

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ เชื้อบ้านเกาะ. (2559). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา* ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- กมล ตราชู. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหาร* สถานศึกษาเทศบาล. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.
- กฤษกนก ดวงชาทม. (2557). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับ* การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. *วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*; 6(21), หน้า 204-211.
- กรรณิกา นาคคำ. (2558). *การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน* มัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียง. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรธานี.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไข* เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา. (2555). *สรุปรายงานแผนกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา*. แขวงสะพานนระเขต: สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.
- กิตานันท์ มลิทอง. (2548). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์
- กัญญ์รัชการย์ นิลวรรณ. (2553). *องค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร* สถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- โกสิน พูลวัน. (2545). *แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามทรรศนะของผู้บริหารและ* ครูเทศบาลในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- โกศิษฏ์ เพลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จักษ์ จิตตธรรม. (2552). *การพัฒนารูปแบบการบริหารการมีส่วนร่วมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันยาเสพติดและอาชญากรรมในเด็กด้อยโอกาส*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จักร อินทรจักรและเกรียงไกร เจียมบุญศรี. (2548). *คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บุ๊คแบงก์.
- จินตนา ศรีสารคาม. (2554). *การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จุฑามาศ อินนามเพ็ง. (2552). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้*. *วารสารบัณฑิตวิทยาลัย*, 6(4), 93-104.
- จุฑาพรรณี ผดุงชีวิต. (2551). *ผดุงชีวิต วัฒนธรรม การสื่อสารและอัตลักษณ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จารุรัตน์ อธิธิอาวัชกุล. (2553). *บริหารคนเหนือตำรา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯธุรกิจ
- จันทร์ธิดา รัตนโกสุม. (2561). *การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ฉัตรชัย ไชยมงต์. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้น 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชนากาญจน์ เจริญชนม์. (2553). *ภาวะผู้นำทางวิชาการที่มีผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). *แคทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2551). *การบริหารงานวิชาการและการนิเทศในสถานศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

- ชิตชนก เชิงเขาว์ (2551), *การศึกษาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนของครู : กรณีศึกษา ครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- ไชยา กรมแสง. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชชนครินทร์.
- ดวงกมล เปียทอง. (2550). *รูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคตะวันออก*. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย*, 3(2), 164-172.
- ถาวร เล็งเอียด. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทวีศักดิ์ ยศถา. (2558). *การพัฒนาารูปแบบภาวะผู้นำการเรียนการสอนของ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11*. *วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, 2(1), 67-86.
- ทาดาโอะ มียากาวะ. (1986). *เศรษฐมิติเบื้องต้น*. แปลโดยคงศักดิ์ สันติพิฤกษ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์รู้แจ้ง.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). *การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- _____. (2549). *ความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สภาพปัญหา ความจำเป็นและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- _____. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูป การศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชุมทองอุตสาหกรรมและการพิมพ์.
- นงลักษณ์ ลินสีบผล. (2545). *การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

- นภาดาว เกตุสุวรรณ. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียงกับการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาพอเพียง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- นริศ แก้วสีนวล. (2556). การพัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 5(2), 59-71.
- นาวา สุขรมย์. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- น้ำฝน รักษากลาง. (2553). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 ด้านผู้เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และ 2. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยพระนครศรีอยุธยา.
- นียบรรณ วรณศิริ. (2550) มานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรม : แนวคิด ทฤษฎีความเป็นมา และสาระสำคัญ ด้านมานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรม ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.
- บังอร สาดลาไคล. (2550). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุททหองครวม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญนาค ทับทิมไทย. (2557). การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการพัฒนาวิชาชีพของครู โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตราชเทวี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เบญจมาพร แก้วมีศรี. (2545). การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปฐุม ปรีปณังกูร. (2554). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒิ.
- ประเมษฐ์ โมลี. (2552). *การวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ*.
วิทยานิพนธ์ ด.ช. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประคอง รัตมีแก้ว. (2551). *คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ*.
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประสิทธิ์ เขียวศรีและคณะ. (2548). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ปราณี แสนทวิสุข. (2547). *การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยพระนครศรีอยุธยา.
- ปิลัญญ์ ปฏิพิมพาคม. (2550). *รูปแบบภาวะผู้นำและประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปิยะ ละมุลมอญ. (2556). *วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1*. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- พัชรี พลอยเทศ. (2559). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา*. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 7 ฉบับพิเศษ ธันวาคม 2559.
- พูนสุข หิงคานนท์ (2540). *การพัฒนาารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญพักตร์ ภูคิลป์และวัชชัย ตั้งอุทัยเรือง. (2557). *องค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยคริสเตียน.
- เพลินใจ พุกกษชาติรัตน์. (2549). *การพัฒนาารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เพียรพันธ์ กิจพาณิชย์เจริญ. (2552). *ศึกษาสมรรถนะการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ไพเราะ พัดดาสิงห์. (2554). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการส่งเสริมการวิจัยชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.*
- พิไลวรรณ อินทร์กษา. (2550). *แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาคณากร. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก www.ex-mba.buu.ac.th. 14 ธันวาคม 2560.*
- ไพจิตร ศรีโนนยาง. (2550). *ความคิดเห็นของคณากรทางการศึกษาต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- ภัสรา ชูเสน. (2558). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้, 8(1), 69.*
- ภารดี อนันต์นาวี. (2551). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มนต์ตรี.*
- ภัณฑรัักษ์ พลดี้อ. (2556). *การพัฒนาประสิทธิผลการปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยใช้ภาวะผู้นำที่ม. วิทยานิพนธ์ ค.ค. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- มัทนา อินทสุมิตร. (2554). *การรับรู้และการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.*
- มานพ วรรณภิละ. (2550). *ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การแม่ฮ่องสอน เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- เยาวดี ราชชัยกุลวิบูลย์ศรี. (2542). *การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

- รุจิ ภู่อาระและจันทราณี สงวนนาม. (2545). *การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา*.
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย,
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). *ผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ*. ม.ป.ท.
- รุ่งนภา จิตรโรจน์รักษ์. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- รุ่งนภา นุตราวงค์. (2552). *หลักสูตรอิงมาตรฐาน การพัฒนาสู่คุณภาพ*. *วารสารวิชาการ*,
4, 60.
- รุ่งรัชดาพร เวหะชาติ. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญนาค ทับทิมไทย. (2557). *การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำของผู้บริหาร
กับการพัฒนาวิชาชีพของครู โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตราชเทวี*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรีดาพรรณ อินทนิลศรี. (2548). *รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัด
การศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประสิทธิ์ ชุมศรี. (2555). *การประเมินสมรรถนะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี
เขต 2*. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- วรภรณ์ ตรีภูมิตถ์. (2549). *จิตวิทยาการปรับตัว*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ.
- วัชรยุทธ บุญมา. (2551). *รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วัลลี พุทโสม. (2550). *ทฤษฎีองค์การสำหรับองค์การสมัยใหม่*. สระบุรี: วิทยาลัยมิชชัน.

- วันทณีย์ ณ พัทลุง. (2551) *คู่มือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ โดยใช้เพลง สำหรับเด็กปฐมวัย*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <https://www.kroobannok.com/2867>. 2 ตุลาคม 2562.
- วันเพ็ญ มีชัย. (2554). ภาวะผู้นำทางวิชาการที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น. *วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 5(2), 79-85.
- วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วาริรัตน์ ทองหมู่. (2554). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอวังสะพุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเลย เขต 2*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- วินัย ป้อมดำ. (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคเหนือ. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 11(1), 69-77.
- วิษณุ จุลวรรณ. (2547). *การวิเคราะห์องค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี*. วิทยานิพนธ์. ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วิหิตา สุขทั่วญาติ. (2559). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในทศวรรษหน้าของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 18(1), 10-21.
- วิเชียร วิทย์อุดม. (2552). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์ = Human Resource Management*. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์,
- วีรชาติ วิลาศรี. (2550). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วีรศักดิ์ มุงคุณ. (2557). *การพัฒนาแบบการบริหารคุณภาพของโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน*. วิทยานิพนธ์. ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ กรณีผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศิริพงษ์ เคาภายน. (2551). *หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บั๊ค
- ศูนย์พัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์. (2545). *E-commerce FAQ คำถามนี้มีคำตอบ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- สกล คามบุคย์. (2559). การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2.
วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, 11(1), 253-268.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2547). *เอกสารประกอบการสัมมนาประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการจัดทำหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ*. นครปฐม:
ส. ประจักษ์นครปฐม.
- สมคิด สร้อยน้ำและมัทนา อินทสุमित. (2554). *บทสรุปและประเด็นสำหรับการศึกษาภาวะผู้นำในอนาคต ภาวะผู้บริหาร เอกสารการประชุมสัมมนาเรื่อง ผู้บริหารกับการปฏิรูปการศึกษา*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมหมาย เทียนสมใจ. (2556). *รูปแบบการบริหารงานที่มีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา*. ปริญญาโท. ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมุทร ชำนาญ. (2546). *การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพร เสรีวัลลภ. (2554). *การศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2557). *แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (2545-2559)*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ
- สารัตน์ พวงเงิน และอาคม มหามาตย์. (2551). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สาโรจน์ โอปัทธ์ชีวิน. (2550). *การบริหารเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ
- สำนักงานแผนกศึกษาและกีฬา. (2560). *แผนพัฒนาแผนกศึกษาและกีฬา*
แขวงสะหวันนะเขต. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*.
 กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี.
- _____. (2543). *การประกันคุณภาพภายใน*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *ผู้บริหารต้นแบบ 2544*. กรุงเทพฯ:
 วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2553). *หลักเกณฑ์*
และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้
ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา. *วารสารข้าราชการครูและบุคลากร*
ทางการศึกษา, 30, 30–32.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ*
(พ.ศ. 2545–2549). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). *มาตรฐานวิชาชีพครู*. กรุงเทพฯ:
 สำนักมาตรฐานวิชาชีพสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สิร์รานิ วสุภัทร. (2551). *ภาวะผู้นำทางวิชาการและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่*
ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท.
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุขฤทัย จันทรทรงกลด. (2558). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัด*
จันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
 ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพชาติ ชุ่มชื่น. (2553). *ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร*
สถานศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศสวนกุหลาบ ปทุมธานี. การศึกษาแบบอิสระ
 ปริญญาโทบัณฑิต กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สุภัคกาญจน์ ฤทธิ์ละคร. (2548). *ผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด*
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น:
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุภัททา ปิณฑะแพทย์. (2542). *พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุรพงศ์ สุทธิศักดิ์ดา. (2551). *ความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูสังกัดเทศบาลยะลา*. สารนิพนธ์ปริญญา ศศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุเมธ งามกนก. (2550). การสร้างทีมงาน. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 19(1), 31-44.
- สุริพร พึ่งพุทธคุณ. (2549). *การบริหารจัดการทีมงาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- สุรียา มนตรีภักดี. (2550). *บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของข้อบังคับคุรุสภา 2548 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). *หลักการ และทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- อรนันท์ นิมนุช. (2551). *ความคิดเห็นการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูปฐมวัยในโรงเรียนขององค์กรสังคมเขตกรุงเทพมหานคร*. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุณ รักรธรรม. (2541). *หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อังสนา เข้มไคร. (2559). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางการบริหารของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. *วารสารราชพฤกษ์*, 14(3), 65-71.
- อุดม สิงห์โตทอง. (2550). *การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). *การวิจัยของครู*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พรินต์ติ้งเฮาส์.
- อคิน รพีพัฒน์. (2551). *วัฒนธรรมคือความหมาย : ทฤษฎีและวิถีการของคลิฟฟอร์ด เกียร์ช*. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).

- Alig–Mielcarek, Jana M. & W. K.Hoy. (2005). *A Theoretical and Empirical Analysis of The Nature, Meaning, and Influence of Instructional Leadership*. The Ohio State University.
- Allen, T. (1985). *Evaluation of Education Programmed in Nursing*. Geneva. World Health Organization.
- Austin, G. E.; & Reynold, J. D. (1998). *Managing for Improved School Effectiveness : An International Survey*. School Organization.
- Alvesson, M. & Berg,P.O. (2002). *Corporate culture organization symbolism : An overview*. Bertin : Walter De Gruyter.
- Bamburg, J.D. and Andrews, R.L. (1990). *Instructional Leadership School Goals and Student Achievement : Exploring the Relationship between Means and End*. (online) Available : <http://www.dbonline.igroupnet.com/eric/detail.nsp>.
- Bardo, J. W.; & Hartman, J. J. (1982). *Urban Society: A Systematic Introduction*. New York: F.E. Peacock.
- Bass, B.M. and Avolio, B.I. (1990). *Transformational leadership development*. Pola Alto, California : Consulting Psychologists Press.
- Brown, W.B., & Moberg, D.J. (1980). *Organization theory and management : Approach*. New York: John Wiley and Sons.
- Campbell, R.F. & Nustrand, E.M. (1997). *Introduction of Educational Administration*. (5th ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Caldwell, B.J. and Spinks J.K. (1990). *The Self Managing School*. Londin: Taylor and Francis Limited.
- Cavazos, J. M. (1999). *The instructional leadership if high school principals in successful hispanic majority high schools*. Doctoral Dissertation, Faculty of Graduate School, The University of Texas at Austin, U.S.A.
- Chell, Jan. (2001). *Introducing Principal to the Role of Instructional Leadership A Summary of Master's Project*. [online]. Available : <http://www.ssta.sk.ca/research/>. Retrieved May 30, 2017.

- Coleman, D. & Adam, R.C. (1997). Establishing construct validity and reliability for the NAESP professional development Inventory. *Journal of Personal*, 10 (3), pp.194–200
- Cummings, T.G., & Worley, C.G. (2009). *Organization development and change (9th)*. Manson OH: South–Western Cengage Learning.
- Daft, R.L. (1992). *Organization theory and design*. Singapore: Info Access.
- Daft, R. L. (1994). *Management*. Fort Worth : Dryden Press.
- Daft, R. L. (1999). *Leadership: Theory and practice*. Forth Worth, TX: Dryen Press.
- Davis, Gary A. and Thomas, M. A.(1989). *Effective Schools and Effective Teachers*. Boston : Allyn and Bacon.
- Dennis M. Ritchie. (2009). *Programming Language*. Prentice Hall : 2 edition
- Dessler, G. (1991). *Human Resource Management*. (8th ed.). New Jersey : Prentice–Hall.
- Doll, R.C. (1974). *Curriculum Improvement*. (3rd ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Drucker, P.F. (1968). *The Age of Discontinuity*. New York : Harper and Row.
- Dubrin, A. J. (1998). *Leadership*. London : New Jersey.
- Edmonds, R. (1979). Some schools work and more can. *Social Policy*, 9, pp.28–32
- Eisner, E. (1976). Education connoisseurship and criticism: Their form and function in education evaluation. *Journal of Aesthetic Education*
- Fullan, M. (1991). Leadership for 21st Century Breaking the bond of dependency. *Education Leadership* April, 55(7), pp.1 – 7.
- Girvan, N. (2001). *Reinterpreting the Caribbean*. In B. Meeks & F. Lindahl (Eds.), *New Caribbean thought: A reader*. Jamaica: University of the West Indies Press.
- Glickman, C. D. (2007). *Super vision and instructional leadership: A developmental Approach*. (7th ed.). Boston: Pearson.
- Glickman, C. (1990). *Supervision and instruction: A developmental approach*. (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw–Hill Book.

- Goodhart, C., & Schoemaker, D. (1991). Should the functions of monetary policy and banking supervision be Separated. *Oxford Economic Papers*, 47, pp. 539–560.
- Gunningham, W.G. & Cordeiro, D.A. (2000). *Educational Administration : A problem based approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Heck, Ronald H. and others. (1990). Instructional Leadership and School Achievement : Validation of a Causal Model. *Educational Administration Quarterly*. 27, 2 May.
- Hersey, P. and Blanchard, K.H. (1998). *Management of Organizational Behavior : Utilizing Human Resources*. (4th ed.). New Jersey : Prentice–Hill.
- Hoy, W.K. & Miskel, C.G. (1991). *Educational Administrator : Theory Research and Practice*. New York : McGraw – Hill.
- Hofstede, G.H. (1997). *Culture and Organization : Software of the Mind*. New York: McGraw–Hill.
- Huber, D. L. (2007). *Leadership and Nursing Care Management*. (3rd ed.). Philadelphia : Saunders Elsevier.
- Ivancevich, J. M., & Matteson, T. M. (2002). *Organization behavior and management* . (6th ed.). Houston: McGraw–Hill
- Joyce, B.; & Weil, M. (1986). *Models of Teaching*. 3rd ed., Englewood Cliffs, NJ: PrenticeHall. Kolb David. A., Irwin M.
- Kaiser, S.M. (2000). *Mapping the Learning Organization : Exploring a model of Organizational learning*. Ph.D. Dissertation, Louisiana state University Usa.
- Keeves, J. P. (1988). *Educational research, methodology and measurement: An international handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Knezevick, S.J. (1984). *Administration of Public Educational*. (4th .ed.). Harper & Row Publishers.
- Kroeze, D.J. (1989). *The Principal as Instructional Leader*. Michigan: University of Michigan.
- Krung, S.E. (1992). Instructional Leadership : A Constructive Educational Administration. *Agust*, 81(587), pp. 69–82.

- Lashway, L. (2002). *Can Instructional Leaders Be Facilitative Leaders? ERIC Digest Number 98*. [online]. Available : http://www.ed.gov.ERIC_Digest/ed381893.html. Retrieved June 20, 2017.
- Lashway, M. (2002). *Blended Learning and sense of community : a comparative analysis with traditional and fully online graduate course*. Retrieved August from <http://www.irrodl.org/content/>.
- Longman. (1981). *พจนานุกรม Contemporary English*. (online) Retrieved from <http://drjirapan.Wordpress.com>. 13 November 2017.
- Longman Dictionary of Contemporary English. 1987. *England* : Clays Ltd.
- Louis, K. S. (2002). Changing the culture of school: Professional community, organizational learning, and trust. *Journal of school Leaderships*. P.16.
- Lunenburg, Fred. C.; & Ornstein, Allan C. (1996). *Educational Administration: Concept and Practices*. (2 nd ed)., Belmont, CA: Wadsworth.
- Luthan, F. (1992). *Organization Behavior*. New York: McGraw–Hill Book Company.
- Marcel, K. (1990). *Principal Power and School Effectiveness A Study of Urban Public Middle school*. 51(60A), p.1852.
- McEwan, E. K. (1998). *Seven steps to effective instructional leadership*. CA: Macmillan.
- McEwan, E. K. (2003). *7 steps to effective instructional leadership*. California: Corwin Press.
- North Dagota LEAD–Center. (2001). *Instructional Leadership*. [online] Available : [http : depts. Washington.edu/poliaci/sl/prircpales.htm](http://depts.Washington.edu/poliaci/sl/prircpales.htm). Retrieved May 30, 2017.
- Pantelides, J. R. (1991). An exploration of the relationship between specific instructional leadership behaviors of elementary principals and student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 52(3), p.768–A
- Robbins, S.P. (1994). *Organization behavior : Concept controversies and apications*.
- Rutherford, P.M. Dudas, M.J. & Arocena, J.M. (1987). Trace Elements and Fluoride in Phosphor–Gypsum Leachates. *Environ. Technol.* 16, pp. 343–354.

- Sheine, E.H. (1992). *Organization culture and leadership*. San Francisco Josey–Bass
- _____.(2010), *Organization culture and leadership*. (2nd). San Francisco Josey–Bass
- Sergiovanni, T. J. (2004). *The Principal ship A Reflective Practice Perspective*
(4 th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Seyfarth, J. T. (1999). *The principal: New leadership for new challenges*. NJ:
Prentice–Hall.
- Sergiovanni, .J. and other. (1998). *Educatioal Governance and Administration*.
(3rd ed.). Baston : Allyn and Bacon.
- Smith, H.B. (1974). “Description of Effective and Ineffective Behavior of school
Principals”. *Dissertation Abstracts International*. 48(3), p. 1935–A.
- Stedman, L. C. (1997). It’s Time We Change the Effective Schools Formula. *Kappan*.
69(1987) : pp.215–244.
- Supovitz, J.A. & Poglinco, S.M. (2001). *Instructional Leadership in a Standard–based
reform The Consortium for Policy Research in Education*. Retrieved June 5 from
[http://eric.uoregon.edu/Reproduction Release.html](http://eric.uoregon.edu/Reproduction%20Release.html).
- Trulove, S. (1992). *Handbook of training and development*. Oxford: Blachwell.
- Ubbon, G. C., Hughes, L. W., & Nirris, C. J. (2001). *The principal: Creative leadership
for effective schools*. Boston: Allyn & Bacon
- Van Deventer, I., & Kruger, A. G. (2003). *An educator’s guide to school management
skills*. Pretoria: Van Schaik
- Vivelo, F. (1980). *Anthropology, Applied Research, and Nonacademic Careers:
Observations and Recommendations, with a Personal Case History*. Human
Organization: Winter
- Weber, J. (1989). *Leading the instructional program*. In S. Smith. & P. Piele
(Eds.), *School leadership*. (pp. 253–278). Clearinghouse of Educational
Management. Eugene, Oregon
- Weber, E. (1996). *General system theory: Foundations, Development, Applications*.
New York: George Braziller.

- Webster, N. (1993). *Webster, third new international Dictionary*. Springfield: M. A. Gand C. Merrian Co
- Wentling, T.L. (1992). *Planning for Effective Training : A Guide to Curriculum Development*. Rome: FAO.
- Wentling, T.L. (1992). *Planning for Effective Training : A Guide to Curriculum Development* Rome : FAO.
- Wildy, H., & Dimmock, C. (1993). Instructional leadership in primary and secondary schools in Western Australia. *Journal of Educational Administration*, 31, 43–31.
- Willer, R.H. (1967). *Leader and leadership process*. Boston: Irwin / McGraw–Hill
- Wills, M. (1993). *Managing the Training Process : Putting the Basic into Practice*. London: McGraw–Hill.
- Yamada, A. T. (2000). *Elementary school principals' perceptions of responsibilities and competencies for instructional leadership*. Doctoral Dissertation, Faculty of the Graduate school, University of the Pacific Stockton: California, U.S.A.
- Yukl, G. A. (2002). *Leadership in Organization*. (5 th ed.), New Jersey: Prentice–Hall