

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บรรณานุกรม

- กิตติศักดิ์ ภาลี. (2549). ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อ
คุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- แขก มูลเดช. (2555). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการวัดและประเมินผล
การเรียนรู้. รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์.
- คณะกรรมการกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ. (2550). ประมวลพระบรมราชโองการและ
พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พุทธศักราช 2513-2514.
กรุงเทพฯ: เกรย์แมทเทอร์.
- ชนัท ธาตุทอง. (2550). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:
เพชรเกษมการพิมพ์.
- จักรา วงศ์กาฬสินธุ์. (2556). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมโดยใช้หลักการเจริญสติ
พื้นฐาน 4 ตามแนวทางของหลวงพ่อดำเทียน จิตตสุโข เพื่อเสริมสร้าง
ความสามารถในการจัดการอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: อลิ้นเพลส.
- ชัยญาภัค วงศ์บา และกิ่งกาญจน์ จงใจหาญ. (2555). ประเมินผลการฝึกอบรมตาม
โครงการ CHAMPION โดยประยุกต์ใช้แนวทางการประเมินของเคิร์ก
แพทริค.วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6 จังหวัดขอนแก่น.
- ชูชัย สมิติโกกร. (2554). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมณี. (2547). ทฤษฎีการประเมิน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทิตินา แชนนี. (2553). *ศาสตร์การสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดำรง บัวศรี. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญทัน ดอกไธสง. (2537). *การจัดการองค์การ*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์.
- ประภาพร ศรีตระกูล และคณะ. (2553). *การวัดและประเมินผลการเรียนรู้*. ขอนแก่น:
โรงพิมพ์แอนนาออฟเซต.
- ปิยะดา พูลทาจกร. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม*. คุรุศาสตร์:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- พงษ์ศักดิ์ ภูกาขาว. (2540). *การพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ:
อลีนเพลส.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 116
เล่มที่ 74 ก. 19 สิงหาคม 2542
- พิสนุ พองศรี. (2549). *การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: เทียมฟ้าการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*.
กรุงเทพฯ: นานมีบุคส์ พับลิเคชันส์.
- นิติกร คำชุม. (2559). *รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนเชียงยืนวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2559*. นครพนม: กลุ่มแผนงานและงบประมาณ
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 เฉลิม
พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล
เฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554*. กรุงเทพฯ:
ราชบัณฑิตยสถาน
- วรวรรณ ศรียาภัย. (2554). *การจัดประชุมและฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ*.
สมุทรปราการ: เดอะ บุคส์ พลัส พลับลิสซิง.
- วาโร เฟิงส์วัลด์. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). *กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิชาญ พันธุ์ประเสริฐ. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูวิทยาศาสตร์เพื่อ ออกแบบบทปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). *การพัฒนาการเรียนการสอน*. มหาสารคาม: ภาควิชา หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมคิด บางโม. (2551). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.
- สมชาย ลังขี้สี. (2550). *หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. (2559). *เอกสารการประชุมครู มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22*. นครพนม: สำนักงานนโยบายและแผน
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). *หลักและแนวทาง ในการดำเนินงานสถานักเรียน*, กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน.
- _____. (2558). *คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมสถานักเรียน*, กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนา กิจกรรมนักเรียน.
- _____. (2558). *คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมนักเรียน*, กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนา กิจกรรมนักเรียน.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.(2555). *คู่มือปฏิบัติงานด้านสารบรรณ*, กรุงเทพฯ: แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี.
- สำนักงานกฤษฎีมนตรี. (2549) .*ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 (แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2548*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). *แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สินีนุช ชัยสิทธิ์. (2548). *การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริม*

สุขภาพ : กรณีศึกษา โรงเรียนเขื่อนเจ้าพระยา อำเภอสรรพยา

จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครสวรรค์.

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร*. เชียงใหม่:

สุเมธ งามกนก. (2549). *หลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มอำนาจในการทำงานเพื่อพัฒนา*

สมรรถนะของเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ.

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2553). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อรวรรณ ไชยปัญญา. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน*

ขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

อัคพงษ์ สุขมาตย์. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์*

ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดจิตปัญญาศึกษา. ปริญญา

านิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2540). *ภูมิปัญญาชาวบ้าน 4 ภูมิภาค : วิถีชีวิตและกระบวนการ*

การเรียนรู้ของชาวบ้านไทย. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

Armstrong, D. G. (2003). *Curriculum Today*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.

Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill Book.

Flippo, E. B. (1970). *Management: Behavioral Approach*. Boston: Allyn and

Bacon.

Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : McGraw-hill Book.

Kerr, J. F. (1989). *Changing the Curriculum*. London: University of London Press.

Kirkpatrick, D. L. (1975). *Techniques For Evaluating, Training Program. Evaluating*

Training Program. San Francisco : American Society For Training and

Development.

- Nicholls, A. (1978). *Developing a Curriculum*. London: Cox and Wyman.
- Oliva, P. F. (1988). *Developing the Curriculum*. 2nd ed. London: Foresman and Company
- Regan, W. B., & Gane, D. S. (1977). *Modern Elementary Curriculum*. New York: Holt and Winston.
- Saylor, G. J., Alexander, W. M. & Other (1981). *Curriculum Planning for Better Teacher and Learning*. 4th ed. New York: Holt.
- Scott, W.A. (1967). *Introduction to Psychology Research*. New York: Wiley and Son, Inc.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development. Theory and Practice*. New York: Horcourt, University of Chicago Press.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principle of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.

