

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามของการวิจัย .....	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	5
สมมติฐานของการวิจัย .....	5
ความสำคัญของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	17
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 .....	18
ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย .....	18
วิสัยทัศน์ .....	18
หลักการ .....	19
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอายุ 3-6 ปี .....	19
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย .....	23
การประเมินพัฒนาการ .....	27
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย .....	28
ความหมายของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ .....	28
ทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย .....	29
การสอนแบบโครงการ .....	39
ความหมายของการสอนแบบโครงการ .....	39
หลักการของการสอนแบบโครงการ .....	42

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วัตถุประสงค์ของรูปแบบการสอนแบบโครงการ .....	43
สาระสำคัญของรูปแบบ .....	43
กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ .....	44
การเสริมต่อการเรียนรู้ .....	48
ความหมายของการเสริมต่อการเรียนรู้ .....	48
หลักการของการเสริมต่อการเรียนรู้ .....	50
ประโยชน์ของการเสริมต่อการเรียนรู้ .....	53
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ .....	57
ความหมายของความพึงพอใจ .....	57
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ .....	58
องค์ประกอบของความพึงพอใจ .....	59
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ .....	60
แบบวัดความพึงพอใจ .....	62
การสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ .....	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	63
งานวิจัยในประเทศ .....	63
งานวิจัยต่างประเทศ .....	65
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	67
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย .....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	78
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	80

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	84
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	93
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	93
สมมติฐานของการวิจัย .....	94
ขอบเขตของการวิจัย .....	94
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	97
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	97
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	98
สรุปผล .....	98
อภิปรายผล .....	99
ข้อเสนอแนะ .....	102
บรรณานุกรม .....	105
ภาคผนวก .....	113
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	115
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ ...	123
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	181
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ข้อมูล .....	237
ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	255

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 เนื้อหาตามหน่วยการเรียนรู้ .....	69
2 แบบแผนการทดลอง .....	78
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละของแต่ละคะแนน จากแบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในแต่ละโครงการ (E <sub>i</sub> ) จำนวนนักเรียน (N) 16 คน .....	85
4 คะแนนจากการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หลังเรียน ของนักเรียน จำนวนนักเรียน (N) 16 คน .....	86
5 ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่พัฒนาขึ้น .....	86
6 ผลการเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ .....	87
7 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อ การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ จำนวนนักเรียน (N) 16 คน .....	88
8 การวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินการวัดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ .....	239
9 ค่าความยาก (difficulty : p) ค่าอำนาจจำแนก (discrimination : r) ของแบบประเมินการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 30 ข้อ .....	241
10 แสดงคะแนนการ try-out ของแบบประเมินการวัดทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์จำนวนข้อสอบ (n) 30 ข้อ จำนวนผู้เข้าสอบ (N) 20 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ .....	243
11 แสดงผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินการวัดทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์จำนวนข้อสอบ (n) 30 ข้อ จำนวนผู้เข้าสอบ (N) 20 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ .....	245

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ผลการประเมินคุณภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยการสอนแบบโครงงานร่วมกับการเสริมต่อการเรียนรู้ .....	247
13 การวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ ของเด็กปฐมวัยที่มีต่อการจัดกิจกรรม .....	249
14 คะแนนรายบุคคลจากแบบทดสอบระหว่างเรียนเพื่อวัดทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ (E1) .....	250
15 คะแนนรายบุคคลจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (E2) .....	251
16 ผลการเปรียบเทียบคะแนนรายบุคคลจากแบบประเมินทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน .....	252
17 คะแนนรายบุคคลจากการสังเกตความพึงพอใจของเด็กปฐมวัย ที่มีต่อการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้วยการสอนแบบโครงการ ร่วมกับแนวคิดในการเสริมต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย .....	253

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	9
2 นักเรียนมีความตั้งใจ เอาใจใส่ สนใจ กระตือรือร้นในการเรียน .....	89
3 นักเรียนสามารถทำกิจกรรมได้อย่างสนุกสนานเกิดการเรียนรู้ .....	90
4 นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข .....	91

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร