

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้ การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบเปิด
- แผนการจัดการเรียนรู้ การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบปกติ

แผนการจัดการเรียนรู้ (โดยใช้วิธีการสอนแบบเปิด)

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของการบวก เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ป.1/1 บวกจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ค 6.1 ป.1/1, ป.1/4, ป.1/5

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของการบวก (K)
2. หาผลบวกจากภาพและข้อความที่กำหนด (P)
3. มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม (A)

สาระสำคัญ

การนำจำนวนตั้งแต่สองจำนวนขึ้นไปมารวมกัน เรียกว่า การบวก จำนวนที่ได้จากการรวมสองจำนวนขึ้นไปเข้าด้วยกัน เรียกว่า ผลบวก

สาระการเรียนรู้

ความรู้

ความหมายของการบวก คือ การนำจำนวนตั้งแต่สองจำนวนขึ้นไปมารวมกัน เรียกว่า การบวก จำนวนที่ได้จากการรวมสองจำนวนขึ้นไปเข้าด้วยกัน เรียกว่า ผลบวก

สมรรถนะสำคัญ

ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

1. การให้เหตุผล การสรุปความรู้ การปฏิบัติ
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. นักเรียนมีวินัยในการทำงาน
2. นักเรียนใฝ่เรียนรู้
3. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดการเรียนรู้

(ขั้นที่ 1 นำเสนอสถานการณ์ปัญหา)

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. นักเรียนทบทวนเรื่อง การเขียนและการอ่านตัวเลขแสดงจำนวนนับ 1-10 โดยนักเรียนนับจำนวนสิ่งของที่มีอยู่ในห้องเรียน เช่น หนังสือ 3 เล่ม สมุด 4 เล่ม แปรงลบ กระดาน 1 อัน และให้ตัวแทนนักเรียนออกมาเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนที่นับได้ จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบอกจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนสนทนาถึงสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน โดยนักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์ แล้วให้นักเรียนเสนอวิธีหาคำตอบ

(ขั้นที่ 2 เรียนรู้จากสถานการณ์ปัญหาด้วยตนเอง)

4. ครูนำเสนอสถานการณ์ปลายเปิด โดยกำหนดแถบคำถามให้เป็นตัวอย่าง

ห้องเรียนชั้น ป.1 มีนักเรียนชาย 11 คน นักเรียนหญิง 8 คน
ห้องเรียนนี้ มีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิงกี่คน

5. นักเรียนสังเกตเห็นอะไรบ้าง จากตัวอย่างที่กำหนดให้ แล้วให้นักเรียนอภิปราย เพื่อให้เกิดความเข้าใจ

6. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน

7. นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 1.1 แล้วให้สมาชิกในกลุ่ม ศึกษาคำชี้แจงและเนื้อหาใบกิจกรรม

8. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติกิจกรรม

(ขั้นที่ 3 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นเรียน)

9. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรม

10. นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง และแนวคิดในการทำใบกิจกรรม

11. นักเรียนสามารถซักถามกลุ่มเพื่อนที่นำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรม

(ขั้นที่ 4 สรุปเพื่อเชื่อมโยงแนวคิดของนักเรียน)

12. นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเรื่อง ความหมายของการบวก

13. นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง ความหมายของการบวก

เป็นรายบุคคล (เป็นการบ้าน)

สื่อการเรียนรู้

1. สิ่งของต่าง ๆ เช่น หนังสือ สมุด แปรงลบกระดาน ดินสอ ปากกา
2. ภาพประกอบโจทย์การบวก
3. แถบประโยคคำถาม
4. ใบกิจกรรม

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบกิจกรรมที่ 1.1	ใบกิจกรรมที่ 1.1	ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบกิจกรรมที่ 1.2	ใบกิจกรรมที่ 1.2	ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการจัดการเรียนรู้

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....

