

ภาคผนวก ค
ผลการวิเคราะห์ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

| ข้อ | ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | IOC | แปลผล |
|--|---|-------------------|----|----|----|----|-----|------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| การกำกับติดตามความก้าวหน้าของนักเรียน | | | | | | | | | |
| 1 | ผู้บริหารโรงเรียนติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนอย่างใกล้ชิดและ ต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 2 | ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการ ตรวจสอบจุดเด่น จุดด้อยด้านการ เรียนของนักเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 3 | ผู้บริหารโรงเรียนนำผลการทดสอบ มาใช้ในการประเมินความก้าวหน้า ด้านการเรียนของนักเรียนตาม เป้าหมายด้านวิชาการของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 4 | ผู้บริหารโรงเรียนนำผลการทดสอบ มากำหนดกิจกรรมหรือโครงการ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 5 | ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการสรุป รายงานผลการเรียนเพื่อดู ความก้าวหน้าด้านการเรียนของ นักเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| การนิยามและสื่อสารเป้าหมาย | | | | | | | | | |
| 6 | ผู้บริหารโรงเรียนใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียน การสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 7 | ผู้บริหารโรงเรียนมีการวิเคราะห์ ความก้าวหน้าของนักเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 8 | ผู้บริหารโรงเรียนพัฒนาเป้าหมาย ทางวิชาการร่วมกับครูโดยมาตรฐาน และความคาดหวังของนักเรียนอย่าง เหมาะสม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |

| ข้อ | ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | IOC | แปลผล |
|---|---|-------------------|----|----|----|----|-----|------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| การนิยามและสื่อสารเป้าหมาย (ต่อ) | | | | | | | | | |
| 9 | ผู้บริหารโรงเรียนประชาสัมพันธ์ เป้าหมายโรงเรียนให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 10 | ผู้บริหารโรงเรียนตัดสินใจโดยยึด เป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นหลัก | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| การส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ | | | | | | | | | |
| 11 | ผู้บริหารโรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนา วิชาชีพครูภายในโรงเรียนอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง | +1 | +1 | +1 | -1 | +1 | 3 | .60 | สอดคล้อง |
| 12 | ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมครูเข้ารับ การอบรม สัมมนาทางวิชาการที่ สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 13 | ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งข่าวสารหรือ เผยแพร่บทความที่เป็นประโยชน์ใน การส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพให้ครูได้ ทราบหรือศึกษาอยู่เสมอ | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 14 | ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำ แผนพัฒนาวิชาชีพครูของตนเองใน แต่ละปี | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 15 | ผู้บริหารโรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการ พัฒนาวิชาชีพครู | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |

| ข้อ | วัฒนธรรมองค์การ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | IOC | แปลผล |
|---------------------------------------|---|-------------------|----|----|----|----|-----|------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| ความมุ่งมั่นประสงค์ของโรงเรียน | | | | | | | | | |
| 1 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของโรงเรียน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 2 | ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญกับบุคลากรในการทำความเข้าใจเป้าหมายของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 3 | ผู้บริหารประชาสัมพันธ์ชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจเป้าหมายของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 4 | ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรนำเป้าหมายของโรงเรียนมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 5 | ผู้บริหารคำนึงถึงการตัดสินใจปฏิบัติงานที่มีผลต่อความมุ่งมั่นประสงค์ของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| ความไว้วางใจ | | | | | | | | | |
| 6 | ผู้บริหารให้ความไว้วางใจต่อการตัดสินใจในการปฏิบัติงานของครู | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 7 | ผู้บริหารไว้วางใจและให้โอกาสครูได้มีอิสระในการปฏิบัติงาน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 8 | ผู้บริหารเชื่อมั่นว่าครูในโรงเรียนสามารถเลือกวิธีการปฏิบัติงานที่ดีจนทำให้งานสำเร็จเร็วขึ้น | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 9 | ผู้บริหารเชื่อมั่นในความสามารถของครู | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 10 | ผู้บริหารเชื่อว่าครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ดี | 0 | 0 | +1 | +1 | +1 | 3 | .60 | สอดคล้อง |
| 11 | ผู้บริหารเชื่อว่าการให้โอกาสปฏิบัติหน้าที่จะทำให้ครูทำสิ่งที่ดีที่สุดโรงเรียน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |

| ข้อ | วัฒนธรรมองค์การ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | IOC | แปลผล |
|----------------------|--|-------------------|----|----|----|----|-----|------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| ความมีคุณภาพ | | | | | | | | | |
| 12 | ผู้บริหารการส่งเสริมบุคลากรให้ยกระดับมาตรฐานการทำงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 13 | ผู้บริหารเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรเพื่อร่วมมือพัฒนายกระดับมาตรฐานของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 14 | ผู้บริหารสร้างบรรยากาศในการทำงานร่วมกัน เพื่อกระตุ้นการทำงานให้มีคุณภาพ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| การยอมรับ | | | | | | | | | |
| 15 | ผู้บริหารยกย่องชมเชยความสำเร็จในการปฏิบัติงานของบุคลากร | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 16 | ผู้บริหารให้การยอมรับหรือเชื่อมั่นในความสามารถของบุคลากร | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 17 | ผู้บริหารให้การยอมรับในความคิดใหม่ๆ ของบุคลากร | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 18 | ผู้บริหารเปิดโอกาสและให้อิสระแก่บุคลากรในการริเริ่มสร้างสรรค์ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| ความเอื้ออาทร | | | | | | | | | |
| 19 | ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลและเอื้ออาทรในความเป็นอยู่ของบุคลากรเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 20 | ผู้บริหารจัดสวัสดิการต่างๆ แก่บุคลากรทุกคนอย่างทั่วถึง | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 21 | ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาวิชาชีพและมีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |

| ข้อ | บรรยายภาคของโรงเรียน | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | IOC | แปลผล |
|------------------------------------|---|-------------------|----|----|----|----|-----|------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| บรรยายภาคที่เน้นด้านวิชาการ | | | | | | | | | |
| 1 | โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายทางวิชาการของนักเรียนที่ทำทนาย | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 2 | ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการบรรลุผลสำเร็จด้านวิชาการ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 3 | ครูมีความเชื่อมั่นว่านักเรียนของตนเองมีความสามารถที่จะประสบความสำเร็จด้านวิชาการได้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 4 | นักเรียนสามารถประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียน | 0 | 0 | +1 | +1 | +1 | 3 | .60 | สอดคล้อง |
| 5 | ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| บรรยายภาคด้านการให้อำนาจ | | | | | | | | | |
| 6 | โรงเรียนกำหนดโครงสร้างการบริหารและหน้าที่ความรับผิดชอบไว้ชัดเจน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 7 | โรงเรียนให้ครูมีอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 8 | ผู้บริหารมีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะครูและเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการคิดวางแผนงาน ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมประเมินผลงานและปรับปรุงผลงานอย่างสม่ำเสมอ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 9 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นและมีส่วนในการดำเนินงานทุกครั้ง | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 10 | ผู้บริหารให้อิสระแก่ครูในการเลือกวิธีปฏิบัติเพื่อมุ่งสู่เป้าหมาย | +1 | -1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |

| ข้อ | บรรยากาศของโรงเรียน | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | IOC | แปลผล |
|----------------------------------|--|-------------------|----|----|----|----|-----|------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| บรรยากาศด้านมนุษยสัมพันธ์ | | | | | | | | | |
| 11 | โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความ ไว้วางใจ ระหว่างฝ่ายบริหาร คณะ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 12 | เพื่อนร่วมงานยินดีร่วมมือช่วยเหลือ กันและกันในการทำงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 13 | ครูและเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 14 | ครูมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของ โรงเรียน มีความภาคภูมิใจและ ผูกพันกับโรงเรียน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 15 | ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือ บุคลากรและเพื่อนร่วมงาน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |

| ข้อ | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | IOC | แปลผล |
|---|---|-------------------|----|----|----|----|-----|------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| 1 | อาคารเรียนอยู่ในสภาพมั่นคงและปลอดภัย | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 2 | ห้องเรียนมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 3 | เพื่อนร่วมชั้นเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 4 | ครูมีความเป็นกันเองกับนักเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 5 | โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | | | | | |
| 6 | ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 7 | ครูให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 8 | ครูจัดสภาพการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 9 | ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| การมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | | | |
| 10 | ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 11 | ครูมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ซึ่งกันและกัน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 12 | ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 13 | องค์กรในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |

| ข้อ | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | IOC | แปลผล |
|-------------------------------------|--|-------------------|----|----|----|----|-----|------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| การฝึกทักษะกระบวนการคิด | | | | | | | | | |
| 14 | ครูส่งเสริมปัจจัยต่างๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาสมองของผู้เรียน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 15 | ครูใช้รูปแบบการเรียนการสอนหรือกระบวนการที่เน้นพัฒนาทักษะการคิด | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 16 | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 17 | ครูมีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิด | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย | | | | | | | | | |
| 18 | ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 19 | ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา/นันทนาการ | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 20 | ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านความเป็นประชาธิปไตย | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 21 | ครูจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |

| ข้อ | ประสิทธิผลของโรงเรียน | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | IOC | แปลผล |
|---|---|-------------------|----|----|----|----|-----|------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| ความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง | | | | | | | | | |
| 1 | โรงเรียนสามารถพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและมีความคิดสร้างสรรค์ | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 2 | ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา นักเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 3 | ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียนโดยเฉลี่ยได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 4 | นักเรียนมีผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 5 | นักเรียนได้รับรางวัลด้านวิชาการจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 6 | นักเรียนมีความสามารถทางการเรียนในระดับสูง | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| ความพึงพอใจในงานของบุคลากร | | | | | | | | | |
| 7 | ท่านได้รับการยอมรับของเพื่อนร่วมงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 8 | ท่านมีความมั่นคงในอาชีพ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 9 | สวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้มีความเหมาะสม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 10 | รายได้ที่ท่านได้รับมีความเหมาะสม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 11 | ท่านรู้สึกว่าคุณค่าในโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 12 | ครูมีความสุขในการทำงานและการทำหน้าที่ครูในโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 13 | ครูมีความกระตือรือร้นและตั้งใจทำงานด้วยความเอาใจใส่ | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |

| ข้อ | ประสิทธิผลของโรงเรียน | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | IOC | แปลผล |
|---|---|-------------------|----|----|----|----|-----|------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| ความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน | | | | | | | | | |
| 14 | ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 15 | ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 16 | ครูมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 17 | ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 18 | โรงเรียนมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินงานในด้านต่างๆให้มีความคล่องตัวต่อการปฏิบัติ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 19 | โรงเรียนมีอุปกรณ์และเทคโนโลยีสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก | | | | | | | | | |
| 20 | นักเรียนมีความขยันอดทนในการพัฒนางาน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 21 | นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 22 | นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเหมาะสมกับวัย | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 23 | นักเรียนมีความสุขกับการมาเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก (ต่อ) | | | | | | | | | |
| 24 | นักเรียนมีระเบียบวินัย ประพฤติตามระเบียบของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |
| 25 | นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |

| ข้อ | ประสิทธิผลของโรงเรียน | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | IOC | แปลผล |
|-----|---|-------------------|----|----|----|----|-----|------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 26 | นักเรียนในโรงเรียนรู้จักพัฒนาตนเอง | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | .80 | สอดคล้อง |
| 27 | โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | สอดคล้อง |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร