

ภาคผนวก จ

ภาพกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบเปิด



การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบปกติ





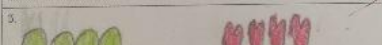
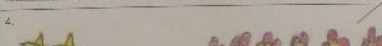
การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบเปิด

ใบกิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง เขียนประโยคที่ใช้การบวกได้กับ 9

ชื่อ-สกุล ศ. นพลากร อภิสิทธิ์กุล ชั้น ป.1 เลขที่ 3

คำชี้แจง: นักเรียนเขียนประโยคที่ใช้การบวกได้กับ 9 แล้ววาดภาพประกอบให้ดูสิ่งของหรือสิ่งมีชีวิตที่ตรงกับประโยคและระบายสี

$\frac{9}{10}$





1.  $4 + 3 = 7$
2.  $3 + 3 = 6$
3.  $4 + 4 = 8$
4.  $2 + 7 = 9$

ใบกิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง เขียนประโยคที่ใช้การบวกได้กับ 9

ชื่อ-สกุล ศ. นพลากร อภิสิทธิ์กุล ชั้น ป.1 เลขที่ 3

คำชี้แจง: นักเรียนเขียนประโยคที่ใช้การบวกได้กับ 9 แล้ววาดภาพประกอบให้ดูสิ่งของหรือสิ่งมีชีวิตที่ตรงกับประโยคและระบายสี

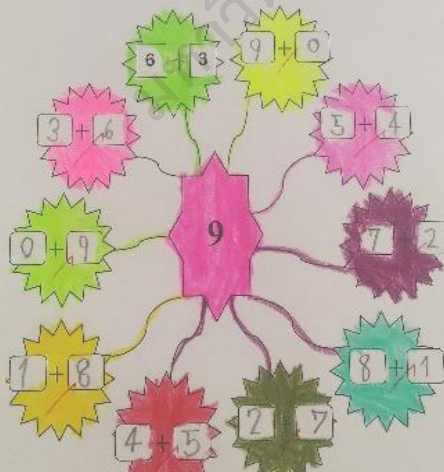
$\frac{9}{10}$

1.  $4 + 3 = 7$
2.  $3 + 3 = 6$
3.  $4 + 4 = 8$
4.  $1 + 2 = 3$

ใบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง หาจำนวนที่บวกแล้วได้ 9

ชื่อ-สกุล ศ. นพลากร อภิสิทธิ์กุล ชั้น ป.1 เลขที่ 3

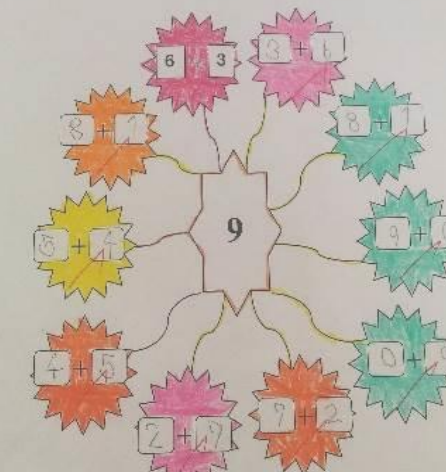
คำชี้แจง: หาจำนวนที่บวกแล้วได้ 9



ใบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่อง หาจำนวนที่บวกแล้วได้ 9

ชื่อ-สกุล ศ. นพลากร อภิสิทธิ์กุล ชั้น ป.1 เลขที่ 3

คำชี้แจง: หาจำนวนที่บวกแล้วได้ 9



การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบปกติ

ใบงานที่ 1 การทบทวนของการบวก

ชื่อ-สกุล: ด.ญ. จิราภรณ์ ขุนพันธ์ ชั้น ป.1 เลขที่ 2

คำชี้แจง: เติมนักเรียนใน ให้ถูกต้อง

| |
|---|
| 1) มี ดอก กับ ดอก รวมมีดอกได้ <input checked="" type="checkbox"/> ดอก |
| 2) มี เล่ม กับ เล่ม รวมมีหนังสือ <input checked="" type="checkbox"/> เล่ม |
| 3) มี แท่ง กับ แท่ง รวมมีดินสอ <input checked="" type="checkbox"/> แท่ง |
| 4) มี ซอง กับ ซอง รวมมีซองจดหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ซอง |
| 5) มี ลูก กับ ลูก รวมมีลูกบอล <input checked="" type="checkbox"/> ลูก |
| 6) มี เล่ม กับ เล่ม รวมมีหนังสือ <input checked="" type="checkbox"/> เล่ม |
| 7) มี ดวง กับ ดวง รวมมีดาว <input checked="" type="checkbox"/> ดวง |
| 8) มี ต้น กับ ต้น รวมมีปากกา <input checked="" type="checkbox"/> ต้น |
| 9) มี ดอก กับ ดอก รวมมีดอกไม้ <input checked="" type="checkbox"/> ดอก |
| 10) มี ลูก กับ ลูก รวมมีลูกบอล <input checked="" type="checkbox"/> ลูก |

ใบงานที่ 1 การทบทวนของการบวก

ชื่อ-สกุล: ด.ญ. จิราภรณ์ ขุนพันธ์ ชั้น ป.1 เลขที่ 2

คำชี้แจง: เติมนักเรียนใน ให้ถูกต้อง

| |
|---|
| 1) มี ดอก กับ ดอก รวมมีดอกไม้ <input checked="" type="checkbox"/> ดอก |
| 2) มี เล่ม กับ เล่ม รวมมีหนังสือ <input checked="" type="checkbox"/> เล่ม |
| 3) มี แท่ง กับ แท่ง รวมมีดินสอ <input checked="" type="checkbox"/> แท่ง |
| 4) มี ซอง กับ ซอง รวมมีซองจดหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ซอง |
| 5) มี ลูก กับ ลูก รวมมีลูกบอล <input checked="" type="checkbox"/> ลูก |
| 6) มี เล่ม กับ เล่ม รวมมีหนังสือ <input checked="" type="checkbox"/> เล่ม |
| 7) มี ดวง กับ ดวง รวมมีดาว <input checked="" type="checkbox"/> ดวง |
| 8) มี ต้น กับ ต้น รวมมีปากกา <input checked="" type="checkbox"/> ต้น |
| 9) มี ดอก กับ ดอก รวมมีดอกไม้ <input checked="" type="checkbox"/> ดอก |
| 10) มี ลูก กับ ลูก รวมมีลูกบอล <input checked="" type="checkbox"/> ลูก |

ใบงานที่ 2 การใช้วิธีสอนแบบปกติ (1)

ชื่อ-สกุล: ด.ญ. จิราภรณ์ ขุนพันธ์ ชั้น ป.1 เลขที่ 2

คำชี้แจง: ให้เด็กเขียนตัวเลขจำนวนเต็ม โดยจะนำตัวเลขจำนวนเต็มที่มีค่าเท่ากับจำนวนที่กำหนดยัง เติมนักเรียนใน ให้ถูกต้อง

| | | |
|----------|----------|---------------|
| 5 3+2 | 5 2+3 | 1 + 4 = 5 |
| 6 3+3 | 6 4+2 | 2 + 3 = 5 |
| 7 5+2 | 7 2+5 | 6+1 |
| 8 8+3 | 8 3+5 | 7+1 |
| 9 5+4 | 9 4+5 | 8+1 |

$\frac{10}{10}$

ใบงานที่ 2 การใช้วิธีสอนแบบปกติ (2)

ชื่อ-สกุล: ด.ญ. จิราภรณ์ ขุนพันธ์ ชั้น ป.1 เลขที่ 2

คำชี้แจง: ให้เด็กเขียนตัวเลขจำนวนเต็ม โดยจะนำตัวเลขจำนวนเต็มที่มีค่าเท่ากับจำนวนที่กำหนดยัง เติมนักเรียนใน ให้ถูกต้อง

| | | |
|----------|----------|---------------|
| 5 3+2 | 5 4+1 | 1 + 4 = 5 |
| 6 3+3 | 6 5+1 | 2 + 3 = 5 |
| 7 5+2 | 7 2+5 | 6+1 |
| 8 4+4 | 8 5+3 | 7+1 |
| 9 5+4 | 9 7+2 | 8+1 |

$\frac{10}{10}$