

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของ
แบบสอบถามทั้งฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		ค่าอำนาจ จำแนก (p)	ค่าความ เชื่อมั่น (α)	สรุปผล
ปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร				
การกำกับติดตามความก้าวหน้าของนักเรียน				
1	ผู้บริหารโรงเรียนติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ	.492	.970	ใช้ได้
2	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบจุดเด่น จุดด้อยด้านการเรียนของนักเรียน	.489	.970	ใช้ได้
3	ผู้บริหารโรงเรียนนำผลการทดสอบมาใช้ในการ ประเมินความก้าวหน้าด้านการเรียนของนักเรียน ตามเป้าหมายด้านวิชาการของโรงเรียน	.481	.970	ใช้ได้
4	ผู้บริหารโรงเรียนนำผลการทดสอบมากำหนด กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน	.596	.970	ใช้ได้
5	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการสรุปรายงานผลการ เรียนเพื่อดูความก้าวหน้าด้านการเรียนของ นักเรียน	.604	.970	ใช้ได้
การนิยามและสื่อสารเป้าหมาย				
6	ผู้บริหารโรงเรียนใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์เป็นแนวทาง ในการพัฒนาการเรียน การสอน	.396	.970	ใช้ได้
7	ผู้บริหารโรงเรียนมีการวิเคราะห์ความก้าวหน้าของ นักเรียน	.609	.970	ใช้ได้
8	ผู้บริหารโรงเรียนพัฒนาเป้าหมายทางวิชาการ ร่วมกับครูโดยมาตรฐานและความคาดหวังของ นักเรียนอย่างเหมาะสม	.693	.970	ใช้ได้
9	ผู้บริหารโรงเรียนประชาสัมพันธ์เป้าหมายโรงเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	.543	.970	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		ค่าอำนาจ จำแนก (p)	ค่าความ เชื่อมั่น (α)	สรุปผล
10	ผู้บริหารโรงเรียนตัดสินใจโดยยึดเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นหลัก	.769	.970	ใช้ได้
การส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ				
11	ผู้บริหารโรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูภายในโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	.737	.970	ใช้ได้
12	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมสัมมนาทางวิชาการที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน	.703	.970	ใช้ได้
13	ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งข่าวสารหรือเผยแพร่บทความที่เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพให้ครูได้ทราบหรือศึกษาอยู่เสมอ	.582	.970	ใช้ได้
14	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนพัฒนาวิชาชีพครูของตนเองในแต่ละปี	.634	.970	ใช้ได้
15	ผู้บริหารโรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์และทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู	.498	.970	ใช้ได้
ปัจจัยวัฒนธรรมองค์การ				
ความมุ่งมั่นประสงค์ของโรงเรียน				
1	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของโรงเรียน	.367	.971	ใช้ได้
2	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญกับบุคลากรในการทำความเข้าใจเป้าหมายของโรงเรียน	.371	.971	ใช้ได้
3	ผู้บริหารประชาสัมพันธ์ชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจเป้าหมายของโรงเรียน	.478	.970	ใช้ได้
4	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรนำเป้าหมายของโรงเรียนมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน	.374	.970	ใช้ได้
5	ผู้บริหารคำนึงถึงการตัดสินใจปฏิบัติงานที่มีผลต่อความมุ่งมั่นประสงค์ของโรงเรียน	.545	.970	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		ค่าอำนาจ จำแนก (p)	ค่าความ เชื่อมั่น (α)	สรุปผล
ความไว้วางใจ				
6	ผู้บริหารให้ความไว้วางใจต่อการตัดสินใจในการปฏิบัติงานของครู	.556	.970	ใช้ได้
7	ผู้บริหารไว้วางใจและให้โอกาสครูได้มีอิสระในการปฏิบัติงาน	.435	.970	ใช้ได้
8	ผู้บริหารเชื่อมั่นว่าครูในโรงเรียนสามารถเลือกวิธีการปฏิบัติงานที่ดีที่สุดทำให้งานสำเร็จเร็วขึ้น	.678	.970	ใช้ได้
9	ผู้บริหารเชื่อมั่นในความสามารถของครู	.353	.970	ใช้ได้
10	ผู้บริหารเชื่อว่าครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ดี	.504	.970	ใช้ได้
11	ผู้บริหารเชื่อว่าการให้โอกาสปฏิบัติหน้าที่จะทำให้ครูทำสิ่งที่ดีที่สุดในโรงเรียน	.387	.970	ใช้ได้
ความมีคุณภาพ				
12	ผู้บริหารการส่งเสริมบุคลากรให้ยกระดับมาตรฐานการทำงาน	.482	.970	ใช้ได้
13	ผู้บริหารเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรเพื่อร่วมมือพัฒนายกระดับมาตรฐานของโรงเรียน	.448	.970	ใช้ได้
14	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศในการทำงานร่วมกันเพื่อกระตุ้นการทำงานให้มีคุณภาพ	.441	.970	ใช้ได้
การยอมรับ				
15	ผู้บริหารยกย่องชมเชยความสำเร็จในการปฏิบัติงานของบุคลากร	.781	.970	ใช้ได้
16	ผู้บริหารให้การยอมรับหรือเชื่อมั่นในความสามารถของบุคลากร	.669	.970	ใช้ได้
17	ผู้บริหารให้การยอมรับในความคิดใหม่ๆ ของบุคลากร	.503	.970	ใช้ได้
18	ผู้บริหารเปิดโอกาสและให้อิสระแก่บุคลากรในการริเริ่มสร้างสรรค์	.668	.970	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		ค่าอำนาจ จำแนก (p)	ค่าความ เชื่อมั่น (α)	สรุปผล
ความเอื้ออาทร				
19	ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลและเอื้ออาทรในความ เป็นอยู่ของบุคลากรเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	.638	.970	ใช้ได้
20	ผู้บริหารจัดสวัสดิการต่างๆ แก่บุคลากรทุกคน อย่างทั่วถึง	.644	.970	ใช้ได้
21	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนา วิชาชีพและมีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	.769	.970	ใช้ได้
ปัจจัยบรรยากาศของโรงเรียน				
บรรยากาศที่เน้นด้านวิชาการ				
1	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายทางวิชาการของ นักเรียนที่ท้าทาย	.419	.971	ใช้ได้
2	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองให้ความสำคัญ สำคัญกับการบรรลุผลสำเร็จด้านวิชาการ	.721	.970	ใช้ได้
3	ครูมีความเชื่อมั่นว่านักเรียนของตนเองมีความ สามารถที่จะประสบความสำเร็จด้านวิชาการได้	.449	.970	ใช้ได้
4	นักเรียนสามารถประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ของโรงเรียน	.371	.970	ใช้ได้
5	ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมครูและนักเรียนในการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน	.353	.970	ใช้ได้
บรรยากาศด้านการให้อำนาจ				
6	โรงเรียนกำหนดโครงสร้างการบริหารและหน้าที่ ความรับผิดชอบไว้ชัดเจน	.348	.970	ใช้ได้
7	โรงเรียนให้ครูมีอิสระในการปฏิบัติหน้าที่	.360	.971	ใช้ได้
8	ผู้บริหารมีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะครูและ เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการคิดวางแผนงาน ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมประเมินผลงานและปรับปรุง ผลงานอย่างสม่ำเสมอ	.388	.971	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		ค่าอำนาจ จำแนก (p)	ค่าความ เชื่อมั่น (α)	สรุปผล
9	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นและมี ส่วนในการดำเนินงานทุกครั้ง	.409	.970	ใช้ได้
10	ผู้บริหารให้อิสระแก่ครูในการเลือกวิธีปฏิบัติเพื่อ มุ่งสู่เป้าหมาย	.592	.970	ใช้ได้
บรรยากาศด้านมนุษยสัมพันธ์				
11	โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความไว้วางใจ ระหว่าง ฝ่ายบริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง	.555	.970	ใช้ได้
12	เพื่อนร่วมงานยินดีร่วมมือช่วยเหลือกันและกันใน การทำงาน	.700	.970	ใช้ได้
13	ครูและเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ไม่ แบ่งพรรคแบ่งพวก	.553	.970	ใช้ได้
14	ครูมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน มีความ ภาคภูมิใจและผูกพันกับโรงเรียน	.621	.970	ใช้ได้
15	ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือบุคลากรและเพื่อน ร่วมงาน	.560	.970	ใช้ได้
ปัจจัยการจัดกระบวนการเรียนรู้				
การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
1	อาคารเรียนอยู่ในสภาพมั่นคงและปลอดภัย	.651	.970	ใช้ได้
2	ห้องเรียนมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการ เรียนการสอน	.363	.971	ใช้ได้
3	เพื่อนร่วมชั้นเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	.345	.970	ใช้ได้
4	ครูมีความเป็นกันเองกับนักเรียน	.406	.970	ใช้ได้
5	โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่าง หลากหลาย	.392	.971	ใช้ได้
การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
6	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ความสามารถของนักเรียน	.484	.970	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		ค่าอำนาจ จำแนก (p)	ค่าความ เชื่อมั่น (α)	สรุปผล
7	ครูให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	.620	.970	ใช้ได้
8	ครูจัดสภาพการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข	.692	.970	ใช้ได้
9	ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	.484	.970	ใช้ได้
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน				
10	ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	.495	.970	ใช้ได้
11	ครูมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ซึ่งกัน และกัน	.370	.970	ใช้ได้
12	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	.373	.970	ใช้ได้
13	องค์กรในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	.545	.970	ใช้ได้
การฝึกทักษะกระบวนการคิด				
14	ครูส่งเสริมปัจจัยต่างๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาสมอง ของผู้เรียน	.477	.970	ใช้ได้
15	ครูใช้รูปแบบการเรียนการสอนหรือกระบวนการที่ เน้นพัฒนาทักษะการคิด	.736	.970	ใช้ได้
16	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	.644	.970	ใช้ได้
17	ครูมีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะ การคิด	.763	.970	ใช้ได้
จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย				
18	ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	3.67	.970	ใช้ได้
19	ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา/นันทนาการ	.341	.971	ใช้ได้
20	ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านความเป็น ประชาธิปไตย	.487	.970	ใช้ได้
21	ครูจัดกิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย	.371	.970	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		ค่าอำนาจ จำแนก (p)	ค่าความ เชื่อมั่น (α)	สรุปผล
ปัจจัยประสิทธิผลของโรงเรียน				
ความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง				
1	โรงเรียนสามารถพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและมีความคิดสร้างสรรค์	.433	.970	ใช้ได้
2	ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียน	.447	.970	ใช้ได้
3	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียนโดยเฉลี่ยได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	.430	.970	ใช้ได้
4	นักเรียนมีผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.	.352	.971	ใช้ได้
5	นักเรียนได้รับรางวัลด้านวิชาการจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน	.446	.970	ใช้ได้
6	นักเรียนมีความสามารถทางการเรียนในระดับสูง	.358	.971	ใช้ได้
ความพึงพอใจในงานของบุคลากร				
7	ท่านได้รับการยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	.421	.970	ใช้ได้
8	ท่านมีความมั่นคงในอาชีพ	.414	.970	ใช้ได้
9	สวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้มีความเหมาะสม	.361	.970	ใช้ได้
10	รายได้ที่ท่านได้รับมีความเหมาะสม	.443	.970	ใช้ได้
11	ท่านรู้สึกว่าคุณค่าในโรงเรียน	.375	.970	ใช้ได้
12	ครูมีความสุขในการทำงานและการทำหน้าที่ครูในโรงเรียน	.551	.970	ใช้ได้
13	ครูมีความกระตือรือร้นและตั้งใจทำงานด้วยความเอาใจใส่	.650	.970	ใช้ได้
ความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน				
14	ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	.416	.970	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		ค่าอำนาจ จำแนก (p)	ค่าความ เชื่อมั่น (α)	สรุปผล
15	ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอน	.366	.970	ใช้ได้
16	ครูมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	.606	.970	ใช้ได้
17	ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร	.381	.970	ใช้ได้
18	โรงเรียนมีการพัฒนา เปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินงานในด้านต่างๆให้มีความคล่องตัวต่อการปฏิบัติ	.632	.970	ใช้ได้
19	โรงเรียนมีอุปกรณ์และเทคโนโลยีสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน	.379	.970	ใช้ได้
ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก				ใช้ได้
20	นักเรียนมีความขยันอดทนในการพัฒนางาน	.384	.970	ใช้ได้
21	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียน	.561	.970	ใช้ได้
22	นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเหมาะสมกับวัย	.617	.970	ใช้ได้
23	นักเรียนมีความสุขกับการมาเรียน	.420	.970	ใช้ได้
24	นักเรียนมีระเบียบวินัย ประพฤติตามระเบียบของโรงเรียน	.342	.971	ใช้ได้
25	นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น	.384	.970	ใช้ได้
26	นักเรียนในโรงเรียนรู้จักพัฒนาตนเอง	.364	.971	ใช้ได้
27	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน	.656	.970	ใช้ได้

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของ แบบสอบถามจากโปรแกรม SPSS for Windows

ผู้วิจัยได้หาประสิทธิภาพของเครื่องมือโดยได้วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นและ
ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามจากโปรแกรม SPSS for Windows ผลปรากฏดังนี้

Reliability Statistics				
Cronbach's Alpha			N of Items	
.971			99	

Item–Total Statistics				
Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item– Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
LD1	440.0667	848.823	.492	.970
LD2	440.1333	847.775	.489	.970
LD3	440.2333	852.599	.481	.970
LD4	440.0000	842.966	.596	.970
LD5	440.1667	845.730	.604	.970
LD6	440.0667	852.271	.396	.970
LD7	440.1000	842.921	.609	.970
LD8	440.0667	837.444	.693	.970
LD9	439.9333	846.616	.547	.970
LD10	439.9333	838.616	.769	.970
LD11	439.8333	840.351	.737	.970
LD12	439.8667	843.706	.703	.970
LD13	439.8000	850.510	.582	.970
LD14	440.1000	841.955	.634	.970
LD15	440.1333	847.430	.498	.970

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม (ต่อ)

Item-Total Statistics				
Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Cl1	440.2667	854.961	.367	.971
Cl2	440.0667	857.995	.371	.971
Cl3	439.9667	847.551	.478	.970
Cl4	439.9667	855.620	.374	.970
Cl5	439.9000	848.645	.545	.970
Cl6	439.8667	846.533	.556	.970
Cl7	439.8000	854.579	.435	.970
Cl8	439.7667	848.392	.678	.970
Cl9	439.7000	857.941	.353	.970
Cl10	439.7667	851.013	.504	.970
Cl11	439.7333	856.616	.387	.970
Cl12	439.8000	851.338	.482	.970
Cl13	439.8667	848.947	.448	.970
Cl14	439.8667	852.189	.441	.970
Cl15	439.7667	839.702	.781	.970
Cl16	439.7667	845.909	.669	.970
Cl17	439.7333	851.444	.503	.970
Cl18	439.7333	849.306	.668	.970
Cl19	439.8333	846.075	.638	.970
Cl20	439.9000	841.197	.644	.970
Cl21	439.8000	842.303	.769	.970
En1	439.9667	854.861	.419	.971
En2	440.0000	840.345	.721	.970

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม (ต่อ)

Item-Total Statistics				
Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
En3	439.9667	853.413	.449	.970
En4	440.3000	851.390	.371	.970
En5	439.8667	855.085	.353	.970
En6	439.8667	853.982	.348	.970
En7	440.0333	856.378	.360	.971
En8	440.0000	856.069	.388	.971
En9	439.9000	851.679	.409	.970
En10	439.8000	850.234	.592	.970
En11	439.9333	850.340	.555	.970
En12	439.9667	843.413	.700	.970
En13	439.9333	848.271	.553	.970
En14	440.0667	846.340	.621	.970
En15	440.0667	844.616	.560	.970
L1	440.0667	845.375	.651	.970
L2	440.3667	856.999	.363	.971
L3	440.4667	855.154	.345	.970
L4	440.2333	850.461	.406	.970
L5	440.1000	857.197	.392	.971
L6	440.0333	847.413	.484	.970
L7	440.0000	846.069	.620	.970
L8	440.0000	843.724	.692	.970
L9	439.9000	850.645	.484	.970
L10	440.0333	848.585	.495	.970
L11	439.8667	855.982	.370	.970

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม (ต่อ)

Item-Total Statistics				
Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
L12	440.0667	851.857	.373	.970
L13	440.1000	843.748	.545	.970
L14	439.9667	852.585	.477	.970
L15	439.9333	842.271	.736	.970
L16	439.9000	845.403	.644	.970
L17	439.8333	845.040	.763	.970
L18	440.2667	852.340	.367	.970
L19	439.8333	858.144	.341	.971
L20	439.8667	852.602	.487	.970
L21	439.8000	856.372	.371	.970
Ef1	440.1000	849.679	.433	.970
Ef2	440.1667	851.109	.447	.970
Ef3	440.0667	852.547	.430	.970
Ef4	440.2333	854.461	.352	.971
Ef5	440.0667	853.789	.446	.970
Ef6	440.6667	850.299	.358	.971
Ef7	439.8667	851.361	.421	.970
Ef8	439.6667	855.057	.414	.970
Ef9	439.8333	853.661	.361	.970
Ef10	439.7667	854.737	.443	.970
Ef11	439.7000	857.390	.375	.970
Ef12	439.9333	848.340	.551	.970
Ef13	439.9000	847.679	.650	.970

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม (ต่อ)

Item-Total Statistics				
Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Ef14	439.7000	856.355	.416	.970
Ef15	439.7667	856.806	.366	.970
Ef16	440.0000	848.828	.606	.970
Ef17	439.9000	855.541	.381	.970
Ef18	439.9000	845.817	.632	.970
Ef19	439.9000	854.093	.379	.970
Ef20	440.0667	852.685	.384	.970
Ef21	440.2000	847.614	.561	.970
Ef22	440.2000	848.028	.617	.970
Ef23	440.1333	850.395	.420	.970
Ef24	439.9667	852.309	.342	.971
Ef25	440.1333	851.775	.384	.970
Ef26	440.2333	851.013	.364	.971
Ef27	440.0667	840.892	.656	.970