

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## บรรณานุกรม

- กชกร เป้าสุวรรณ และคณะ. (2550). *ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการมาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์สุโขทัย*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- กนน ทศานนท์. (2553). *ผลการจัดการเรียนรู้ผ่านเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- กรรณิกา โสมชัย. (2553). *เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน โดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา กับวิธีการสอนแบบปกติ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เกษม เปรมประยูร. (2550). *กระบวนการเชิงการรู้ในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในการแก้ปัญหาปลายเปิด*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- \_\_\_\_\_. (2554). *การพัฒนาภาษาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนโดยวิธีการแบบเปิดในเอกสารการประชุมทางวิชาการ ประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 9-10 กันยายน 2554 (หน้า 32-35)*. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โกสุม กรีทอง. (2551). *การใช้คำถามกับการเรียนคณิตศาสตร์*. นิตยสาร *สสวท.*, 37(157), 40.
- คณาจารย์ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา. (2553). *คู่มือการวัดผลสัมฤทธิ์*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2551). *คณิตศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

- จรัส โพธิ์จันทร์. (2553). *ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาล  
ในภาคเหนือ*. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- จุฑามาศ วิลัยพิศ. (2556). *การเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์  
และการเขียนข้อความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการใช้  
นวัตกรรมแบบเปิด การจัดการเรียนรู้แบบซิปปาและการจัดการเรียนรู้  
แบบปกติ*. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชนาธิป พรกุล. (2551). *การสอน กระบวนการคิด ทฤษฎีและการนำไปใช้*. กรุงเทพฯ:  
วี.พริ้งท์ (1991).
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). *การพัฒนาหลักสูตร*. มหาสารคาม: ทีคิวพี.
- \_\_\_\_\_. (2553). *การประเมินการเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2555). *หลักสูตร : การวิจัยและพัฒนา*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- ฉัฐติกรณ นาคุมา. (2560). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถ  
ด้านการคิดวิเคราะห์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อการจัดการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พาราโบลา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดแบบฮิวริสติกส์กับแบบปกติ.  
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 23(2), 85–93.*
- ตติมา ทิพย์จินดาชัยกุล. (2557). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิด  
(Open approach) ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการ  
ในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่องทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทองสุข นระระศิริ. (2553). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจต่อการเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4 โดยการใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอนกับการสอนแบบปกติ.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.*

- ทีศนา แหมมณี. (2551). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย ศุภดิษฐ์. (2556). *ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของการเรียนในระดับปริญญาโทของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปีการศึกษา 2554*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2550). *ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 5). อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซทการพิมพ์.
- นภาพร วรเนตรสุดาทิพย์. (2552). การศึกษาชั้นเรียนและวิธีแบบเปิด : กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 1(2), 86-99.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2554). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปนัดดา นามวิจิตร. (2557). *การพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนรู้กับวิธีการแบบเปิด (Open Approach)*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประภากร ปัญญาดี. (2557). *การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการสอนด้วยวิธีการแบบเปิด เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ประสาธน์ เถลิง. (2554). *หลักสูตรการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปริญญา ทัศนชัยบุตร, สุธิดดา ลอยฟ้า และสันติ วิจักขณาลัญญ์. (2552). *รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สนใจเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 32(4), 81-91.
- ปรีชา เนาะเย็นผล. (2554). *กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้สถานการณ์ปัญหาปลายเปิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พรพิรุณ บุตรดา. (2550). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ การคิด วิเคราะห์และมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้ด้วยวิธีสอน โดยใช้ยุทธศาสตร์เมตาคอกนิชัน กับการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. (2550). จิตวิทยาการเรียนการสอน. นนทบุรี: เกรท เอ็ดดูเคชั่น.
- พลอยไพสิณ บุบผาชาติ. (2559). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยวิธีการ แบบเปิด เรื่อง การวัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิทักษ์ ตรุษทิบ. (2551). ความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบและกระบวนการให้บริการ ของกรุงเทพมหานคร : ศึกษากรณีสำนักงานเขตยานนาวา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์. (2552). เอกสารโครงการพัฒนาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์ ด้วยนวัตกรรมการศึกษา ชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิดเอกสารประกอบการ สัมมนา ณ โรงแรมโรสชะ จังหวัดขอนแก่น 2552. ขอนแก่น: ศูนย์วิจัย คณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- \_\_\_\_\_. (2555). การปฏิรูปการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนด้วยยุทธวิธีปัญหา ปลายเปิด. ขอนแก่น: ศูนย์วิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุพาพัทธ์ สเดา. (2555). พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกระบวนการ Lesson Study ทรายนำพา OPEN Approach (รูปแบบการสอนแบบเปิด). วารสารวิชาการ, 15(3), 24-35.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2552). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา คิลาน้อย และอังคณา ตุงคะสมิต. (2550). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน แบบเปิด (Open approach) ในวิชาประวัติศาสตร์สำหรับครูสำหรับนักศึกษา สาขาสังคมศึกษา หลักสูตร 5 ปี. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วนิดา ดีแป้น. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเลย โดยการวิเคราะห์หุ้ระดับช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วรรณิ์ ธรรมโชติ. (2550). หลักการคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2550). วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิจารณ์ พานิช. (2557). *Open Approach วิธีประยุกต์ การจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning* *สู่การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21*. เข้าถึงได้จาก  
<https://www.gotoknow.org/posts/568714>
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2553). *นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design*  
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- เวชฤทธิ์ อังกะภักขจร. (2554). *ครบเครื่องเรื่องความรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์*  
*หลักสูตรการสอนและการวิจัย*. กรุงเทพฯ: จรัสสนิทวงศ์การพิมพ์.
- ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย. (2559). *วิธีสอนทั่วไป (Method of Teaching)* (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). *หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้*  
*พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2555). *หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้*  
*คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2551). *หลักการคณิตศาสตร์ Learn and Play Math group*  
*Phranakhon*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2551). *เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ*  
*วิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สमान เต็มพิมาย. (2550). *การสร้างแบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำสำหรับนักเรียน*  
*ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. ปรินญาณินท์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). *กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2552). *แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุดาวลัย ใจภักดี. (2555). *การเปรียบเทียบการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวคิดประเด็นวิทยาศาสตร์กับสังคมาระหว่งการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐานและแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2556). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรสูติ คงมา. (2553). *การส่งเสริมกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโคกสยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยใช้วิธีการแบบเปิด*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2553). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- Barnard, C. L. (1968). *The functions of executive*. Cambridge: Harvard University Press.
- Bloom, B.S. (1976). *Human Characteristic and School Learning*. New York: McGraw–Hill.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education* (3<sup>rd</sup> ed). New York: McGraw–Hill book.
- Inprasitha, Maitree. (2010). One Feature of Adaptive Lesson Study in Thailand: Designing Learning Unit. In CheongSoo, C., SangGu, L., & YoungHan, C. (Eds.). *Proceedings of the 45<sup>th</sup> Korean National Meeting of Mathematics Education*. Dongkook University, Gyeongju, Korea: Korean Society of Mathematics Education.

- Kwan, S. P., Jung, S. P., & Jee, H. P. (2006). Cultivating divergent thinking in mathematics through an open-end. *Approach*, 7(1), 56–61.
- Maslow, Abraham Harold. (1967). *Motivation and Personality* (2<sup>nd</sup> ed). New York: Harp and Row.
- Nohda, N. (1984). *The Heart of the Open Approach in Mathematics Teaching*. in T. Kawaguchi (ED), Proceeding of the ICTM–JSME regional confluence on Mathematics Education. New York: Mc Millan Publishing.
- Nohda, N. (1999). *Teaching and Evaluation of Problem Solving Using the Open Approach in Mathematics Problem Solving Activities*. Paper present at ICME 9 August 2000, Makuhari: University of Tsukuda.
- Nohda, N. (2000). *A study of Open–Approach Method in School Mathcmat iccs Teaching*. Makuhari: University of Tsukuda.
- Nohda, N. (2000). *Teaching by Open–Approach Method in Japanese Mathematematics Classroom*. In: T. Nakahara & M. Kayama (Eds.). Proceedings of the 24<sup>th</sup> International Conference for the Psychology of Mathematics Education. (pp. 39–53). Hiroshima, Japan: International Group for the Psychology of mathematics Education.
- Sawada, S. (1997). *The open-ended approach: A new proposal for teaching mathematics*. Reston: National Council of Teachers of Mathematics.
- Thorndike, Robert Ladd. (1993). *Measurement and Evaluation in Psychology and Education*. New York: Wiley.