1.3 การประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิลัยพร ทิพยาลัย)

ครูผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นายนพดล มนต์วี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนงามอุดมวิทย์

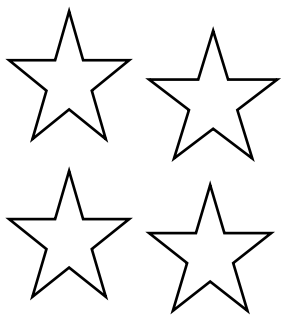

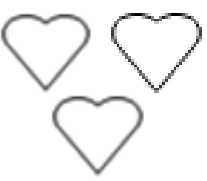
ใบกิจกรรมที่ 1.1

เรื่อง วาดภาพระบายสีและเขียนประโยคเกี่ยวกับการบวกไม่เกิน 9

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

1. 2.
3. 4.
5. 6.

คำชี้แจง สมาชิกในกลุ่มช่วยกันคิดแล้ววาดภาพอะไรก็ได้จำนวนไม่เกิน 9 โดยวาดภาพให้ครบทั้งสามช่องพร้อมกับระบายสีและเขียนประโยคโดยจับภาพคู่มือก็ได้ให้ถูกต้อง

เขียนประโยคการบวก จำนวน 5 ข้อ ตัวอย่าง วงกลม 2 วง รวมกับ หัวใจ 3 ดวง


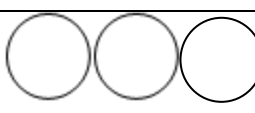
.....

ใบกิจกรรมที่ 1.2

เรื่อง เขียนประโยคเกี่ยวกับการบวกไม่เกิน 9

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง นักเรียนเขียนประโยคเกี่ยวกับการบวกไม่เกิน 9 แล้วหาคำตอบให้ถูกต้อง
พร้อมกับวาดภาพประกอบและระบายสี

1.		+
2.		+
3.	+
4.	+

แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ (เครื่องหมายถูก) ถ้านักเรียนมีพฤติกรรมตามรายการ
สังเกต

กลุ่มที่	ชื่อ-สกุล	รายการสังเกต				สรุป		
		ความสนใจกระตือรือร้น	การทำงานได้ถูกต้อง	ปฏิบัติงานเสร็จทันเวลา	การแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่ม	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	3	2	2			
1								
2								
3								
4								
5								
..								
..								
..								
..								
..								
..								
..								
..								
25								

การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

- | | |
|------------|-------------------|
| คะแนน 9-10 | ระดับ ดีมาก |
| คะแนน 7-8 | ระดับ ดี |
| คะแนน 5-6 | ระดับ พอใช้ |
| คะแนน 0-4 | ระดับ ควรปรับปรุง |

แบบประเมินพฤติกรรม

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ (เครื่องหมายถูก) ถ้านักเรียนมีพฤติกรรมตามรายการ
สังเกต

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม (10)	สรุปผล	
		มีความ กระตือรือร้น (4)	ทำงาน ถูกต้อง (3)	ทำงานส่ง ตรงเวลา (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
..							
..							
..							
..							
..							
..							
25							

เกณฑ์การประเมิน

8-10 คะแนน ระดับ 3 = ดี
 5-7 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้
 น้อยกว่า 4 คะแนน ระดับ 1 = ปรับปรุง

สรุปผล

() ผ่าน () ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของการบวก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✕ ทับคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใดมีความหมายเป็น บวก

- ก. มีส้ม 12 ผล เพื่อนให้อีก 3 ผล มีส้มรวมก็ผล
- ข. มีส้ม 12 ผล ให้เพื่อนไป 3 ผล เหลือส้มก็ผล
- ค. มีส้ม 12 ผล เสียไป 3 ผล จะมีส้มก็ผล

2. ข้อใดมีความหมายเป็น บวก

- ก. ฉันทิ้งนก 6 ตัว ตายไป 2 ตัว
- ข. ฉันทิ้งเบ็ด 6 ตัว ออกลูกมาอีก 2 ตัว
- ค. ฉันทิ้งไก่ 6 ตัว หายไป 2 ตัว

3. ประโยคใดต่อไปนี้นำมาใช้ในการบวก

- ก. ลูกโป่งลอยน้ำ
- ข. ได้ลูกบอลเพิ่มอีก
- ค. ลูกบิงปองหายไป

4. ข้อใดมีความหมายเพิ่มขึ้นทุกคำ

- ก. หายไป ขายไปอีก
- ข. แยกไปเสีย ให้น้องไป
- ค. คุณพ่อให้มา ซื้อมาอีก

5. มีเงิน 5 บาท แม่ให้อีก 3 บาท รวมมีเงินกี่บาท

- ก. 7 บาท
- ข. 8 บาท
- ค. 9 บาท

6. มีแก้วน้ำ 2 ใบ ซื้อมาเพิ่มอีก 4 ใบ รวมมีแก้วน้ำกี่ใบ
ก. 6 ใบ ข. 7 ใบ ค. 8 ใบ
7. มีเสื้อ 3 ตัว ซื้อมาเพิ่มอีก 3 ตัว มีเสื้อทั้งหมดกี่ตัว
ก. 4 ตัว ข. 5 ตัว ค. 6 ตัว
8. ยายมีตะกร้าอยู่ 3 ใบ ตาसानให้อีก 1 ใบ ยายมีตะกร้ารวมทั้งหมดกี่ใบ
ก. 3 ใบ ข. 4 ใบ ค. 5 ใบ
9. แม่มีขนม 5 ชิ้น ซื้อมาอีก 2 ชิ้น แม่มีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น
ก. 7 ชิ้น ข. 8 ชิ้น ค. 9 ชิ้น
10. มีลูกเบ็ด 5 ตัว ลูกนก 4 ตัว รวมมีสัตว์กี่ตัว
ก. 7 ตัว ข. 8 ตัว ค. 9 ตัว

เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

**การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 เรื่อง ความหมายของการบวก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโนนงามอุดมวิทย์**

1. ก. มีส้ม 12 ผล เพื่อนให้อีก 3 ผล มีส้มรวมกี่ผล
2. ข. ฉันทิ้งเบ็ด 6 ตัว ออกลูกมาอีก 2 ตัว
3. ข. ได้ลูกบอลเพิ่มอีก
4. ค. คุณพ่อให้มา ซื้อมาอีก
5. ข. 8 บาท
6. ก. 6 ใบ
7. ค. 6 ตัว
8. ข. 4 ใบ
9. ก. 7 ชั้น
10. ค. 9 ตัว

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนการจัดการเรียนรู้ (โดยใช้วิธีการสอนแบบปกติ)

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของการบวก เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 1.2 ป.1/1 บวกจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ค 6.1 ป.1/1, ป.1/4, ป.1/5

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายความหมายของการบวก (K)
- หาผลบวกจากภาพและข้อความที่กำหนด (P)
- มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม (A)

สาระสำคัญ

การนำจำนวนตั้งแต่สองจำนวนขึ้นไปมารวมกัน เรียกว่า การบวก จำนวนที่ได้จากการรวมสองจำนวนขึ้นไปเข้าด้วยกัน เรียกว่า ผลบวก

สาระการเรียนรู้

1. ความรู้

ความหมายของการบวก คือ การนำจำนวนตั้งแต่สองจำนวนขึ้นไปมารวมกัน เรียกว่า การบวก จำนวนที่ได้จากการรวมสองจำนวนขึ้นไปเข้าด้วยกัน เรียกว่า ผลบวก

2. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

การให้เหตุผล การสรุปความรู้ การปฏิบัติ

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดการเรียนรู้

(ขั้นที่ 1 ขั้นนำ)

1. ให้นักเรียนทบทวนเรื่อง การเขียนและการอ่านตัวเลขแสดงจำนวนนับ 1-10 โดยครูให้นักเรียนนับจำนวนสิ่งของที่ครูชูให้ดู เช่น หนังสือ 3 เล่ม สมุด 4 เล่ม แปรงลบกระดาน 1 อัน และให้ผู้แทนนักเรียนออกมาเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนที่นับได้ จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบอกจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

(ขั้นที่ 2 ขั้นการสอน)

2. ครูชูสิ่งของพร้อมกับพูดข้อความหรือประโยคสั้น ๆ ที่แสดงความหมายของการบวก เช่น หนังสือ 1 เล่ม (ครูชูหนังสือ 1 เล่ม) กับ 2 เล่ม (ครูชูหนังสือ 2 เล่ม) รวมเป็นหนังสือกี่เล่ม ให้นักเรียนนับรวมกันแล้วบอกจำนวนที่ได้ใหม่ (3 เล่ม)

สมุด 5 เล่ม กับ 1 เล่ม รวมเป็นสมุด ____ เล่ม (6)

ดินสอ 2 แท่ง กับ 4 แท่ง รวมเป็นดินสอ ____ แท่ง (6)

ปากกา 5 ด้าม กับ 3 ด้าม รวมเป็นปากกา ____ ด้าม (8)

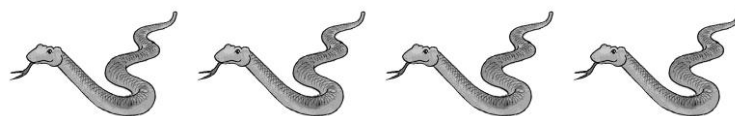
ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบและร่วมกันอภิปรายว่าผลรวมที่ได้จะมีค่ามากกว่าแต่ละจำนวนที่นำมารวมกัน

3. ครูพูดข้อความหรือประโยคสั้น ๆ ที่แสดงความหมายของการบวกพร้อมทั้งติดภาพหรือวาดภาพประกอบ เช่น นิดเลี้ยงนก 2 ตัว ชื้อมาเพิ่มอีก 1 ตัว รวมมีนก ____ ตัว ให้นักเรียนนับรวมแล้วบอกจำนวนที่ได้ใหม่



(รวมมีนก 3 ตัว)

สวนสัตว์มีงู 2 ตัว เลื้อยมาเพิ่มอีก 2 ตัว รวมมีงู ____ ตัว



(รวมมีงู 4 ตัว)

4. ให้ผู้แทนนักเรียนยกตัวอย่างโจทย์พร้อมทั้งชูสิ่งของและพูดข้อความหรือประโยคสั้น ๆ แสดงการบวกจำนวน โดยครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

(ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป)

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

การนำจำนวนตั้งแต่สองจำนวนขึ้นไปมารวมกัน เรียกว่า การบวก
จำนวนที่ได้จากการรวมสองจำนวนขึ้นไปเข้าด้วยกัน เรียกว่า ผลบวก

สื่อการเรียนรู้

1. สิ่งของต่าง ๆ เช่น หนังสือ สมุด แปรงลบกระดาน ดินสอ ปากกา
2. ภาพประกอบโจทย์การบวก

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบกิจกรรมที่ 1.1	ใบกิจกรรมที่ 1.1	ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบกิจกรรมที่ 1.2	ใบกิจกรรมที่ 1.2	ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการจัดการเรียนรู้

1.1 การประเมินด้านความรู้

.....

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....

1.3 การประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิลัยพร ทิพยาลัย)

ครูผู้สอน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นายนพดล มนต์วี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนงามอุดมวิทย์

ใบงานที่ 1 ความหมายของการบวก

คำชี้แจง เติมตัวเลขลงใน ให้ถูกต้อง

1) มี  ดอก กับ  ดอก รวมมีดอกไม้ <input type="checkbox"/> ดอก
2) มี  เล่ม กับ  เล่ม รวมมีหนังสือ <input type="checkbox"/> เล่ม
3) มี  แท่ง กับ  แท่ง รวมมีดินสอ <input type="checkbox"/> แท่ง
4) มี  ซอง กับ  ซอง รวมมีซองจดหมาย <input type="checkbox"/> ซอง
5) มี  แท่ง กับ  แท่ง รวมมีเทียนไข <input type="checkbox"/> แท่ง
6) มี  เรือน กับ  เรือน รวมมีนาฬิกา <input type="checkbox"/> เรือน
7) มี  ดวง กับ  ดวง รวมมีดาว <input type="checkbox"/> ดวง
8) มี  ด้าม กับ  ด้าม รวมมีปากกา <input type="checkbox"/> ด้าม
9) มี  ดอก กับ  ดอก รวมมีดอกไม้ <input type="checkbox"/> ดอก
10) มี  ใบ กับ  ใบ รวมมีถ้วยชยะ <input type="checkbox"/> ใบ

แบบประเมินพฤติกรรม

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ (เครื่องหมายถูก) ถ้านักเรียนมีพฤติกรรมตามรายการ
สังเกต

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม (10)	สรุปผล	
		มีความ กระตือรือร้น (4)	ทำงาน ถูกต้อง (3)	ทำงานส่ง ตรงเวลา (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
..							
..							
..							
..							
..							
..							
25							

เกณฑ์การประเมิน

8-10	คะแนน	ระดับ	3	= ดี
5-7	คะแนน	ระดับ	2	= พอใช้
น้อยกว่า 4	คะแนน	ระดับ	1	= ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ (เครื่องหมายถูก) ถ้านักเรียนมีพฤติกรรมตามรายการ
สังเกต

กลุ่มที่	ชื่อ-สกุล	รายการสังเกต				สรุป		
		ความสนใจกระตือรือร้น	การทำงานได้ถูกต้อง	ปฏิบัติงานเสร็จทันเวลา	การแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่ม	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	3	2	2			
1								
2								
3								
4								
5								
..								
..								
..								
..								
..								
..								
..								
..								
25								

การประเมินพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม

- | | |
|------------|-------------------|
| คะแนน 9-10 | ระดับ ดีมาก |
| คะแนน 7-8 | ระดับ ดี |
| คะแนน 5-6 | ระดับ พอใช้ |
| คะแนน 0-4 | ระดับ ควรปรับปรุง |

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของการบวก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✕ ทับคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใดมีความหมายเป็น บวก

- ก. มีส้ม 12 ผล เพื่อนให้อีก 3 ผล มีส้มรวมก็ผล
- ข. มีส้ม 12 ผล ให้เพื่อนไป 3 ผล เหลือส้มก็ผล
- ค. มีส้ม 12 ผล เสียไป 3 ผล จะมีส้มก็ผล

2. ข้อใดมีความหมายเป็น บวก

- ก. ฉันทิ้งนก 6 ตัว ตายไป 2 ตัว
- ข. ฉันทิ้งเบ็ด 6 ตัว ออกลูกมาอีก 2 ตัว
- ค. ฉันทิ้งไก่ 6 ตัว หายไป 2 ตัว

3. ประโยคใดต่อไปนี้นำมาใช้ในการบวก

- ก. ลูกโป่งลอยน้ำ
- ข. ได้ลูกบอลเพิ่มอีก
- ค. ลูกบิงปองหายไป

4. ข้อใดมีความหมายเพิ่มขึ้นทุกคำ

- ก. หายไป ขายไปอีก
- ข. แตะไปเสีย ให้น้องไป
- ค. คุณพ่อให้มา ซื้อมาอีก

5. มีเงิน 5 บาท แม่ให้อีก 3 บาท รวมมีเงินกี่บาท

- ก. 7 บาท
- ข. 8 บาท
- ค. 9 บาท

6. มีแก้วน้ำ 2 ใบ ซื้อมาเพิ่มอีก 4 ใบ รวมมีแก้วน้ำกี่ใบ
ก. 6 ใบ ข. 7 ใบ ค. 8 ใบ
7. มีเสื้อ 3 ตัว ซื้อมาเพิ่มอีก 3 ตัว มีเสื้อทั้งหมดกี่ตัว
ก. 4 ตัว ข. 5 ตัว ค. 6 ตัว
8. ยายมีตะกร้าอยู่ 3 ใบ ตาसानให้อีก 1 ใบ ยายมีตะกร้ารวมทั้งหมดกี่ใบ
ก. 3 ใบ ข. 4 ใบ ค. 5 ใบ
9. แม่มีขนม 5 ชิ้น ซื้อมาอีก 2 ชิ้น แม่มีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น
ก. 7 ชิ้น ข. 8 ชิ้น ค. 9 ชิ้น
10. มีลูกเบ็ด 5 ตัว ลูกนก 4 ตัว รวมมีสัตว์กี่ตัว
ก. 7 ตัว ข. 8 ตัว ค. 9 ตัว

เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

**การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 เรื่อง ความหมายของการบวก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโนนงามอุดมวิทย์**

1. ก. มีส้ม 12 ผล เพื่อนให้อีก 3 ผล มีส้มรวมกี่ผล
2. ข. ฉันทิ้งเบ็ด 6 ตัว ออกลูกมาอีก 2 ตัว
3. ข. ได้ลูกบอลเพิ่มอีก
4. ค. คุณพ่อให้มา ซื้อมาอีก
5. ข. 8 บาท
6. ก. 6 ใบ
7. ค. 6 ตัว
8. ข. 4 ใบ
9. ก. 7 ชั้น
10. ค. 9 ตัว

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร