

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## แบบทดสอบการฟังภาษาอังกฤษ

### Listening test

**Direction:** Listen to the conversation and choose the correct answer.

#### Listening 1 (Item 1–7)

1. What is customer's first name?

- |             |            |
|-------------|------------|
| a. Svensson | b. Erik    |
| c. Svenson  | d. English |

2. What's kind of room that the receptionist offered?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a. a twin room   | b. a single room |
| c. a double room | d. a triple room |

3. How many night that the customer will stay at this hotel?

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a. two days  | b. three days |
| c. five days | d. seven days |

4. What is customer's nationality?

- |            |            |
|------------|------------|
| a. Sweden  | b. Swedish |
| c. England | d. English |

5. Where is room number 34?

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| a. on the first floor | b. on the second floor |
| c. on the third floor | d. on the fourth floor |

6. What is probably customer's hometown?

- |              |           |
|--------------|-----------|
| a. Stockholm | b. London |
| c. Scotland  | d. Sweden |

7. Where does the conversation take place?

- a. manager room
- b. corridor
- c. room number 34
- d. information desk

**Listening 2 (Item 8–11)**

8. What time does the bank open normally?

- a. ten o'clock
- b. half past three
- c. quarter past ten
- d. three o'clock

9. What time does the bank close normally?

- a. ten o'clock
- b. half past three
- c. quarter past ten
- d. three o'clock

10. What time is it now?

- a. ten o'clock
- b. half past three
- c. quarter past ten
- d. three o'clock

11. Why does the bank close?

- a. Because it's a weekend.
- b. Because it's a holiday.
- c. Because it's quarter past ten now.
- c. Because it's early morning.

**Listening 3 (Item 12–14)**

12. Where does she want to go?

- a. the station
- b. the theatre
- c. the lights
- d. the first road

13. What is the first place that she will see?

- a. the station
- b. the theatre
- c. the lights
- d. the first road

14. How far from there?

- a. twenty minutes by walking
- b. twenty minutes by train
- c. twelve minutes by car
- d. twelve minutes by bus

**Listening 4 (Item 15–21)**

15. Where are they?

- a. a shoe shop
- b. a cloth shop
- c. a restaurant
- d. a book store

16. What is her size?

- a. 28
- b. 38
- c. 48
- d. 58

17. How much are they?

- a. 38 pounds
- b. 39 pounds
- c. 58 pounds
- d. 59 pounds

18. How does she pay them?

- a. By cash
- b. By cheque
- c. By online payment
- d. By credit card

19. How are they for a good price?

- a. beautiful
- b. expensive
- c. high quality
- d. low quality

20. What color does she pay for?

- a. red
- b. blue
- c. green
- d. pink

21. Which sentence is true?

- a. The blue pair is too large for her.
- b. Size 38 is the same as 5 and half.
- c. The red ones are unattractive.
- d. They are very cheap.

**Listening 5 (Item 22–26)**

22. Which menu does the waiter recommend first?

- a. lamb and chicken
- b. salmon and lobster
- c. chicken and lobster
- d. salmon and lamb

23. Who likes chicken?

- a. the man
- b. the woman
- c. the waiter
- d. both a. and b.

24. Who prefers fish?

- a. the man
- b. the woman
- c. the waiter
- d. both a. and b.

25. Which drink does the man require?

- a. Wine
- b. Beer
- c. Coffee
- d. Mineral water

26. Which drink does the woman require?

- a. Wine
- b. Beer
- c. Coffee
- d. Mineral water

**Listening 6 (Item 27–29)**

27. What's the matter with him?

- a. He is allergic.
- b. He has got a headache.
- c. He cannot breathe.
- d. All a, b and c

28. Where are they?

- a. Clinic
- b. Pharmacy
- c. Hospital
- d. First aid room

29. What should he do if he doesn't get better?

- a. Go to see the doctor.
- b. Come back here again.
- c. Tell to his parents.
- d. Take the pill more.

**Listening 7 (Item 30–34)**

30. What time does the next train to London leave?

- a. At 15:30
- b. At 15:35
- c. At 16:30
- d. At 16:35

31. Where does the train to London leave from?

- a. platform 6
- b. platform 7
- c. platform 8
- d. platform 9

32. Where does he have to change trains?

- a. London
- b. Birmingham
- c. Liverpool
- d. Cambridge

33. What kind of ticket does he buy?

- a. One-way ticket
- b. Return ticket
- c. travel ticket
- d. First class ticket

34. How much does the ticket cost?

- a. 54 pounds
- b. 55 pounds
- c. 64 pounds
- d. 65 pounds

**Listening 8 (Item 35–37)**

35. How is Paul feeling today?

- a. Terrific.
- b. Fantastic.
- c. Not bad.
- d. Great.

36. How's the weather in Sweden?

- a. Hot!
- b. Cold!
- c. Warm!
- d. Humid!

37. What season is coming in Sweden?

- a. Spring
- b. Summer
- c. Fall
- d. Winter

**Listening 9 (Item 38–40)**

38. Who is the caller?

- a. Andrew Millen
- b. Mr.Johansson
- c. Secretary
- d. Malm

39. The Millen's phone number is \_\_\_\_\_.

- a. 040
- b. 294566
- c. 014
- d. 295466

40. Which sentence is true?

- a. Mr.Johansson will call back after meeting.
- b. The secretary will phone to Mr.Johansson tonight.
- c. Mr.Johansson can phone to Millen tomorrow
- d. The secretary works at Malmö.



เฉลยแบบทดสอบการฟังภาษาอังกฤษ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
1	b	11	a	21	b	31	c
2	c	12	a	22	d	32	b
3	d	13	b	23	b	33	a
4	b	14	A	24	a	34	c
5	c	15	A	25	b	35	c
6	a	16	B	26	d	36	b
7	d	17	d	27	d	37	a
8	a	18	d	28	b	38	a
9	b	19	c	29	a	39	b
10	c	20	b	30	d	40	c

## แบบสังเกตการพูดภาษาอังกฤษ

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเชิงชุมราชบุรีบุกุล

ครั้งที่ \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_ ผู้สังเกต นางสาวณัฐพร พรหมวัง

ลำดับที่	พฤติกรรมที่บ่ง ระดับคะแนน	การออกเสียง				ความถูกต้อง ด้านการใช้ โครงสร้างทาง ไวยากรณ์				พูดตามเรื่อง และบทบาทที่ ได้รับ มอบหมาย				ความพยายาม ในการสื่อสาร และความ คล่องแคล่ว				การแสดง ท่าทางอารมณ์ และน้ำเสียง ประกอบการ พูด				รวม คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
ชื่อ-สกุล																						20
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
-																						

คำชี้แจง ให้ผู้สังเกตพิจารณาความสามารถในการพูดในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนแต่ละคนและ

เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนน

ระดับ 4 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับดีมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับดี

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับพอใช้

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน มีความสามารถในการพูด 15 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

## แบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### โรงเรียนเชิงชมราษฎร์นุกูล ที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

**คำชี้แจง :** แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อวัดความคิดเห็นที่ผู้เรียนมีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ**

**คำชี้แจง :** แบบสอบถามนี้ออกแบบขึ้นเพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่เหมาะสมกับคำตอบของท่าน

เพศ  ชาย  หญิง

**ตอนที่ 2 ความเห็นของผู้ตอบที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ**

**คำชี้แจง :** แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

โปรดอ่านข้อความด้วยความรอบคอบและใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน  
ต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

