

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
	สมมติฐานของการวิจัย	6
	ความสำคัญของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย	7
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
	นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
	แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุ.....	14
	แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ.....	49
	บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ.....	59
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
	งานวิจัยในประเทศ.....	65
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	72
3	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	75
	ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ	75
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	75
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
	ตอนที่ 2 การหาแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	88
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
	ตอนที่ 1 การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบ สารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ.....	93
	ตอนที่ 2 การหาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบ สารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ.....	124
5	สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	131
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	131
	สมมติฐานของการวิจัย.....	132
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	133
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	133
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	133
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	134
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	134

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สรุปผลการวิจัย.....	135
อภิปรายผลการวิจัย.....	138
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	149
บรรณานุกรม.....	151
ภาคผนวก.....	159
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	161
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	179
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	201
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC).....	207
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	213
ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนะทางพัฒนา.....	221
ภาคผนวก ช ตัวอย่างการวิเคราะห์ผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์.....	225
ภาคผนวก ซ ภาพประกอบการสัมภาษณ์หาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน พัสดุผ่านระบบสารสนเทศในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ.....	235
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	243

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 พื้นที่แต่ละอำเภอในจังหวัดบึงกาฬ.....	60
2 จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอและกลุ่มโรงเรียน.....	61
3 จำนวนสถานศึกษา แยกตามขนาดโรงเรียน.....	61
4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและ เจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามจำนวนโรงเรียนแต่ละอำเภอ.....	76
5 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	77
6 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นรายด้านของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) สภาพและปัญหาการดำเนินงาน งานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ.....	85
7 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	93
8 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการปฏิบัติ งานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ โดยจำแนกเป็นรายด้าน.....	94
9 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการปฏิบัติงานพัสดุผ่าน ระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการจัดหาพัสดุ	95
10 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการปฏิบัติงานพัสดุผ่าน ระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการควบคุมพัสดุ	97
11 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการปฏิบัติงานพัสดุผ่าน ระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการบำรุงรักษาพัสดุ.....	99

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการจำหน่ายพัสดุ.....	101
13 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการจัดหาพัสดุ.....	103
14 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการควบคุมพัสดุ	105
15 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการบำรุงรักษาพัสดุ.....	107
16 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการจำหน่ายพัสดุ.....	109
17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามเพศ ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ทั้งโดยรวมและรายด้าน (t-test).....	111
18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามเพศ ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ทั้งโดยรวมและรายด้าน (t-test)	112

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
<p>19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและ เจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ที่มีต่อสภาพ การปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬทั้งโดยรวมและรายด้าน (t-test).....</p>	113
<p>20 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามสถานภาพการดำรง ตำแหน่ง ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เป็นรายคู่โดยใช้วิธี การทดสอบของเชฟเฟ่ (Scheffe).....</p>	114
<p>21 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ที่มีต่อปัญหา การปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬทั้งโดยรวมและรายด้าน (t-test).....</p>	115
<p>22 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ที่มีต่อสภาพ การปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬทั้งโดยรวมและรายด้าน.....</p>	116
<p>23 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ที่มีต่อปัญหา การปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬทั้งโดยรวมและรายด้าน</p>	117

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนหัวหน้า เจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่ง ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการจัดหาพัสดุ เป็นรายคู่โดยใช้วิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe)..... 118
25	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและ เจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงาน พัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานีทั้งโดยรวมและรายด้าน 119
26	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เป็นรายคู่โดยใช้ วิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe)..... 120
27	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและ เจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงาน พัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานีทั้งโดยรวมและรายด้าน 121
28	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เป็นรายคู่โดย ใช้วิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe)..... 123

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29 วิเคราะห์เปรียบเทียบการหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ	124
30 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ.....	209
31 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นรายด้านของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) สภาพการปฏิบัติงานพัสดุ ผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ.....	215
32 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นรายด้านของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุ ผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ.....	218

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
2 หน้าจอจัดทำรายงานขอซื้อขอจ้างและแต่งตั้งคณะกรรมการ	35
3 หน้าจอจัดทำรายงานขอซื้อขอจ้าง	36
4 หน้าจอการเพิ่มโครงการ	40
5 หน้าจอ e-mail ที่ส่งให้ผู้ค้ากับภาครัฐ	42
6 หน้าจอ “ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ”	42
7 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1	237
8 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2	237
9 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3	238
10 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 4	238
11 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 5	239
12 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 6	239
13 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 7	240
14 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 8	240
15 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 9	241
16 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 10	241