



การพัฒนาชุดการสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยใช้ Activity-Based Learning  
ร่วมกับ 2W3P และทฤษฎีการวางเงื่อนไขการกระทำ ที่ส่งผลต่อความสามารถ  
ในการฟัง-พูด เจตคติ และความมั่นใจในตนเอง  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิทยานิพนธ์

ของ

ณัฐพร พรมวัง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศึกษา

มิถุนายน 2562

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

การพัฒนาชุดการสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยใช้ Activity-Based Learning  
ร่วมกับ 2W3P และทฤษฎีการวางเงื่อนไขการกระทำ ที่ส่งผลต่อความสามารถ  
ในการฟัง-พูด เจตคติ และความมั่นใจในตนเอง  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิทยานิพนธ์

ของ

ณัฐพร พรมวัง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

มิถุนายน 2562

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

Development of English Listening and Speaking Skills Instructional Packages  
Using Activity-based Learning, 2W3P And Operant Conditioning Theory  
which Affect Prathom Suksa 6 Students' listening-speaking abilities,  
Attitude and Self-confidence

BY

NATTAPORN PROMWANG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements for  
The Master of Education Degree in Educational Research and Development  
at Sakon Nakhon Rajabhat University

June 2019

All Rights Reserved by Sakon Nakhon Rajabhat University