**ตัวอย่าง :**

ที่	ข้อความ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่ เห็น ด้วย 2	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง 1
0.	การเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่เรียนรู้ได้ง่าย					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ที่	ข้อความ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่ เห็น ด้วย 2	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง 1
1	วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่น่าสนใจ					
2	ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิดเมื่อเรียนภาษาอังกฤษ					
3	การเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่าย					
4	วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ทำให้เกิดความ สนุกสนาน					
5	ข้าพเจ้าไม่สบายใจทุกครั้งเมื่อเรียนภาษาอังกฤษ					
6	วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ทำให้เป็นคนกล้า แสดงออก					
7	วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ต้องใช้สมองมาก					
8	การเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่ช่วยให้ชีวิตก้าวหน้า					
9	ข้าพเจ้ารู้สึกสดชื่นเมื่อทำงานวิชาภาษาอังกฤษ					
10	วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่เรียนรู้ได้ยากมาก					
11	วิชาภาษาอังกฤษทำให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์					
12	วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ฝึกฝนได้ง่าย					
13	ภาษาอังกฤษช่วยในการประกอบอาชีพ					
14	ภาษาอังกฤษไม่ได้ช่วยให้บ้านเมืองเจริญ					
15	ข้าพเจ้ามีความสุขมากเมื่อได้เรียนวิชา ภาษาอังกฤษ					

## แบบวัดความมั่นใจในตนเอง

**คำอธิบาย** ให้นักเรียนอ่านข้อความอย่างตั้งใจและพิจารณาตัวนักเรียนเองว่ามีความรู้สึกหรือมีความคิดเห็นตามข้อความนั้นๆ มากน้อยเพียงใด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดโดยมีค่าระดับดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนมีการแสดงออกหรือมีลักษณะเช่นนั้นมากที่สุด  
 ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนมีการแสดงออกหรือมีลักษณะเช่นนั้นมาก  
 ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนมีการแสดงออกหรือมีลักษณะเช่นนั้นปานกลาง  
 ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนมีการแสดงออกหรือมีลักษณะเช่นนั้นน้อย  
 ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนมีการแสดงออกหรือมีลักษณะเช่นนั้นน้อยที่สุด  
 หรือไม่มีลักษณะเช่นนั้นเลย

ในการทำแบบวัดความมั่นใจในตนเองนี้ขอ ให้ตั้งใจตอบคำถามทุกข้อด้วย

ความเป็นจริง เพราะจะส่งผลต่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียน และคำตอบทุกคำตอบของนักเรียนจะเป็นความลับ

ตัวอย่าง :

นักเรียนแสดงออกในสถานการณ์ต่อไปนี้อย่างไร	5	4	3	2	1
0. รู้สึกภูมิใจเวลาที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนา	✓				

จากการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 5 หมายความว่า นักเรียนรู้สึกมีความมั่นใจเวลาที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาในระดับ มากที่สุด

ที่	นักเรียนแสดงออกในสถานการณ์ต่อไปนี้อย่างไร	5	4	3	2	1
1	รู้สึกภูมิใจเวลาที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนา					
2	ชอบพูดแสดงความคิดเห็นมากกว่าการเขียน					
3	ชอบฟังคนอื่นแสดงความคิดเห็นมากกว่าเป็นผู้แสดงเอง					
4	รู้สึกเคอะเขินเมื่อต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร					
5	มักจะถามครูทันทีเมื่อสงสัยหรือไม่เข้าใจ					
6	ไม่กล้าตอบคำถามเพราะกลัวผิด					
7	รู้สึกอายและไม่กล้าพูดได้ตอบทุกครั้งเมื่อเพื่อนพูดล้อเลียน					
8	จะพยายามคิดแก้ปัญหาด้านตนเองเสมอ					
9	ยกมืออาสาตอบคำถาม/สาธิตกิจกรรมบ่อยครั้ง					
10	มักจะโต้แย้งทันทีเมื่อไม่เห็นด้วยโดยไม่กลัวผิด					
11	ชอบทำกิจกรรมแปลกใหม่อยู่เสมอ					
12	ชอบใช้ประโยคภาษาอังกฤษที่คิดขึ้นเองมากกว่ารูปแบบประโยคในบทเรียน					
13	ชอบทำงานด้วยตนเองมากกว่าให้ผู้อื่นทำให้					
14	รู้สึกว่าต้องชนะทุกครั้งที่มีการแข่งขัน					
15	ชอบการมีบทบาทในการทำกิจกรรม					
16	ไม่กล้ามองหน้าเพื่อนหรือครูเมื่อใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร					
17	ต้องการได้รับคำชมจากผู้อื่นในเวลาทำกิจกรรม					
18	รู้สึกพึงพอใจในวิธีการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของตนเอง					

ที่	นักเรียนแสดงออกในสถานการณ์ต่อไปนี้อย่างไร	5	4	3	2	1
19	รู้สึกท้อถอยเมื่อถูกตำหนิและให้ปรับปรุงการทำงาน					
20	ไม่รู้สึกเศร้าเสียใจเมื่อได้รับการตำหนิหรือวิจารณ์เมื่อทำดีที่สุดแล้ว					
21	รู้สึกมีความสุขเวลาที่มีคนให้ความสนใจ					
22	ชอบทำงานกลุ่มมากกว่าทำงานคนเดียว					
23	สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับกลุ่มเพื่อนที่ไม่สนิทได้					
24	ชอบช่วยเหลือเพื่อนๆ ในการทำงานหรือกิจกรรมเสมอ					
25	ไม่กังวลใจเมื่อต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างกะทันหัน					

**ผลการวิเคราะห์คุณภาพ**  
**ผลการวิเคราะห์แบบวัดเจตคติของนักเรียน**

ข้อที่	ค่า IOC	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่า IOC	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.75	0.54	11	1	0.44
2	1	0.63	12	1	0.29
3	1	0.27	13	1	0.23
4	1	0.54	14	0.75	0.26
5	1	0.35	15	1	0.43
6	1	0.45			
7	1	0.35			
8	1	0.22			
9	1	0.63			
10	1	0.37			

ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.75 – 1.00

ค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง 0.22-0.63

ค่าความเชื่อมั่น =.84



**ผลการวิเคราะห์คุณภาพ**  
**ผลการวิเคราะห์แบบวัดความมั่นใจในตนเอง**

ข้อที่	ค่า IOC	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่า IOC	ค่าอำนาจจำแนก
1	1	0.44	14	0.75	0.45
2	0.75	0.29	15	1	0.35
3	1	0.23	16	1	0.22
4	1	0.26	17	1	0.63
5	1	0.43	18	1	0.37
6	1	0.54	19	0.50	0.45
7	1	0.63	20	1	0.27
8	1	0.27	21	1	0.54
9	1	0.54	22	1	0.45
10	1	0.35	23	1	0.27
11	0.50	0.27	24	1	0.31
12	1	0.31	25	1	0.32
13	1	0.32			

ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.50 – 1.00

ค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง 0.22-0.63

ค่าความเชื่อมั่น =.92

## ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบการฟังภาษาอังกฤษ

ข้อที่	ค่า ความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่า ความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจ จำแนก (r)
1	0.57	0.63	21	0.57	0.63
2	0.67	0.50	22	0.27	0.63
3	0.67	0.38	23	0.20	0.50
4	0.50	0.75	24	0.73	0.25
5	0.23	0.75	25	0.73	0.88
6	0.43	0.38	26	0.43	0.63
7	0.33	0.38	27	0.50	0.63
8	0.27	0.50	28	0.57	0.50
9	0.67	0.75	29	0.53	0.25
10	0.67	0.38	30	0.60	0.75
11	0.67	0.63	31	0.50	0.50
12	0.77	0.63	32	0.57	0.25
13	0.67	0.50	33	0.37	0.38
14	0.60	0.75	34	0.60	0.88
15	0.73	0.38	35	0.60	0.75
16	0.50	0.38	36	0.60	0.50
17	0.27	0.25	37	0.30	0.38
18	0.67	0.88	38	0.60	0.50
19	0.57	0.88	39	0.67	0.38
20	0.70	0.63	40	0.70	0.50

ค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.20-0.77 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.25-0.88

ค่าความเชื่อมั่น = .79

## คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ที่	ชื่อ - สกุล	แบบทดสอบการฟัง (40 คะแนน)		ความสามารถ ในการฟัง-พูด (60 คะแนน)	
		ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
	<b>กลุ่มที่มีระดับความฉลาดทาง อารมณ์ สูง</b>				
1	นักเรียนคนที่ 1	23	37	39	57
2	นักเรียนคนที่ 2	22	38	38	56
3	นักเรียนคนที่ 3	23	37	40	58
4	นักเรียนคนที่ 4	24	38	40	57
5	นักเรียนคนที่ 5	24	39	42	58
6	นักเรียนคนที่ 6	24	38	41	58
7	นักเรียนคนที่ 7	25	39	42	57
8	นักเรียนคนที่ 8	24	39	40	57
9	นักเรียนคนที่ 9	24	38	41	58
10	นักเรียนคนที่ 10	25	39	42	59
	<b>กลุ่มที่มีระดับความฉลาดทาง อารมณ์ ปานกลาง</b>				
11	นักเรียนคนที่ 11	22	34	37	51
12	นักเรียนคนที่ 12	20	33	36	49
13	นักเรียนคนที่ 13	22	35	38	50
14	นักเรียนคนที่ 14	21	34	36	48
15	นักเรียนคนที่ 15	22	34	37	50
16	นักเรียนคนที่ 16	20	34	35	49
17	นักเรียนคนที่ 17	21	35	36	50

## คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	แบบทดสอบการฟัง (40 คะแนน)		ความสามารถ ในการฟัง-พูด (60 คะแนน)	
		ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
18	นักเรียนคนที่ 18	20	34	34	49
19	นักเรียนคนที่ 19	22	35	37	48
20	นักเรียนคนที่ 20	21	35	36	50
21	นักเรียนคนที่ 21	20	33	35	49
22	นักเรียนคนที่ 22	21	35	36	50
23	นักเรียนคนที่ 23	22	35	37	50
24	นักเรียนคนที่ 24	21	34	35	49
25	นักเรียนคนที่ 25	21	34	36	50
26	นักเรียนคนที่ 26	22	35	37	49
27	นักเรียนคนที่ 27	20	35	35	48
28	นักเรียนคนที่ 28	22	36	36	50
29	นักเรียนคนที่ 29	20	34	34	49
30	นักเรียนคนที่ 30	21	35	35	53
	<b>กลุ่มที่มีระดับความฉลาด ทางอารมณ์ ต่ำ</b>				
31	นักเรียนคนที่ 31	18	31	32	42
32	นักเรียนคนที่ 32	18	32	31	42
33	นักเรียนคนที่ 33	17	30	31	43
34	นักเรียนคนที่ 34	18	31	32	42
35	นักเรียนคนที่ 35	17	31	31	43
36	นักเรียนคนที่ 36	19	32	32	43

## คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	แบบทดสอบการฟัง (40 คะแนน)		ความสามารถ ในการฟัง-พูด (60 คะแนน)	
		ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
37	นักเรียนคนที่ 37	17	31	32	42
38	นักเรียนคนที่ 38	19	32	30	42
39	นักเรียนคนที่ 39	17	31	31	41
40	นักเรียนคนที่ 40	19	32	32	45

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ

T – Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation
Pair 1	ความสามารถในการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษก่อนเรียน	35.93	40	3.42
	ความสามารถในการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษหลังเรียน	49.78	40	5.47

Paired Samples Test

		Mean	Std. Deviation	t	df	Sig.
Pair 1	ความสามารถในการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษหลังเรียน-ก่อนเรียน	13.85	2.46	35.68	39	.00

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเจตคติของนักเรียน

T – Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation
Pair 1	เจตคตินักเรียนก่อนเรียน	59.95	40	7.10
	เจตคตินักเรียนหลังเรียน	69.38	40	6.42

Paired Samples Test

		Mean	Std. Deviation	t	df	Sig.
Pair 1	เจตคตินักเรียน หลังเรียน - ก่อนเรียน	9.43	2.40	24.89	39	.00

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความมั่นใจในตนเองของนักเรียน

T – Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation
Pair 1	ความมั่นใจในตนเองก่อนเรียน	99.93	40	10.27
	ความมั่นใจในตนเองหลังเรียน	114.03	40	10.91

Paired Samples Test

		Mean	Std. Deviation	t	df	Sig.
Pair 1	ความมั่นใจในตนเองหลังเรียน – ก่อนเรียน	14.10	2.85	31.25	39	.00



## ผลการตรวจสอบคะแนนก่อนเรียนของตัวแปรตาม

## ANOVA

ความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษก่อนเรียน

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	414.08	2	207.04	179.40	.00
Within Groups	42.70	37	1.15		
Total	456.78	39			

เจตคติของนักเรียนก่อนเรียน

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1865.70	2	932.85	337.73	.00
Within Groups	102.20	37	2.76		
Total	1967.90	39			

ความมั่นใจในตนเองของนักเรียนก่อนเรียน

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	3923.48	2	1961.74	387.53	.00
Within Groups	187.30	37	5.06		
Total	4110.78	39			

## ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุร่วมทางเดียว

(One -way MANCOVA)

## General Linear Model

## Between-Subjects Factors

	Value Label	N
ระดับความฉลาดทางอารมณ์	1	10
	2	20
	3	10

## Descriptive Statistics

ระดับความฉลาดทางอารมณ์		Mean	Std. Deviation	N
ความสามารถในการฟัง-พูด	กลุ่มสูง	57.50	0.85	10
	กลุ่มกลาง	49.55	1.15	20
	กลุ่มต่ำ	42.50	1.08	10
	Total	49.78	5.48	40
เจตคติของนักเรียน	กลุ่มสูง	75.00	0.00	10
	กลุ่มกลาง	71.65	1.39	20
	กลุ่มต่ำ	59.20	3.58	10
	Total	69.38	6.42	40
ความมั่นใจในตนเอง	กลุ่มสูง	124.60	0.52	10
	กลุ่มกลาง	117.60	2.40	20
	กลุ่มต่ำ	96.30	2.00	10
	Total	114.02	10.91	40

### Multivariate Tests

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.69	1.290E2 <sup>a</sup>	3.00	37.00	.00
	Wilks' Lambda	.31	1.290E2 <sup>a</sup>	3.00	37.00	.00
	Hotelling's Trace	2.24	1.290E2 <sup>a</sup>	3.00	37.00	.00
	Roy's Largest Root	2.24	1.290E2 <sup>a</sup>	3.00	37.00	.00
prelis	Pillai's Trace	.91	179.400 <sup>b</sup>	3.00	37.00	.00
	Wilks' Lambda	.09	179.400 <sup>b</sup>	3.00	37.00	.00
	Hotelling's Trace	9.70	179.400 <sup>b</sup>	3.00	37.00	.00
	Roy's Largest Root	9.70	179.400 <sup>b</sup>	3.00	37.00	.00
preatti	Pillai's Trace	.95	337.725 <sup>b</sup>	3.00	37.00	.00
	Wilks' Lambda	.052	337.725 <sup>b</sup>	3.00	37.00	.00
	Hotelling's Trace	18.26	337.725 <sup>b</sup>	3.00	37.00	.00
	Roy's Largest Root	18.26	337.725 <sup>b</sup>	3.00	37.00	.00
precon	Pillai's Trace	.925	387.530 <sup>b</sup>	3.00	37.00	.00
	Wilks' Lambda	.046	387.530 <sup>b</sup>	3.00	37.00	.00
	Hotelling's Trace	20.95	387.530 <sup>b</sup>	3.00	37.00	.00
	Roy's Largest Root	20.95	387.530 <sup>b</sup>	3.00	37.00	.00
group	Pillai's Trace	.75	34.942	6.00	76.00	.00
	Wilks' Lambda	.32	43.786 <sup>a</sup>	6.00	74.00	.00
	Hotelling's Trace	1.87	53.372	6.00	72.00	.00
	Roy's Largest Root	1.74	1.009E2 <sup>a</sup>	3.00	38.00	.00

a. Exact statistic

b. The statistic is an upper bound on F that yields a lower bound on the significance level.

c. Design: Intercept + prelis + preatti + precon + group

### Box's Test of Equality of Covariance Matrices<sup>a</sup>

Box's M	21.58
F	3.50
df1	6
df2	9.573E4
Sig.	.00

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + Group

ค่า sig. > .05 หมายความว่า เมตริกซ์ความแปรปรวนร่วมของทุกกลุ่มเท่ากัน  
นั่นคือ เป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้นของความเท่ากันในเมตริกซ์ความแปรปรวนร่วม

### KMO and Bartlett's Test

Kaiser–Meyer–Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.00
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi–Square	976.21
	df	2
	Sig.	.00

ค่า KMO เท่ากับ .00 และการทดสอบ Bartlett's Test of Sphericity มีค่า sig. < .05  
หมายความว่า ตัวแปรตามทุกตัวมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน นั่นคือ เป็นไปตามข้อตกลง  
เบื้องต้นของความสัมพันธ์กันระหว่างตัวแปร

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมทางเดียว (One – way ANCOVA)

ตัวแปร : ความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษหลังเรียน

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	1130.743 <sup>a</sup>	3	376.91	354.91	.00
Intercept	50.89	1	50.89	47.92	.00
prelis	3.72	1	3.72	3.50	.00
group	72.29	2	36.14	34.03	.00
Error	38.23	36	1.06		
Total	100271.00	40			
Corrected Total	1168.98	39			

ตัวแปร : เจตคติหลังเรียน

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	1535.719 <sup>a</sup>	3	511.91	257.18	.00
Intercept	7.00	1	7.00	3.52	.00
preatti	80.49	1	80.49	40.44	.00
group	108.75	2	54.37	27.32	.00
Error	71.66	36	1.99		
Total	194123.00	40			
Corrected Total	1607.38	39			

ตัวแปร : ความมั่นใจในตนเองหลังเรียน

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	4555.715 <sup>a</sup>	3	1518.57	641.20	.00
Intercept	84.64	1	84.64	35.38	.00
precon	40.04	1	40.04	16.91	.00
group	229.59	2	114.80	48.47	.00
Error	85.26	36	2.369		
Total	524709.00	40			
Corrected Total	4640.98	39			

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนครุ

## Post Hoc

## Pairwise Comparisons

ตัวแปร	(I) ความ ฉลาดทาง อารมณ์	(J) ความ ฉลาดทาง อารมณ์	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
การฟัง-พูด	สูง	ปานกลาง	6.593*	.83	.00
		ต่ำ	12.315*	1.51	.00
	ปานกลาง	สูง	-6.593*	.83	.00
		ต่ำ	5.722*	.81	.00
	ต่ำ	สูง	-12.315*	1.51	.00
		ปานกลาง	-5.722*	.81	.00
เจตคติ	สูง	ปานกลาง	-3.839*	1.26	.00
		ต่ำ	-1.240*	2.75	.01
	ปานกลาง	สูง	3.839*	1.26	.00
		ต่ำ	2.599	1.64	.00
	ต่ำ	สูง	1.240	2.75	.01
		ปานกลาง	-2.599	1.64	.00
ความมั่นใจ	สูง	ปานกลาง	1.960	1.36	.01
		ต่ำ	15.493*	3.19	.00
	ปานกลาง	สูง	-1.960	1.36	.01
		ต่ำ	13.532*	1.98	.00
	ต่ำ	สูง	-15.493*	3.19	.00
		ปานกลาง	-13.532*	1.98	.00

Based on estimated marginal means

\*. The mean difference is significant at the .05 level.

a. Adjustment for multiple comparisons: Bonferroni.