

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	14
ความหมายของหลักสูตร	14
ความสำคัญของหลักสูตร	15
องค์ประกอบของหลักสูตร	18
การพัฒนาหลักสูตร	22
การฝึกอบรม	22
ผู้นำนักเรียน	43
ความหมายของสภานักเรียน	43
การจัดกิจกรรมสภานักเรียน	44
การบันทึก และการเขียนรายงานการประชุม	47
ความหมายความสำคัญของรายงานการประชุม	47
การจัดทำระเบียบวาระการประชุม และรูปแบบของระเบียบวาระ การประชุม	49
แบบรายงานการประชุมและคำอธิบาย	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีบันทึก และการเขียนรายงานการประชุม	54
ลักษณะของรายงานการประชุมที่ดี	61
คุณสมบัติของผู้จัดและจัดทำรายงานการประชุมที่ดี และภาษาที่ใช้ในการประชุม	62
3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	67
การศึกษาเอกสารแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร	68
หลักสูตรฝึกอบรม	68
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	72
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร	77
การนำหลักสูตรฝึกอบรมไปทดลองใช้	77
การประเมินการใช้หลักสูตรฝึกอบรม	79
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร	80
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้นำนักเรียน	84
ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ	94
ผลการศึกษาทักษะการจดบันทึก และรายงานการประชุม	95
ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้นำนักเรียนที่มีต่อการฝึกอบรม	96
ผลการติดตามความรู้ความเข้าใจของผู้นำนักเรียน	100

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
ความมุ่งหมายของการวิจัย	101
สมมติฐานการวิจัย	101
วิธีดำเนินการวิจัย	102
สรุปผลการวิจัย	105
อภิปรายผล	109
ข้อเสนอแนะ	112
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	123
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	125
ภาคผนวก ข รายชื่อวิทยากรฝึกอบรม และรายชื่อครูที่ปรึกษาสถานักเรียน โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	129
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย	133
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	143
ภาคผนวก จ แบบตรวจสอบร่างหลักสูตร และแบบประเมินความเหมาะสม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	163
ภาคผนวก ฉ แบบตรวจสอบร่างหลักสูตร	189
ภาคผนวก ช สรุปการหาคุณภาพเครื่องมือ	197
ภาคผนวก ซ หลักสูตรฝึกอบรมผู้นำนักเรียน	206
ประวัติย่อผู้วิจัย	299

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์องค์ประกอบของหลักสูตร	20
2	แบบแผนการทดลอง	77
3	สรุปขั้นตอนการวิจัย	81
4	ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรมผู้นำนักเรียน	86
5	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องภายในของร่างหลักสูตร	87
6	วิธีการ/กิจกรรมการฝึกอบรม	90
7	ความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดบันทึก และรายงานการประชุม	95
8	การศึกษาทักษะการจัดบันทึก และรายงานการประชุม	96
9	ความพึงพอใจของผู้นำนักเรียนที่มีต่อการฝึกอบรม	97
10	คะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการจัดบันทึกและรายงาน การประชุม	98
11	ดัชนีความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรมผู้นำนักเรียน	191
12	ดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ	192
13	ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความเชื่อมั่น	194
14	ดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการจัดบันทึกและรายงาน การประชุม	195
15	ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้นำนักเรียน	196
16	คะแนนแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการฝึกอบรม	199
17	คะแนนการประเมินทักษะการจัดบันทึกและรายงานการประชุม	201
18	คะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้นำนักเรียนหลังอบรม และติดตาม ผลหลังอบรม 1 เดือน	203

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2 แบบเสนอสมุดประชุมต่อประธานการประชุมเพื่อลงลายมือชื่อรับรอง	57
3 ตัวอย่างสมุดบันทึกการประชุม	59
4 ตัวอย่างสมุดบันทึกลงรายมือชื่อผู้มาประชุม	60

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร