



การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ โดยใช้การจัดการเรียนรู้  
แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
และการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น

วิทยานิพนธ์

ของ

กุลธิดา จุ่มอั้งวะ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์

พฤษภาคม 2562

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ โดยใช้การจัดการเรียนรู้  
แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
และการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น

วิทยานิพนธ์

ของ

กุลธิดา จุ่มอั้งวะ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์

พฤษภาคม 2562

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

COMPARISON OF SCIENCE PROCESS SKILLS AND LEARNING ACHIEVEMENT OF  
MATHAYOMSUKSA 3 STUDENTS ON THE TOPIC OF LIFE WITH THE ENVIRONMENT AND  
NATURAL RESOURCE USING THE 5ES LEARNING CYCLE INTEGRATED WITH THE  
PRINCIPLES OF SUFFICIENCY ECONOMY AND THE 5ES LEARNING CYCLE

BY

KUNTHIDA CHUM-ANGWA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for  
The Master of Education Degree in Educational Program in Science Teaching  
At Sakon Nakhon Rajabhat University

May 2019

All Rights Reserved by Sakon Nakhon Rajabhat University