

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บรรณานุกรม

- กรอบศักดิ์ มูลมัย. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิภาพการสอนของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- กนกอร ยศไพบูลย์. (2546). *ภาวะผู้นำทางการศึกษา*. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2550 ก). *รายงานการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2550 ข). *หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา*. นครปฐม : สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.
- _____. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552- 2561)*. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- _____. (2553). *แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กษม โสมศรีแพง. (2554). *การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กัมพล ชันทะวงษ์.(2555). *แนวทางการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สหวิทยาเขต. ปราสาทพญาไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิติ ตย์คานนท์ (2553). *เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ ฯ : แปลอักษร.

- โกวัฒน์ เทศบุตร.(2554) *เอกสารประกอบการสอนวิชา 0501703 ภาวะผู้นำทางการศึกษา.มหาสารคาม : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- คัมภีร์ สุดแท้. (2553).*การพัฒนาารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.*
- งามตา ธาณิวรรณ. (2553).*ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- จรรยารัตน์ แก้วปันขันธุ์. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ลำปาง: มหาวิทยาลัยเนชั่น.*
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ทวีพริ้นท์ (1991) จำกัด.*
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2551). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- จันธิดา ผ่านผ่อง. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด.วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- จิตรา ทรัพย์โณม. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลการบริหารงานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- ฉลวย วงษ์ขวัญเมือง. (2552). *กลยุทธ์การบริหารงานที่ประสบผลสำเร็จ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/posts/61827>*

- เฉลา ระโหลฐาน. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและประสิทธิผลการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร.(2554) *ภาวะผู้นำการบริหาร*. กรุงเทพฯ : สถาบันเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ.
- ชาญชัย ไชยคำภา. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา*. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณัฐธิดา โคหังคะ (2561). *วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณัฐพันธ์ เขจรันท์. (2551). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดเคชั่น.
- ณัฐรดา ระวังวงศ์. (2556). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในอำเภอเมืองปทุมธานี* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1. สารนิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี :มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- ณัฏลาวัลย์ สารสุข. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. ปริญญาโท ค.ม. ชลบุรี :มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดำรง ศรีอร่าม. (2553). *การพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน* สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไตรรัตน์ โภคพลากร. (2551). *การบริหารการคลังและงบประมาณสาธารณะแนวคิดและทฤษฎี*. กรุงเทพฯ : มิสเตอร์ก๊อปปี้ ประเทศไทย.

- ทรงศิลป์ มาตร์สร้อย. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครพนม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครพนม :มหาวิทยาลัยนครพนม.
- ทัสนี วงศ์เย็น. (2557). *การบริหารงานวิชาการ*. เข้าถึงได้จาก <http://mystou.files.wordpress.com>
- ทินกร ประเสริฐหาล้า. (2553). *การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกลนคร.
- ธานีรินทร์ศิลป์จารุ. (2550). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ: วี อินเตอร์ พรินท์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2553). *การบริหารงานบุคคล*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนิต ทองอาจ. (2553). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกลนคร.
- ธร สุนทรายุทธ. (2551). *การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- ธวัช บุญมณี. (2550). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ธีระ รุณเจริญ. (2553). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : แอล.ที.เพรส จำกัด.
- ธูมากร เจตีย์คำ. (2559). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- นงนุช หาไชย. (2558). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23*. *วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ*, 3(10), 65–76.

- นงครักษ์ ทันเพื่อน. (2550). *ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารโรงเรียนที่มีผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นนทกร อรุณโณ (2559). *การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 17. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- นัตติณี จงรักษ์. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอวังน้ำเย็น* สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นันทนา เทพิน. (2556). *ปัจจัยด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นันทิตา บัวสาย. (2552). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิวัตต์ น้อยมณี. (2553). *คุณภาพครูกับคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- นุตริยา จิตตารมย์. (2557). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษา* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- เนตรวิมลพัฒนา ยาวีราช. (2550). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: เซนทรัลเอ็กซ์เพรส จำกัด.
- _____. (2552). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ลกรุ๊ป.
- เนียม ณะกาแก้ว. (2554). *สมรรถนะหลักการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่* พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลิศ ไพรินทร์. (2548). *พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : สำนักงานข้าราชการพลเรือน.
- เบญจภรณ์ ฟินสุ (2558). *ความสัมพันธ์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 32*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปรีชาติ ชมชื่น. (2555). *รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีประสิทธิผลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา วิทยานิพนธ์ ค.ค. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.*
- ปฎิภาณ ขาขุนทด. (2553). *ผู้บริหารการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ปริญญา ต้นสกุล. (2550). *ศาสตร์แห่งการเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ : จิตจักวาล.
- ประเวศน มหารัตนสกุล. (2556). *องค์การภิวัตน์ และโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ตะวัน.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.
- ปียนันท์ จันทราลักษณ์ (2558). *ความสัมพันธ์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปิยะดา น้อยอามาตย์ (2558). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ร้อยเอ็ด: มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- ปิยะวรรณ คิตโสดา (2561). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปณณรัตน์ สิงทอง. (2555). *ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บุคส์ลิงค์.
- ผกาพรรณ เชื้อเมืองพาน. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ไผท แถบเงิน. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล. (2557). *รูปแบบการสื่อสารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัดขนาดใหญ่พิเศษที่ประสบความสำเร็จ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 8(2), 138-150.*
- พะยอม วงศ์สารศรี. (2548). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พัทธนันท์ เจียเจริญ. (2558). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- พิชาภพ พันธุ์แพ. (2554). *ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัทแอดทีฟ พรินท์ จำกัด.
- พิเชษฐ วงศ์เกียรติขจร. (2553). *ผู้นำการบริหารยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- พิพัฒน์ นนทนาถรณ์. (2556). *ภาวะผู้นำเชิงปฏิบัติการ: LIFE MODEL*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ผู้นำธุรกิจเพื่อสังคม.
- พิมพ์วรรณ สุริโย. (2552). *ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เลย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- เพียงกานต์ พวงพะยอม. (2558). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา. วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 3(11), 19-21.*
- ไพฑูรย์ พิชัย. (2552). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธ์อุวงศ์. (2550). *พฤติกรรมองค์การและการบริการ*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- โพบูลย์ พระเมือง (2556). *ความสัมพันธ์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับบรรยากาศองค์การของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- ภรณ์ มหานนท์. (2554). *การประเมินประสิทธิผลขององค์การ*. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2553). *หลักการแนวคิดทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา*. ชลบุรี : มนต์วี.
- ภูมิศักดิ์ จิตบุญ. (2556). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1*. วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยบูรพา, 9(1), 55-65.
- มุ้ยหมัดตอฮา อาแด (2554). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์กรุงเทพ.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2551). *ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม พิมพ์ครั้งที่ 6*. กรุงเทพฯ: ปัณณรัชต์.
- รัชณี ชุณหปราณ. (2554). *การบริหารวิชาการ*. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2551). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformation Leadership Theory)*. กรุงเทพฯ: สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- เรณู คุปต์ชัยเยียร. (2552). *ความรู้ความเข้าใจทัศนคติและการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริการงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. กรุงเทพฯ ฯ :สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- เรืองชัย ปริบาล (2560). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยใช้การบริหารโรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วรรณารถ แสงมณี. (2553). *องค์การ : ทฤษฎีการออกแบบและการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ ฯ : ระเบียงทองการพิมพ์.

- วัชรารภรณ์ ศรีเมืองช้าง. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การแห่งการเรียนรู้กับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
- วัชริน ขวัญพะงุ่น. (2553). ความหมายของประสิทธิภาพและประสิทธิผล. เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/watcharin2008/226830>.
- วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2551). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โพรเพซ.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2554). *Modern Management การจัดการสมัยใหม่*. นนทบุรี : ธนัชการพิมพ์ จำกัด.
- วิทยากร เชียงกุล. (2553). *ศาสตร์และศิลปะในการเป็นผู้นำในโลกยุคใหม่*. กรุงเทพฯ : สายธาร.
- วิโรจน์ สารรัตนะ (2556). *กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีที่คณะต่อการศึกษา ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิเศษ พลออาจทัน. (2555). *การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ*. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วิชญ์ บุญมาร์ตัน. (2556). การศึกษาไทยในกระแสโลกาภิวัตน์. มติชน. หน้า 5. ลงวันที่ 17 ธันวาคม 2556.
- ศิริชัย กาญจนวลี. (2553). *การบริหารการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริศักดิ์ อุทัยวัฒน์. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม*. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*, 1(2), 47-52.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ องค์การมหาชน. (2555). *คู่มือการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)*. กรุงเทพฯ : สถาบันทดสอบ ฯ.
- สาทร ภูริโสภิสฐ์. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาลสินธุ์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- สมเดช สีแสง. (2547). คู่มือมือการบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย และ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาใหม่ 2552 - 2555. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สมาน อัครภูมิ. (2549). การบริหารงานในสถานศึกษา. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย, 2552.
- สันธยา อาแพงพันธ์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์.
- สัมมา รชนีธย์. (2556). หลัก ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ :แอล. ที. เพรส.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง และประยุทธ์ ชูสอน. (2557). ภาวะผู้นำแบบโลกภิวัตน์ : แนวคิดและการ วิจัย/สัมฤทธิ์ กางเพ็ง และประยุทธ์ ชูสอน. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. (2560). แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2560. นครพนม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22.
- สำนักงานประมาณ. (2552). คู่มือปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานประมาณ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2550). แนวทางการกระจายอำนาจการ บริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจาย อำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการ.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 .กรุงเทพฯ : สำนักนายก รับมนตรี.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). แนวทางการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงาน ฯ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่
สอง (พ.ศ.2552-2561). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.
กรุงเทพฯ ฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช 2560. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุ
เบกษา.
- สุกัญญา พูลกลสิ. (2557).ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษาและวัฒนธรรมองค์การตามความคิดเห็นของครูผู้สอนใน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สุทธศรี วงษ์สมาน. (2553). บทความทางวิชาการการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
(พ.ศ. 2552-2561). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<http://www.slideshsre.net/kruyu/ss-5491056>.
- สุธรรม ธรรมทัศนานนท์. (2554). หลักการ ทฤษฎีและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา.
มหาสารคาม:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุธาสินี สิงห์ประโคน (2558). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาใน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32. วิทยานิพนธ์
ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ :
ปัญญาชน.
- สุภาพร ภูสมที. (2559). การศึกษาบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สุวิทย์ ทองสันทัด. (2550). พฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมาภิบาลและประสิทธิผลการ
บริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2553). “การวิจัยเกี่ยวกับผู้บริหาร” ในการวิจัยการบริหาร
การศึกษา หน่วยที่ 9. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- โสภา วงษ์นาคเพชร. (2553). การบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.
ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อนงค์นารถ ไชยรา. (2557). ปัจจัยคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคศตวรรษที่
21 ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราช
ภัฏสกลนคร.
- อรอุมา บุญตาสดร์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการ
บริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 20. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- อนันท์ งามสะอาด. (2551). ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ประสิทธิผล (Effective)
ต่างกันอย่างไร. เข้าถึงได้จาก
http://www.sisat.ac.th/main/index.php?option=com_article&id=187.
- อนิวัช แก้วจางง (2554). สภาพและปัญหาการบริหารความเสี่ยงในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.\
- อรรถยุท อินทรปรีชา. (2549). การบริหารงบประมาณ. กรุงเทพฯ ฯ : มติชน.
- อรัญ มุลบุญ. (2558). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- อาภรณ์ แก้วสลัปศรี. (2552). ระบบงบประมาณ จากแบบรายการสู่แบบมุ่งเน้นผลงาน.
สงขลา: กองแผนงานมหาวิทยาลัยทักษิณ.

อุมาวดี เหล่าอรรคะ (2557). *ความสัมพันธ์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่มีผลต่อประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*

Austin, G E. and Reynolds, D. (1990). *Managing for Improved School Effectiveness*. An international survey School Organization.

Aydin Balyer. (2012). “Transformational Leadership Behaviors of school Principal Behaviors of school Principal: A Qualitative Research Based on Teacher’s Perceptions,” *International Online Journal of Educational Sciences*. 4(3): 581–591.

Bass, B. M. (1999). “Two Decades of Research and Development in Transformational Leadership”. *European Journal Psychology*. 8(1).

Bass, B. M. and B. J. Avolio. (1994). *Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership*. Thousand Oaks: Sage.

Bennis, W. and B. Nanus. (1985). *Leaders: The strategies for taking change*. New York: Harper and Row.

Bernard, J. (2006). “Classical and dynamic morphology: toward a synthesis through the space of forms”. *Acta Biotheor*. 54(4), 277–293.

Burns, D.D. (1978). *Feeling Good: The New Mood Therapy*. New York: William Morrow.

Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper and Row.

Cherrington, J. D. (1994). *Organization behavior the management of individual and organization performance*. Massachusetts: Allyn and Bacon

Daft, R. L. (1998). *Essentials of Organization Theory and Design*. Cincinnati, Ohio: South – Western College Publishing.

Daft, R.L. (2003). *Management* (6th ed). Thomson.

Dejnozka, E. L. (1983). *Education administration glossary*. Westport. Connecticut: Mifflin Company.

- Dubrin, A. J., & Ireland, R. D. (1993). *Management and organization* (2nd ed). Ohio: South Western Publishing Company.
- Fullan, M. and St. C. Germain. (2006). *Learning Places*. Thousand Oak: Corwin Press
Ontario Principal's Council.
- Garro Garita, Giblerto. (1986). The relationship between school effectiveness and selected variables associated with school in San Jose, Costa Rica. *Dissertation Abstracts International*, 47(5), 1546-A.
- Gibson, C. H. A. (1991). Concept analysis of empowerment. *Journal of advanced Nursing*. 16(3), 65-71
- Gibson, J. L and J.M. Ivancevich. (1997) *Organizational Behavior structure Process*. 9th ed. New York: McGraw- Hill.
- Gordon, J. R. (1993). *A Diagnostic Approach to Organizational Behavior*. 4th ed. Boston: Allyn and Bacon Advision of Simon & Schuster.
- Horn-Turpin & Frances D. (2009). A Study Examining the Effects of Transformational Leadership Behaviors on the Factors of Teaching Efficacy, Job Satisfaction and Organizational Commitment as Perceived by Special Education Teachers. Virginia: Blacksburg.
- Hoy, W. K. and Miskel, C. G. (2008). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. Singapore: McGraw - Hill.
- Ivancevich, J.M., & Matteson, M. T. (1999). *Organizational Behavior and Management*. Singapore: McGraw-Hill.
- James M. Burns. (1987) *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Kathleen, A. Luft. (2012). "A pesearch Study of Transformational Leadership Comparing Leadership Styles of the Principal," *Dissertation Abstracts International*. 73(8E): unpagged; February.
- Katz, R. L. (1978). *The social psychology of organization*. New York: John Wiley and sons..
- Kouzes, J.M., & Posner, B. Z. (2005). *Leadership the Challenge Workbook*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

- Luthans, F. (1998). *Organizational Behavior*. 8th ed. New York: McGraw–Hill.
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. O. (2008). *Educational administration: Concepts and practices*. Belmont, CA: Cengage/Wadsworth.
- Lunenburg, Fred C. and Ornstein, Allan C. (2000). *Educational Administration: Concepts and Practices*. 3rd ed. New York: Maple–VailBook.
- Lussier, R. N. and Achua, C. F. (2001). *Leadership: Theory Application Skill Development*. Wahington: South – Western College.
- Marshall Sashkin and Molly G. Sashkin. (2003). *Leadership that the matters : The critical factors for making a difference in people’s lives and organizations’ success*. San Francisco. Berrett– Koehler Puplishers,Inc.
- Mott R.M. (1972). *Organizational effectiveness*. Santa Monica: Good Year.
- Muchinsky, P.M. (1997). *Psychology Applied to Work An Introductions to Industrial and Organizational Psychology*. 5th ed. California: Brooks/Cole.
- Person, James Lunccford. (1993). An examination of the relationship between participative management and perceived institutional effectiveness in north Carolina community colleges. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 3071–A.
- Razik, T. A. and Swanson, A.D. (2001). *Fundamental Concepts of Educational Leadership*. 2^{ed}. New Jesy: Merrill Prentice–Hall.
- Roger, J. Givens. (2008). “Transformational Leadership: The Impact on Organizational and Personal Outcomes,” *Emerging Leadership Journeys*. 1(1): 4–24
- Robbins, S.P. (1998). *Organization Behavior: Concepts controversies application*. 8th ed. New Jersey: Prentice–Hall.
- Purkey,S.C.,and Smith, M.S. (1983). *Effective Schools: A Review*. *Elementary School Journal*, 83, 427–452.
- Schermerhorn, John R.; Hunt, James B., and Osborn, Richard N. (1991). *Managing Organizational Behavior*. 5th ed. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Sergiovanni, T. (1991) *The Principial ship: A Reflexive Practice Perspective*.
- Steers, M. R. (1991). *Introduction to Organizational Behavior*. New York: Harper Collin.

Yukl, G. (1994) *Leadership in Organizations*. 3rd Edition, Prentice Hall. Upper Saddle River.

_____. (1998). *Leadership in Organizations*. 3rd ed. New York: Pentice Hall.

_____. (2006). *Leadership in Organization*. (6th ed). New Jersey: Printice–Hall.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา