

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามของการวิจัย .....	7
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	8
สมมติฐานการวิจัย .....	9
ความสำคัญของการวิจัย .....	10
ขอบเขตของการวิจัย .....	10
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	13
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	19
ตอนที่ 1 หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง .....	19
ความหมายของภาวะผู้นำ .....	19
ความหมายของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง .....	21
ความสำคัญของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง .....	25
ลักษณะของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง .....	27
แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง .....	30
องค์ประกอบของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง .....	35
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในบริบทของโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	48
ตอนที่ 2 แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน .....	57
ความหมายของประสิทธิผล .....	57
ความหมายของประสิทธิผลของโรงเรียน .....	58
ความสำคัญของประสิทธิผลของโรงเรียน .....	60

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน	61
ขอบข่ายของประสิทธิผลของโรงเรียน .....	64
ตอนที่ 3 บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	87
ประวัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	87
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22 .....	89
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	93
งานวิจัยในประเทศ .....	93
งานวิจัยต่างประเทศ .....	100
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	111
ตอนที่ 1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน .....	111
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	111
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	114
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	117
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	117
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	118
ตอนที่ 2 การนำเสนอแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 .....	119
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	123
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	123
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล .....	125
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	126

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	169
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	169
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	169
สมมติฐานของการวิจัย .....	170
วิธีดำเนินการวิจัย .....	171
สรุปผลการวิจัย .....	174
การอภิปรายผลการศึกษา .....	177
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย .....	194
บรรณานุกรม .....	197
ภาคผนวก .....	215
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	217
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	241
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ.....	257
ภาคผนวก ง คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย .....	261
ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	279

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์ห้องศึประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน	51
2 โรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียนและจำนวนบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	89
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	113
4 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน .....	126
5 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพและประสบการณ์ในตำแหน่ง .....	127
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยรวมและรายด้าน .....	128
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ .....	129
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา .....	130
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ.....	131
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านคำมั่นถึงความเป็นปัจเจกบุคคล .....	133
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการให้การสนับสนุน .....	134

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับประสิทธิผล ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยรวมและรายด้าน .....	136
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับประสิทธิผล ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการบริหารวิชาการ .....	136
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับประสิทธิผล ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการบริหารงบประมาณ .....	138
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับประสิทธิผล ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการบริหารงานบุคคล .....	139
16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับประสิทธิผล ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการบริหารทั่วไป .....	140
17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีต่อภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 .....	141
18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีต่อประสิทธิผลของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	142
19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ใน โรงเรียนขนาดต่างกัน ที่มีต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	143
20 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนปฏิบัติ หน้าที่ในโรงเรียนขนาดต่างกัน ที่มีต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	145

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
21	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน มีต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	147
22	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดต่างกัน ที่มีต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	148
23	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ....	150
24	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน มีต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	152
25	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	154
26	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยรวม .....	156
27	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการบริหารวิชาการ .....	157
28	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการบริหารงบประมาณ .....	158

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการบริหารงานบุคคล .....	159
30 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการบริหารทั่วไป .....	160
31 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	161
32 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 .....	162

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	14

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร