

ภาคผนวก จ
ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ
สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียน
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ส่วนที่ 1 สภาพและปัญหา

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	1.ด้านการพัฒนาคุณภาพของเด็ก								
1	การจัดกิจกรรมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	การจัดกิจกรรมให้เด็กมีร่างกายที่แข็งแรง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	การจัดกิจกรรมให้สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	การจัดกิจกรรมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมตัวเองได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	การจัดกิจกรรมให้เด็กสามารถแสดงออกทางอารมณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	การจัดกิจกรรมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	การจัดกิจกรรมให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	การจัดกิจกรรมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	การจัดกิจกรรมให้เด็กสามารถสื่อสารสิ่งที่ตนเองต้องการให้บุคคลอื่นได้รับทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ					รวม	IOC	ผล
		ผู้เชี่ยวชาญ คนที่							
		1	2	3	4	5			
12	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิด พื้นฐานให้แก่เด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กสามารถ แสวงหาความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดทำหลักสูตรให้มีความครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	การจัดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	การส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการ จัดประสบการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ ให้มี ความปลอดภัย และเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	จัดให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	การนิเทศติดตามกระบวนการบริหารและการ จัดการในด้านต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตาม ศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
22	การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	การสร้างโอกาสให้เด็กได้เล่นและปฏิบัติตนได้อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	1. ด้านการพัฒนาคุณภาพของเด็ก								
1	เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายและมีความแข็งแรงตามวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	เด็กมีสุขนิสัยที่ดีตามวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	เด็กสามารถดูแลความปลอดภัยของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจสามารถควบคุมตัวเองได้ตามวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	เด็กช่วยเหลือตนเองอย่างเหมาะสมตามวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	เด็กสามารถสื่อสารสิ่งที่ต้องการได้ถูกต้องตามวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	เด็กสามารถแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ					รวม	IOC	ผล
		ผู้เชี่ยวชาญ คนที่							
		1	2	3	4	5			
14	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ หลักสูตรมีความครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	หลักสูตรมีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีความปลอดภัย และเพียงพอสำหรับเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	การบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพียงพอและเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	ระบบบริหารมีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	เด็กได้เล่นและปฏิบัติตนตามประสบการณ์ที่ครูจัดให้อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	บรรยากาศที่ครูจัดให้เอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	ครูนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้