

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ 1
	ภูมิหลัง 1
	คำถามของการวิจัย 4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย 4
	ความสำคัญของการวิจัย 5
	ขอบเขตของการวิจัย 5
	กรอบแนวคิดของการวิจัย 7
	นิยามศัพท์เฉพาะ 11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 17
	แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการ 18
	ความหมายของภาวะผู้นำทางวิชาการ 18
	ความสำคัญของภาวะผู้นำทางวิชาการ 22
	บทบาทภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารในการบริหาร
	สถานศึกษา 24
	องค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการ 26
	กระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ 67
	ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำทางวิชาการ 69
	ประสิทธิผลภาวะผู้นำทางวิชาการ 86
	แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ 108
	ความหมายของรูปแบบ 108
	องค์ประกอบของรูปแบบ 110
	การพัฒนาารูปแบบ 111
	การทดสอบความเที่ยงตรงของรูปแบบ 114
	คุณลักษณะของรูปแบบที่ดี 116

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	บริบทโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและ กีฬา นครโกสอน พมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว 117
3	วิธีดำเนินการวิจัย 119
	ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว 119
	ระยะที่ 2 การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนา ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว 122
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 127
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการ และกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว 127
	ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมรูปแบบภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว128

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	169
สรุปผลการวิจัย	169
อภิปรายผลการวิจัย	171
ข้อเสนอแนะ	179
บรรณานุกรม	181
ภาคผนวก	201
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	203
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	223
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	285
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์	289
ภาคผนวก จ ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	293
ภาคผนวก ฉ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	305
ประวัติย่อผู้วิจัย	311

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 องค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการ	35
2 กระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ	68
3 สรุปผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำ ทางวิชาการ	72
4 สรุปการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิผลภาวะผู้นำ ทางวิชาการ	90
5 ผู้บริหาร ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาและกีฬา นครโกสอนพนมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	118
6 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพนมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	123
7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล	129
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการ และกีฬา นครโกสอนพนมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมและรายด้าน	130
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่ส่งผลต่อรูปแบบภาวะผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนก ศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพนมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมและรายด้าน	131
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพนมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว การพัฒนาตนเองด้านการบริหารงานวิชาการ	132

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพนมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านทำงานร่วมกับผู้อื่น	133
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพนมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการบริหารจัดการทางวิชาชีพ	135
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพนมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านสังคมและชุมชน	136
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพนมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านสารสนเทศและความคิดสร้างสรรค์	138
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพนมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านคุณธรรม จริยธรรม	139
16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานองค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการรูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพนมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สปป.ลาว โดยรวมและรายด้าน	140

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวັນนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมาย	141
18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวັນนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านการวัดและประเมินผลนักเรียนและครู	142
19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวັນนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและทีมงาน	144
20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวັນนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านการจัดการหลักสูตร	145
21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวັນนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านการพัฒนาบุคลากรและมาตรฐานวิชาชีพ	147
22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวັນนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาวด้านการนิเทศการศึกษา	148

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อยู่	150
24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านการส่งเสริมบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร	152
25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำ ทางวิชาการรูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน แผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว โดยรวมและรายด้าน	153
26 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ชั้นวางแผนพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ	154
27 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ชั้นดำเนินการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ	155
28 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ชั้นการตรวจสอบพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ	157

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ชั้นการปรับปรุงพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ	158
30 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลภาวะผู้นำทางวิชาการ รูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนก ศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมและรายด้าน	160
31 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านการบรรลุเป้าหมาย	161
32 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านผลการปฏิบัติงานโรงเรียน	163
33 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านวิสัยทัศน์ สถานศึกษา	165
34 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานแผนกศึกษาธิการและกีฬา นครโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	167

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
35	สรุปผลการประเมินค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม
	โดยผู้เชี่ยวชาญ
36	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดของการวิจัย	10
---	-----------------------------	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร