

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## บรรณานุกรม

- กนกพร อุทัยวัฒน์. (2559). การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ โดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es ร่วมกับผังกราฟิก เรื่องระบบนิเวศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. นนทบุรี: ไทพร้อมเกล้า.
- กฤษฎี อุทัยรัตน์. (2544). ระเบียบข้อบังคับการบริหารทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- กฤษฎา ถวัลย์เศรษฐ์. (2558). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการลงความเห็นจากข้อมูล โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง ไฟฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2(1), 16-26.
- กาญจนา อรุณสุขจุฑา. (2546). ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรไชยปราการจำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ : ปัญหาพิเศษ. เชียงใหม่: ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กฤษณี เพ็ชรทวีพรเดช, ธาวิตา สรียาภรณ์, สุริยา บังใบ และสุคนธ์ สันทพานนท์. (2550). สูดยอติวิธีสอนวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ขนิษฐา บุญภักดี. (2552). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- จงดี้ แสงเพชร, ศักดิ์พงษ์ นิลไพรัช และวิมลศรี สุวรรณรัตน์. (2541). เอกสารเสริมความรู้ การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- ชนินันท์ พฤกษ์ประมูล. (2555). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา วช 652 การประเมินเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: ศูนย์วิทยาศาสตร์การศึกษา.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 5(1), 7-20.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2545). *คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา*. (ฉบับปรับปรุงใหม่) กรุงเทพฯ: แม็ค.
- ชัยวัฒน์ โภษาแสง. (2558). *การพัฒนาการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2542). *การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พริ้นท์.
- ทิวากร วงษ์เสน. (2560). *การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การรักษาสมดุลยภาพของร่างกายมนุษย์และสัตว์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD*. *วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 9(24), 135-146.
- ทีศนา แหมมณี. (2553). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- นวลอนงค์ บุญฤทธิพงศ์ . (2553). *ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัท จุดทอง จำกัด.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). *การพัฒนาการสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- \_\_\_\_\_. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2553). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประสาธ เนืองเฉลิม. (2558). *การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี เสนีย์ และมีชัย สีเจริญ. (2544). *การนำแผนภาพลำดับการคิดมาใช้ในการเรียนการสอน*. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 16(1), 61-64.

- ปราณีต ช่างสีดา. (2559). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการ  
ในการแก้ปัญหา และจิตวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
จากการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังมโนทัศน์.  
วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 10(1), 130-141.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ:  
สี่เสริมกรุงเทพ.
- ปาริฉัตร พวงมณี และ Windale, M. (2551). หนังสือชุดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้  
ระดับมัธยมศึกษา "การสืบค้นทางวิทยาศาสตร์". ปทุมธานี : โครงการสร้าง  
ความเข้าใจวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแก่สาธารณชน สำนักงาน  
พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- ผ่องศรี เครือกลัด, สุทธิ พรธนะหาญ และอุษา คงทอง. (2558). การพัฒนาทักษะ  
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่องแรงและความดัน ของผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ผสมผสานกับผังมโนทัศน์  
รูปตัววี. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์, 5(2), 15-30.
- เพ็ญญ กิจระการ. (2544). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  
(E<sub>1</sub>/E<sub>2</sub>). วารสารการวัดผลประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 7(7),  
49-51.
- พงศ์ หรดาล. (2540). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. กรุงเทพฯ:  
คณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษา วิทยาลัยครูพระนคร.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2555). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 7).  
กรุงเทพฯ: เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :  
แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 2. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2552). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- โรงเรียนบ้านนาหลัก. (2559). หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนาหลัก.  
\_\_\_\_\_. (2560). รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา.
- วนิดา ดีแป้น. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เลย โดยการวิเคราะห์หุระดับ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). การพัฒนาการคิดของครู  
ด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
สถาบันพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ (พว.).
- วรารภรณ์ สีดำนิล. (2550). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่ม.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิไลวรรณ แก้วอำไพ. (2551). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ไฟฟ้าความรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการ  
สืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- วุฒิชัย ดานะ. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาในจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ศิริพรรณ คุณพระเนตร. (2559). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์  
และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้  
ร่วมกับเทคนิคผังกราฟิก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ศุภพงศ์ คล้ายคลึง. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์  
และทักษะการทดลองโดยใช้ชุดปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). คู่มือครูสาระการเรียนรู้  
พื้นฐานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมจิต ผอมแข่ง. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับการ  
ใช้เทคนิคผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์  
และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนมหาชิราวุธ จังหวัดสงขลา. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ., 7(1), 160–173.

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560).  
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560–2564.  
 เข้าถึงได้จาก [http://www.nesdb.go.th/ewt\\_dl\\_link.php?nid=6422](http://www.nesdb.go.th/ewt_dl_link.php?nid=6422). 29 พฤษภาคม  
 2560
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). *แนวทางการจัดการเรียนรู้*  
*ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ:  
 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สิริมา แทนบุญ. (2558). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์  
 และความสามารถในการคิดรวบยอด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้ผังมโนมติ.  
*วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา*, 8(1), 55–65.
- สุธารพิงค์ โนนศรีชัย. (2550). *การคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา*  
*ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es)*.  
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2556). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ:  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
 กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- เสาวลักษณ์ กันนิยม. (2554). *การพัฒนาชุดการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*  
*เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธี*  
*การสอนแบบ 5E (Inquiry cycle)*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อนุพร ทิพย์สิงห์. (2559). *การพัฒนาการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทาง*  
*วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร*  
*การสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับเทคนิคหมวกหกใบ ของนักเรียน*  
*ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- Bayer, B. K. (1997). *Improving Student Thinking. A comprehensive Approach*.  
 America: Allyn and Bacon.
- Bloom, B. S. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. New York:  
 McGraw–Hill book company.

- BSCS. (2003). *BSCS Biology : A Human Approach : Teacher's Guide*. Dubuque, IA: Kendall/Hunt.
- Eisenkraft, A. (2003). "Expanding the 5E model," *The Science*. 56–59.
- Ercan, O. (2014). Effect of 5E Learning cycle and V Diagram Use in General Chemistry Laboratories on Science Teacher Candidate' Attitudes, Anxiety and Achievement. *International J.Soc.Sci & Education*, 5(1), 161–175.
- Hassan, A. H. (2017). Effects of teaching Model Using Interactive Simulation on Achievement and Attitude in Physics Education. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*, 3(25), 20–35.
- Herzberg, F. (1959). *The Motivation to Work*. (2<sup>nd</sup> ed.). New York: John Wiley and Sons.
- Kagan, J. (1991). *Psychology : An Introduction*. (7<sup>th</sup> ed.). Stamford, Connecticut: Thomson Learning.
- Maslow, A. (1970). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Brother.
- McMillan, J.H., & Schumacher, S.S. (1997). *Research in Education: A conceptual Introduction*. New York: Longman.
- Morse, N. C. (1953). *Satisfaction in the White Collar Job*. michigan: Survey Research Center.
- Novak, J. D., & Gowin, B. D. (1984). *Learning How to Learn*. London: Cambridge University Press.
- Powell, D. H. (1983). *Understanding Human Adjustment: Normal Adaptation Through the Life Cycle*. Boston: Little, Brown.
- Rice, G. E. (1994). Need for Explanations in Graphic Organizer Research. *Reading Psychology Journal*, 15(1), 39–67.
- Robinson, D.H. (1997). Graphic organizers as aids to text learning. *Reading Research and Instruction Journal*, 37(2), 85–105.
- Scott, W. A., & Wertheimer, M. (1962). *Introduction to Psychological Research*. New York: John Wiley & Sons.



- Senol, S., & Ozyalcin, O. O. (2017). The effects of 5E Inquiry Learning Activities on Achievement and Attitude toward Chemistry. *Journal of Education and Learning*, 6(1), 1–9.
- Seven, S., Tiryaki, S., & Ceylan, H. (2017). The Effect of the 5E Learning Cycle Model and Cooperative Learning Method in the Constructivist Approach on Academic Success and Students' Attitude towards Subject of " Sound ". *Journal of Education, Society and Behavioural Science*, 21(4), 1–11.
- Suryanti, S., Ibrahim, M., & Ledo, N. S. (2018). Process Skill approach to Develop Primary Students' Scientific Literacy : A case Study with Low Achieving Students on Water Cycle. *The Consortium of Asia–Pacific Education Universities (CAPEU)*, 296, 1–6.

