้งบุคลากรที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่าหรือน้อยกว่าก็ไม่มีผลต่อการดำเนินงาน เพราะได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศพร้อมๆ กัน จึงเป็นสาเหตุให้ความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชีรพงษ์ ภูธร (2555, หน้า 173-175) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ผลการวิจัยพบว่า ความเห็นของผู้บริหารและครูต่อสภาพ การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เมื่อจำแนกตามเพศ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา อายุราชการ เงินเดือน วิชยฐานะ และ ความ รับผิดชอบเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วสันต์ เพิ่มทรัพย์ (2556, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพการบริหารงานพัสดุตามความคิดเห็น ของครูประถมศึกษาในอำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 3 ผลการศึกษาพบว่า การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการบริหารงานพัสดุตามความคิดเห็น ของครูประถมศึกษาในอำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 3 ที่มีประสบการณ์ทำงาน 1-5 ปี และมีประสบการณ์ทำงาน 5 ปี ขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน

4.2 ผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความ คิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามจำแนก ตามประสบการณ์การทำงาน ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านการจัดหาพัสดุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่ พักดู และเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี มีความคิดเห็นต่อปัญหา การปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ สูงกว่าผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ

ที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5-10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า ปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน แยกต่างหาก ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปีส่วนใหญ่จะได้รับมอบหมายงานที่รับผิดชอบเป็นจำนวนมาก ไม่ได้รับผิดชอบงานพัสดุเพียงอย่างเดียว อาจรับผิดชอบงานสารสนเทศของฝ่ายต่างๆ ด้วย จึงเป็นผลให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน ส่วนบุคลากรที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 5 ปี ผ่านการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ และการปฏิบัติงานพัสดุมาบ้างแล้ว การแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ดีกว่า จึงเป็นสาเหตุให้ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์การทำงานที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชีรพงษ์ ภูธร (2555, หน้า 173-175) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 5 ผลการวิจัยพบว่า ความเห็นของผู้บริหารและครูต่อปัญหาการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เมื่อจำแนกตามเพศ สถานภาพ การสมรส ตำแหน่ง ระดับการศึกษา อายุราชการ เงินเดือน วิชยฐานะ และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ณิชฉัตร (2554, หน้า 161-163) ได้ศึกษาปัญหาการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นจำแนกจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการศึกษาและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายชั้นตอนไม่แตกต่างกัน

5. สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

5.1 ผู้ที่มีปฏิบัติงานในขนาดโรงเรียนต่างหากมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน แยกต่างหาก ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะขนาดของโรงเรียนเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ โดยโรงเรียนขนาดใหญ่จะได้รับงบประมาณมากกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ทำให้การดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศมีความซับซ้อนมากกว่าการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก และบุคลากรในโรงเรียนขนาดใหญ่มีจำนวนมากกว่าบุคลากรในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ทำให้การดำเนินงานพัสดุมีการกระจายงานรับผิดชอบ มีผู้รับผิดชอบจำนวนมาก ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนบุคลากรน้อย ผู้ที่รับผิดชอบงานพัสดุอาจจะเป็นคนเดียวทำให้ภาระงานเพิ่ม แต่ก็รับผิดชอบงบประมาณที่น้อย ซึ่งระบบสารสนเทศในการดำเนินงานไม่ซับซ้อน จึงเป็นสาเหตุให้ความคิดเห็นของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในขนาดโรงเรียนที่ต่างกัน แยกต่างหาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชีรพงษ์ ภูธร (2555, หน้า 173-175) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ผลการวิจัยพบว่า ความเห็นของผู้บริหารและครูต่อสภาพการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เมื่อขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกราช นิลพัฒน์ (2558, หน้า 62-64) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาสภาพ และปัญหาการบริหารงานพัสดุตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า โดยภาพรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5.2 ผู้ที่มีปฏิบัติงานในขนาดโรงเรียนต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า ปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของ

ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน แตกต่างกันไป เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะขนาดของโรงเรียนมีผลต่อการจัดสรรงบประมาณ โดยโรงเรียนขนาดใหญ่ได้รับงบประมาณในการจัดสรรมากกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก จึงจำเป็นต้องมีระบบการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศที่ซับซ้อน มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ความรับผิดชอบในการดำเนินงานมากกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก

ส่วนโรงเรียนขนาดกลางบางครั้งจะได้รับงบประมาณจำนวนมากแต่บุคลากรไม่มากพอในการดำเนินงาน จึงเป็นสาเหตุให้ความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชีรพงษ์ ภูธร (2555, หน้า 173-175) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ผลการวิจัยพบว่า ความเห็นของผู้บริหารและครูต่อปัญหาการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนอมสิน ถาวร (2554, หน้า 161-163) ได้ศึกษาปัญหาการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิศรุต อุดมลาภ (2557, หน้า 108-112) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานพัสดุโรงเรียน และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียนโดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกราช นิลพัฒน์ (2558, หน้า 62-64) ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาสภาพ และปัญหาการบริหารงานพัสดุตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมและรายด้าน มีความ

แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

6. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีนำเสนอแนวทางพัฒนา 2 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการจัดหาพัสดุ ดำเนินการโดย จัดทำระบบทะเบียนฐานข้อมูลสารสนเทศของพัสดุ ครุภัณฑ์ อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ปฏิบัติงานเป็นเลิศ มีคู่มือประกอบการดำเนินงาน อนุมัติงบประมาณประจำงวดในการจัดซื้อ จัดจ้างที่ชัดเจน แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุที่มีความรู้เรื่องสินค้า นิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศด้านการจัดหาพัสดุ เพื่อปรับปรุง พัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ และด้านการควบคุมพัสดุ ดำเนินการโดย แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานเกี่ยวกับการควบคุมพัสดุที่ชัดเจน และไม่ควรเปลี่ยนผู้รับผิดชอบบ่อย อบรมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในด้านการดำเนินงานด้านการควบคุมพัสดุ สร้างความตระหนักแก่คณะกรรมการที่รับผิดชอบ ครุภัณฑ์ให้เห็นความสำคัญของขั้นตอนการควบคุมพัสดุ จัดทำระบบสารสนเทศทะเบียนควบคุมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ผู้เกี่ยวข้องสามารถรับรู้ รับทราบข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน นำเทคโนโลยี มีช่วยในการทำทะเบียนอย่างจริงจัง เพื่อให้สะดวกต่อการติดตาม ตรวจสอบการใช้งานพัสดุ จัดหาสถานที่จัดเก็บพัสดุให้เหมาะสม ปลอดภัย นิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศด้านการควบคุมพัสดุ

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

จากผลการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 สภาพและปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ พบว่า

1.1.1 สภาพการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ใน

ระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการจำหน่ายพัสดุ ด้านการบำรุงพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ และด้านการจัดหาพัสดุ

1.1.2 ปัญหาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับน้อย โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากน้อยไปหามาก ได้แก่ ด้านการจำหน่ายพัสดุ ด้านการบำรุงพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ และด้านการจัดหาพัสดุ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ควรให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ควรจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเฉพาะเกี่ยวกับการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี เพื่อให้สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบ ซึ่งจะส่งผลไปสู่การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

1.2 แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ พบว่า

1.2.1 ด้านการจัดหาพัสดุ พบว่า โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานและจัดทำแผนงานพัฒนาระบบสารสนเทศงานพัสดุ ดังนั้น ควรมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานและจัดทำแผนงานเพื่อการพัฒนาสารสนเทศงานพัสดุ และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่จัดทำขึ้นมาใช้ประโยชน์ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

1.2.2 ด้านการควบคุมพัสดุ พบว่า โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ โรงเรียนมีการแต่งตั้งกรรมการเพื่อดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี ดังนั้น โรงเรียนควรดำเนินการแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปีที่ชัดเจน มีปฏิทินกำหนดการดำเนินงานตรวจสอบ มีบัญชีหรือข้อมูลพัสดุเป็นปัจจุบัน และมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตรวจสอบพัสดุ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

2.2 ควรศึกษารูปแบบการพัฒนาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