

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนวัดประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
2. คะแนนวัดประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น
3. คะแนนวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ก่อน และหลังเรียน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้กับตัวชี้วัดแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. คะแนนวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ก่อน และหลังเรียน ด้วยแผนการจัดการจัดการเรียนรู้กับตัวชี้วัดแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น
5. คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน และหลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน และหลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น
7. เปรียบเทียบคะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หลังเรียน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแผนการจัดการเรียนรู้แบบ สืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น
8. เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น
9. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น

ตาราง 36 ผลการวิเคราะห์หาค่าประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้
โดยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

เลขที่	แผน1 (20)	แผน2 (20)	แผน3 (20)	แผน4 (20)	แผน5 (20)	แผน6 (20)	ทดสอบ ท้ายแผน (120)	ทดสอบ หลังเรียน (240)
1	16	15	17	15	14.5	16.5	91	185.0
2	15	14	15	16	16	16	84	176.0
3	14	16	16	18	15	17	95	191.0
4	16	15	16	15	16	18	97	193.0
5	13	16	17	14	16	16	95	187.0
6	16	17	15	17	17	14	92	188.0
7	14	14	14	16	15	16	100	189.0
8	14.5	15	16	15	18	13	102	193.5
9	13.5	15	15	14	14	16	88	175.5
10	16	13	17	16	17	16	102	197.0
11	13	13.5	16	16	16	17	93	184.5
12	15.5	15	15	15	16	15	93	184.5
13	15.5	13	17	14	16	16	101	192.5
14	16	14.5	15	16	15	16	97	189.5
15	14	16	16	18	16	16	95	191.0
16	14	15	18	17	14	15	90	183.0
17	13	13	17	15	14	16	102	190.0
18	12	14	15	16	15	14	84	170.0
19	14	14	17	16	16	16	93	186.0
20	16	15	15	17	17	15	100	195.0
21	15	15	18	14	15	17	96	190.0
22	16	14.5	15	16	15	18	98	192.5

ตาราง 36 (ต่อ)

เลขที่	แผน1 (20)	แผน2 (20)	แผน3 (20)	แผน4 (20)	แผน5 (20)	แผน6 (20)	ทดสอบ ท้ายแผน (120)	ทดสอบ หลังเรียน (240)
23	13.5	13	16	18	16	16	91	183.5
24	13	15	15	15	15	13	99	185.0
25	15.5	15	16	13	16	16	103	194.5
26	15	15	14	15	16	16	91	182.0
27	14	15	16	16	16	16	90	183.0
28	17	16.5	15	15	16	14	97	190.5
29	15	15	16	14	16	16	95	187.0
30	16	14.5	15	17	15	16.5	94	188.0
รวม	441	441.5	475	469	469.50	473	2848	5617.0
เฉลี่ย	14.7	14.71	15.83	15.63	15.65	15.76	94.93	187.23
SD	1.26	1.02	1.05	1.30	0.94	1.22	5.07	6.06
ร้อยละ	73.50	73.58	79.16	78.16	78.25	78.83	79.11	78.01

ตาราง 37 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้
โดยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น

เลขที่	แผน1 (20)	แผน2 (20)	แผน3 (20)	แผน4 (20)	แผน5 (20)	แผน6 (20)	ทดสอบ ท้ายแผน (120)	ทดสอบ หลังเรียน (240)
1	14.5	16	16	16	15	17	86	180.5
2	16	14	17	14	16	16	92	185.0
3	14	15	16	17	17	17	99	195.0
4	14	14	15	16	14	15	94	182.0
5	15	16	14	15	15	15	90	180.0
6	16	15	16	16	16	17	83	179.0
7	14	13	18	18	17	15	95	190.0
8	15	15	17	16	17	15	91	186.0
9	15	16	13	15	14	16	91	180.0
10	14	14	16	16	16	15	102	193.0
11	12	14.5	16	13	16	16	99	186.5
12	14	15	15	16	18	14	95	187.0
13	15.5	17	14	16	14	16	96	188.5
14	16	14	16	14	17	17	87	181.0
15	14	12.5	16	13	13	14	95	177.5
16	15	15	15	16	15	15	91	182.0
17	14	16	15	14	15	16	95	185.0
18	16	13	16	15	15	15	90	180.0
19	14	14	13	14	16	16	98	185.0
20	16	15	16	18	17	15	94	191.0
21	14	16	16	15	16	13	100	190.0
22	16.5	14	17	16	14	15	98	190.5
23	14	13.5	16	17	16	16	97	189.5

ตาราง 37 (ต่อ)

เลขที่	แผน1 (20)	แผน2 (20)	แผน3 (20)	แผน4 (20)	แผน5 (20)	แผน6 (20)	ทดสอบ ท้ายแผน (120)	ทดสอบ หลังเรียน (240)
24	15	16	15	14	15	16	99	190.0
25	14	14.5	14	16	14	12	99	183.5
26	16	14	16	15	16	17	92	186.0
27	13	15	16	16	13	15	95	183.0
28	15	15	15	17	15	16	92	185.0
29	12.5	14.5	13	15	16	15	89	175.0
30	16	14	15	15	16	15	90	181.0
รวม	440	440.5	463	464	464	462	2814	5547.5
เฉลี่ย	14.66	14.68	15.43	15.46	15.46	15.40	93.80	184.92
SD	1.12	1.05	1.22	1.28	1.25	1.16	4.53	4.87
ร้อยละ	73.33	73.47	77.16	77.33	77.33	77.00	78.12	77.0

ตาราง 38 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ของกระบวนการจัดการเรียนรู้
โดยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

เลขที่	คะแนนทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E2)
1	30	30	60
2	25	28	53
3	32	32	64
4	30	34	64
5	31	33	64
6	30	31	61
7	34	35	69
8	35	36	71
9	27	30	57
10	35	36	71
11	32	30	62
12	33	29	62
13	34	36	70
14	34	32	66
15	30	34	64
16	30	31	61
17	35	36	71
18	25	28	53
19	30	32	62
20	34	35	69
21	33	32	65
22	32	35	67

ตาราง 38 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ประสิทธิภาพของผลสัมฤทธิ์ (E2)
23	29	31	60
24	35	33	68
25	34	38	72
26	32	28	60
27	27	32	59
28	31	35	66
29	33	31	64
30	30	33	63
ผลรวม	942	976	1918
เฉลี่ย	31.40	32.53	63.93
SD	2.85	2.70	5.00
ร้อยละ	78.50	81.33	79.92

ตาราง 39 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ของกระบวนการจัดการเรียนรู้
โดยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น

เลขที่	คะแนนทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E2)
1	25	29	54
2	30	30	60
3	33	34	67
4	31	31	62
5	31	27	58
6	24	27	51
7	33	30	63
8	27	32	59
9	35	35	70
10	34	33	67
11	29	34	63
12	31	33	64
13	26	29	55
14	32	31	63
15	28	31	59
16	33	30	63
17	27	31	58
18	33	33	66
19	32	30	62
20	34	34	68
21	34	32	66
22	31	34	65

ตาราง 39 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ประสิทธิภาพของผลสัมฤทธิ์ (E2)
23	34	32	66
24	28	28	56
25	34	33	67
26	31	29	60
27	33	30	63
28	29	31	60
29	27	30	57
30	30	28	58
ผลรวม	919	931	1850
เฉลี่ย	30.63	31.03	61.66
SD	3.02	2.19	4.59
ร้อยละ	76.58	77.58	77.08

ตาราง 40 คะแนนวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ก่อนและหลังเรียนด้วย
การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

เลขที่	แบบทดสอบ ก่อนเรียน (40)	แบบทดสอบ หลังเรียน(40)	D	D ²	t-test
1	13	30	17	289	20.42
2	15	25	10	100	
3	21	32	11	121	
4	11	30	19	361	
5	9	31	22	484	
6	10	30	20	400	
7	6	34	28	784	
8	9	35	26	676	
9	15	27	12	144	
10	9	35	26	676	
11	12	32	20	400	
12	15	33	18	324	
13	11	34	23	529	
14	8	34	26	676	
15	18	30	12	144	
16	10	30	20	400	
17	15	35	20	400	
18	10	25	15	225	
19	11	30	19	361	
20	9	34	25	625	
21	20	33	13	169	
22	12	32	20	400	
23	16	29	13	169	

ตาราง 40 (ต่อ)

เลขที่	แบบทดสอบ ก่อนเรียน (30)	แบบทดสอบ หลังเรียน(30)	D	D ²	t-test
24	12	35	23	529	
25	10	34	24	576	
26	8	32	24	576	
27	15	27	12	144	
28	15	31	16	256	
29	10	33	23	529	
30	11	30	19	361	
รวม	367	942			
เฉลี่ย	12.20	31.40			
S.D.	3.61	2.85			
ร้อยละ	30.50	78.50			

ตาราง 41 คะแนนวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ก่อนและหลังเรียนด้วย
การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น

เลขที่	แบบทดสอบ ก่อนเรียน (40)	แบบทดสอบ หลังเรียน(40)	D	D ²	t-test
1	15	25	10	100	15.62
2	12	30	18	324	
3	14	33	19	361	
4	15	31	16	256	
5	20	31	11	121	
6	14	24	10	100	
7	12	33	21	441	
8	22	27	5	25	
9	10	35	25	625	
10	18	34	16	256	
11	13	29	16	256	
12	11	31	20	400	
13	23	26	3	9	
14	16	32	16	256	
15	12	28	16	256	
16	14	33	19	361	
17	16	27	11	121	
18	9	33	24	576	
19	10	32	22	484	
20	24	34	10	100	
21	9	34	25	625	
22	17	31	14	196	
23	10	34	24	576	
24	15	28	13	169	

ตาราง 41 (ต่อ)

เลขที่	แบบทดสอบ ก่อนเรียน (30)	แบบทดสอบ หลังเรียน(30)	D	D ²	t-test
25	14	34	20	400	
26	16	31	15	225	
27	10	33	23	529	
28	11	29	18	324	
29	16	27	11	121	
30	13	30	17	289	
รวม	431	919			
เฉลี่ย	14.36	30.63			
S.D	4.013	3.02			
ร้อยละ	35.92	76.58			

ตาราง 42 คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ก่อนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เลขที่	แบบทดสอบ ก่อนเรียน (40)	แบบทดสอบ หลังเรียน (40)	D	D ²	t-test
1	17	30	13	169	25.43
2	7	28	21	441	
3	10	32	22	484	
4	14	34	20	400	
5	12	33	21	441	
6	15	31	16	256	
7	12	35	23	529	
8	10	36	26	676	
9	15	30	15	225	
10	12	36	24	576	
11	8	30	22	484	
12	14	29	15	225	
13	10	36	26	676	
14	11	32	21	441	
15	20	34	14	196	
16	8	31	23	529	
17	12	36	24	576	
18	6	28	22	484	
19	15	32	17	289	
20	12	35	23	529	
21	23	32	9	81	
22	10	35	25	625	
23	15	31	16	256	
24	7	33	26	676	

ตาราง 42 (ต่อ)

เลขที่	แบบทดสอบ ก่อนเรียน (30)	แบบทดสอบ หลังเรียน (30)	D	D ²	t-test
25	14	38	24	576	
26	10	28	18	324	
27	15	32	17	289	
28	17	35	18	324	
29	8	31	23	529	
30	11	33	22	484	
รวม	370	976			
เฉลี่ย	12.33	32.53			
S.D.	3.92	2.70			
ร้อยละ	30.83	81.33			

ตาราง 43 คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนิเทศศาสตร์ ก่อนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น

เลขที่	แบบทดสอบ ก่อนเรียน (40)	แบบทดสอบ หลังเรียน (40)	D	D ²	t-test
1	14	29	15	225	19.81
2	10	30	20	400	
3	15	34	19	361	
4	13	31	18	324	
5	23	27	4	16	
6	16	27	11	121	
7	15	30	15	225	
8	21	32	11	121	
9	12	35	23	529	
10	14	33	19	361	
11	15	34	19	361	
12	9	33	24	576	
13	20	29	9	81	
14	19	31	12	144	
15	16	31	15	225	
16	13	30	17	289	
17	11	31	20	400	
18	12	33	21	441	
19	11	30	19	361	
20	21	34	13	169	
21	14	32	18	324	
22	15	34	19	361	
23	22	32	10	100	
24	12	28	16	256	

ตาราง 43 (ต่อ)

เลขที่	แบบทดสอบ ก่อนเรียน (30)	แบบทดสอบ หลังเรียน (30)	D	D ²	t-test
25	21	33	12	144	
26	12	29	17	289	
27	10	30	20	400	
28	14	31	17	289	
29	13	30	17	289	
30	15	28	13	169	
รวม	448	931			
เฉลี่ย	14.93	31.03			
ร้อยละ	3.87	2.19			
S.D.	37.33	77.58			

ตาราง 44 เปรียบเทียบคะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับคะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น

เลขที่	คะแนนหลังเรียน กลุ่มทดลอง (40)	คะแนนหลังเรียน กลุ่มควบคุม (40)	D	D ²	t-test
1	30	25	5	25	1.01
2	25	30	5	25	
3	32	33	1	1	
4	30	31	1	1	
5	31	31	0	0	
6	30	24	6	36	
7	34	33	1	1	
8	35	27	8	64	
9	27	35	8	64	
10	35	34	1	1	
11	32	29	3	9	
12	33	31	2	4	
13	34	26	8	64	
14	34	32	2	4	
15	30	28	2	4	
16	30	33	3	9	
17	35	27	8	64	
18	25	33	8	64	
19	30	32	2	4	
20	34	34	0	0	
21	33	34	1	1	
22	32	31	1	1	

ตาราง 44 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนหลังเรียน กลุ่มทดลอง (40)	คะแนนหลังเรียน กลุ่มควบคุม (40)	D	D ²	t-test
23	29	34	5	25	
24	35	28	7	49	
25	34	34	0	0	
26	32	31	1	1	
27	27	33	6	36	
28	31	29	2	4	
29	33	27	6	36	
30	30	30	0	0	
รวม	942	919			
เฉลี่ย	31.4	30.63			
S.D.	2.84	3.02			
ร้อยละ	78.50	76.58			

ตาราง 45 เปรียบเทียบคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น

เลขที่	คะแนนหลังเรียน กลุ่มทดลอง (40)	คะแนนหลังเรียน กลุ่มควบคุม (40)	D	D ²	t-test
1	30	29	1	1	2.36
2	28	30	2	4	
3	32	34	2	4	
4	34	31	3	9	
5	33	27	6	36	
6	31	27	4	16	
7	35	30	5	25	
8	36	32	4	16	
9	30	35	5	25	
10	36	33	3	9	
11	30	34	4	16	
12	29	33	4	16	
13	36	29	7	49	
14	32	31	1	1	
15	34	31	3	9	
16	31	30	1	1	
17	36	31	5	25	
18	28	33	5	25	
19	32	30	2	4	
20	35	34	1	1	
21	32	32	0	0	
22	35	34	1	1	

ตาราง 45 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนหลังเรียน กลุ่มทดลอง (40)	คะแนนหลังเรียน กลุ่มควบคุม (40)	D	D ²	t-test
23	31	32	1	1	
24	33	28	5	25	
25	38	33	5	25	
26	28	29	1	1	
27	32	30	2	4	
28	35	31	4	16	
29	31	30	1	1	
30	33	28	5	25	
รวม	976	931			
เฉลี่ย	32.53	31.03			
S.D.	2.70	2.18			
ร้อยละ	81.33	77.58			

ตาราง 46 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัด
การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

เลขที่	\bar{X}	S.D.	สรุปความพึงพอใจ
1	4.12	0.33	มาก
2	4.16	0.37	มาก
3	4.88	0.33	มากที่สุด
4	4.84	0.37	มากที่สุด
5	4.12	0.33	มาก
6	4.08	0.28	มาก
7	4.12	0.33	มาก
8	4.08	0.28	มาก
9	4.16	0.37	มาก
10	4.64	0.49	มากที่สุด
11	4.08	0.28	มาก
12	4.8	0.41	มาก
13	4.12	0.33	มาก
14	4.48	0.51	มาก
15	4.64	0.49	มากที่สุด
16	4.72	0.46	มากที่สุด
17	4.44	0.51	มาก
18	4.64	0.49	มากที่สุด
19	4.44	0.51	มาก
20	4.48	0.51	มาก
21	4.48	0.51	มาก
22	4.72	0.46	มากที่สุด
23	4.44	0.51	มาก
24	4.56	0.51	มากที่สุด

ตาราง 46 (ต่อ)

เลขที่	\bar{X}	S.D.	สรุป
25	4.56	0.51	มากที่สุด
26	4.48	0.51	มาก
27	4.48	0.51	มาก
28	4.52	0.51	มากที่สุด
29	4.44	0.50	มาก
30	4.52	0.50	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.44	0.43	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตาราง 47 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น

เลขที่	\bar{X}	S.D.	สรุป
1	4.36	0.4899	มาก
2	4.24	0.4359	มาก
3	4.28	0.4583	มาก
4	4.24	0.4359	มาก
5	4.36	0.4899	มาก
6	4.24	0.4359	มาก
7	4.48	0.5099	มาก
8	4.16	0.3742	มาก
9	4.24	0.4359	มาก
10	4.4	0.5	มาก
11	4.32	0.4761	มาก
12	4.6	0.5	มาก
13	4.36	0.4899	มาก
14	4.56	0.5066	มากที่สุด
15	4.48	0.5099	มาก
16	4.24	0.4359	มาก
17	4.24	0.4359	มาก
18	4.4	0.5	มาก
19	4.28	0.4583	มาก
20	4.28	0.4583	มาก
21	4.32	0.4761	มาก
22	4.44	0.5066	มาก
23	4.24	0.4359	มาก
24	4.32	0.4761	มาก
25	4.36	0.4899	มาก

ตาราง 47 (ต่อ)

เลขที่	\bar{X}	S.D.	สรุป
26	4.28	0.4583	มาก
27	4.24	0.4359	มาก
28	4.2	0.4082	มาก
29	4.32	0.4761	มาก
30	4.24	0.4359	มาก
เฉลี่ยรวม	4.324	0.4645	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตาราง 48 เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แผนกาจัด
การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น

เลขที่	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น	D	D ²	t-test
1	4.43	4.40	0.03	0.001	4.93
2	4.30	4.13	0.16	0.027	
3	4.43	4.40	0.03	0.001	
4	4.50	4.23	0.26	0.071	
5	4.66	4.50	0.16	0.027	
6	4.67	4.43	0.03	0.001	
7	4.56	4.20	0.37	0.134	
8	4.36	4.26	0.10	0.010	
9	4.53	4.50	0.03	0.001	
10	4.40	4.33	0.06	0.004	
11	4.50	4.43	0.07	0.004	
12	4.43	4.50	0.06	0.004	
13	4.46	4.16	0.30	0.090	
14	4.53	4.40	0.13	0.018	
15	4.33	4.33	0	0	
16	4.36	4.30	0.06	0.004	
17	4.37	4.30	0.67	0.004	
18	4.46	4.20	0.26	0.071	
19	4.37	4.30	0.06	0.004	
20	4.40	4.30	0.10	0.010	
21	4.60	4.06	0.53	0.284	

ตาราง 48 (ต่อ)

เลขที่	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น	D	D ²	t-test
22	4.70	4.13	0.56	0.321	
23	4.87	4.23	0.63	0.401	
24	4.87	4.06	0.80	0.640	
25	4.93	4.40	0.53	0.284	
เฉลี่ย	4.51	4.30			
S.D.	0.47	0.44			
ร้อยละ	90.29	86.03			