

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	
บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	6
ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	8
ความสำคัญของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
กรอบแนวคิดของงานวิจัย	12
นิยามศัพท์เฉพาะ	13
2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	20
ความหมายของภาวะผู้นำ	20
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	25
ความสำคัญของภาวะผู้นำ	27
ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	31
ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	39
การประกันคุณภาพสถานศึกษา	74
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา	74

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	80
แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา	83
ผลสำเร็จ ในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาชั้นสูง	
กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.....	100
บริบทของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	112
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	115
งานวิจัยภายในประเทศ	115
งานวิจัยต่างประเทศ	122
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	125
ตอนที่ 1 การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จในการประกัน	
คุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต	
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	125
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	125
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	127
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	128
การเก็บรวบรวมข้อมูล	133
การวิเคราะห์ข้อมูล	133
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	134
ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อผลสำเร็จ	
ในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต	
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	136

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	139
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	139
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	141
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	142
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	215
ความมุ่งหมายของการวิจัย	215
สมมติฐานของการวิจัย	216
วิธีการดำเนินการวิจัย	217
สรุปผลการวิจัย	220
อภิปรายผลของการวิจัย	221
ข้อเสนอแนะ.....	232
บรรณานุกรม	237
ภาคผนวก	249
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	251
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	255
ภาคผนวก ค เครื่องมือการวิจัย	273
ภาคผนวก ง คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามและสรุป การพิจารณาความสอดคล้องเครื่องมือแบบสอบถาม	291
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการวิจัย.....	307
ประวัติย่อของผู้วิจัย	311

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	54
2	ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	126
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผล ต่อผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตาม สถานภาพการดำรง ตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ในการทำงาน	142
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมและรายด้าน	144
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการมีวิสัยทัศน์ จำแนกรายข้อ	145
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการมุ่งเน้นผลสำเร็จ จำแนกรายข้อ	147
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการเสริมสร้างแรงจูงใจ จำแนกรายข้อ	148
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วม จำแนกรายข้อ	150

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านความมีปารมี จำแนกรายข้อ 151
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการตัดสินใจ จำแนกรายข้อ..... 153
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการมุ่งหาความสัมพันธ์เป็นรายบุคคล จำแนกรายข้อ..... 154
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา จำแนกรายข้อ 155
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครูสหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมและรายด้าน 157
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครูสหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านวิสัยทัศน์, ภารกิจและจุดหมาย จำแนกรายข้อ..... 158
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครูสหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการคุ้มครอง จำแนกรายข้อ 159

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านบุคลากร จำแนกรายข้อ 160
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านหลักสูตร จำแนกรายข้อ 161
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านประสิทธิผลการเรียน-การสอน จำแนกรายข้อ 162
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการส่งเสริมผู้เรียน จำแนกรายข้อ 164
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ จำแนกรายข้อ 165
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านระบบสารสนเทศ จำแนกรายข้อ 166
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านระบบประกันคุณภาพ จำแนกรายข้อ 167

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการค้นคว้าและบริการสังคม จำแนกรายข้อ	168
24	การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามสถานภาพการ ดำรงตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน	170
25	การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน	171
26	การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	172
27	ผลการทดสอบรายคู่ ภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน	174
28	การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารของวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน	175

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
29	การเปรียบเทียบผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตาม สถานภาพการดำรงตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน	177
30	การเปรียบเทียบผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน	178
31	การเปรียบเทียบผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามวุฒิ การศึกษา โดยรวมและรายด้าน	179
32	ผลการทดสอบรายคู่ ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามวุฒิ การศึกษา โดยรวมและรายด้าน	181
33	การเปรียบเทียบผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน	182
34	การวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำของผู้บริหารที่มีผลต่อผลสำเร็จ ในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครูสหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมและรายด้าน	185
35	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำของผู้บริหาร และผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวม.....	188

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
36	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อ ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครู สหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านวิสัยทัศน์, พันธกิจและจุดหมาย.....	189
37	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อ ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครู สหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการคุ้มครอง.....	190
38	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อ ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครู สหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านบุคลากร.....	191
39	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อ ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครู สหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านหลักสูตร....	192
40	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อ ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครู สหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านประสิทธิผลการเรียนการสอน	193
41	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อ ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครู สหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการส่งเสริมผู้เรียน	194

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
42	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อ ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านสภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้.....	195
43	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อ ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านระบบสารสนเทศ.....	196
44	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อ ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านระบบประกันคุณภาพ.....	197
45	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อ ผลสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครู สหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการค้นคว้าและบริการสังคม.....	198
46	สรุปภาวะผู้นำของผู้บริหารที่สามารถพยากรณ์ผลสำเร็จในการประกัน คุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครูสหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	199
47	ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่สามารถพยากรณ์ผลสำเร็จ ในการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยครูสหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.....	201

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	12
2	กระบวนการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA	85
3	สัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา	310

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร