

ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนารูปแบบสมการโครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผล
ต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวัตกรรมการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบสมการโครงสร้างเชิงเส้นปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
2. การตอบแบบสอบถามโปรดตอบทุกข้อและขอให้ท่านให้ความเห็นตรงกับความจริง เพราะข้อมูลที่ต้องการตามความเป็นจริงจะช่วยให้การวิจัยมีความน่าเชื่อถือและสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ สรุปการวิจัยครั้งนี้เป็นการสรุปในภาพรวมไม่ได้แยกวิเคราะห์เป็นรายโรงเรียน ดังนั้นผลการวิจัยจะไม่กระทบกระเทือนต่อโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและตัวท่านแต่ประการใดขอให้ท่านตอบอย่างอิสระโดยไม่ต้องลงชื่อในแบบสอบถาม
3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 6 ตอน จำนวน 12 หน้า ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 องค์ประกอบด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
 - ตอนที่ 3 องค์ประกอบด้านวัฒนธรรมองค์การ
 - ตอนที่ 4 องค์ประกอบด้านบรรยากาศของโรงเรียน
 - ตอนที่ 5 องค์ประกอบด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ตอนที่ 6 องค์ประกอบด้านประสิทธิผลของโรงเรียน
4. ขอความกรุณาจากท่านเมื่อตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาส่งที่ฝ่ายธุรการโรงเรียนเพื่อรวบรวมแบบสอบถามทุกฉบับส่งคืนตามที่อยู่ระบุในซอง (ติดแสตมป์) ที่แนบมาพร้อมนี้ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางสาวณัฐชนันท์ โพชะราช

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวัตกรรมการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. อายุ

- () ไม่เกิน 30 ปี
- () 31 – 40 ปี
- () 41 – 50 ปี
- () 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- () ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- () ปริญญาโท
- () ปริญญาเอก

4. ตำแหน่ง

- () ผู้บริหาร
- () ครูผู้สอน

5. ประสบการณ์ในการสอน

- () ไม่เกิน 10 ปี
- () 11 – 20 ปี
- () 21 – 30 ปี
- () 31 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 องค์ประกอบด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับ
ความคิดเห็นของท่านว่า “ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติ / มีพฤติกรรมใน
สิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด” โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้
1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
การกำกับติดตามความก้าวหน้าของนักเรียน						
1	ผู้บริหารโรงเรียนติดตาม ตรวจสอบคุณภาพความก้าวหน้า ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ					
2	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบจุดเด่น จุดด้อยด้านการเรียนของนักเรียน					
3	ผู้บริหารโรงเรียนนำผลการทดสอบมาใช้ในการประเมิน ความก้าวหน้าด้านการเรียนของนักเรียนตามเป้าหมายด้าน วิชาการของโรงเรียน					
4	ผู้บริหารโรงเรียนนำผลการทดสอบมากำหนดกิจกรรมหรือ โครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน					
5	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการสรุปรายงานผลการเรียนเพื่อดู ความก้าวหน้าด้านการเรียนของนักเรียน					
การนิยามและสื่อสารเป้าหมาย						
6	ผู้บริหารโรงเรียนใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์เป็นแนวทางในการการ การเรียน การสอน					
7	ผู้บริหารโรงเรียนมีการวิเคราะห์ความก้าวหน้าของนักเรียน					
8	ผู้บริหารโรงเรียนพัฒนาเป้าหมายทางวิชาการร่วมกับครูโดย มาตรฐานและความคาดหวังของนักเรียนอย่างเหมาะสม					
9	ผู้บริหารโรงเรียนประชาสัมพันธ์เป้าหมายโรงเรียนให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ					
10	ผู้บริหารโรงเรียนตัดสินใจโดยยึดเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นหลัก					

ข้อ	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
การส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ						
11	ผู้บริหารโรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูภายในโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง					
12	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม สัมมนาทางวิชาการที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน					
13	ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งข่าวสารหรือเผยแพร่บทความที่เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพให้ครูได้ทราบหรือศึกษาอยู่เสมอ					
14	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนพัฒนาวิชาชีพครูของตนเองในแต่ละปี					
15	ผู้บริหารโรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์และทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู					

ตอนที่ 2 องค์ประกอบด้านวัฒนธรรมองค์การ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านว่า “โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติ / มีพฤติกรรมในสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด” โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

ข้อ	วัฒนธรรมองค์การ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
ความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน						
1	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของโรงเรียน					
2	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญกับบุคลากรในการทำความเข้าใจเป้าหมายของโรงเรียน					
3	ผู้บริหารประชาสัมพันธ์ชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจเป้าหมายของโรงเรียน					
4	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรนำเป้าหมายของโรงเรียนมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน					
5	ผู้บริหารคำนึงถึงการตัดสินใจปฏิบัติงานที่มีผลต่อความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน					
ความไว้วางใจ						
6	ผู้บริหารให้ความไว้วางใจต่อการตัดสินใจในการปฏิบัติงานของครู					
7	ผู้บริหารไว้วางใจและให้โอกาสครูได้มีอิสระในการปฏิบัติงาน					
8	ผู้บริหารเชื่อมั่นว่าครูในโรงเรียนสามารถเลือกวิธีการปฏิบัติงานที่ดีจนทำให้งานสำเร็จเร็วขึ้น					
9	ผู้บริหารเชื่อมั่นในความสามารถของครู					
10	ผู้บริหารเชื่อว่าครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ดี					
11	ผู้บริหารเชื่อว่าการให้โอกาสปฏิบัติหน้าที่จะทำให้ครูทำสิ่งที่ดีที่สุด ในโรงเรียน					

ข้อ	วัฒนธรรมองค์การ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
ความมีคุณภาพ						
12	ผู้บริหารการส่งเสริมบุคลากรให้ยกระดับมาตรฐานการทำงาน					
13	ผู้บริหารเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรเพื่อร่วมมือพัฒนายกระดับมาตรฐานของโรงเรียน					
14	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศในการทำงานร่วมกัน เพื่อกระตุ้นการทำงานให้มีคุณภาพ					
การยอมรับ						
15	ผู้บริหารยกย่องชมเชยความสำเร็จในการปฏิบัติงานของบุคลากร					
16	ผู้บริหารให้การยอมรับหรือเชื่อมั่นในความสามารถของบุคลากร					
17	ผู้บริหารให้การยอมรับในความคิดใหม่ๆ ของบุคลากร					
18	ผู้บริหารเปิดโอกาสและให้อิสระแก่บุคลากรในการริเริ่มสร้างสรรค์					
ความเอื้ออาทร						
19	ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลและเอื้ออาทรในความเป็นอยู่ของบุคลากร เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น					
20	ผู้บริหารจัดสวัสดิการต่างๆ แก่บุคลากรทุกคนอย่างทั่วถึง					
21	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาวิชาชีพและมีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					

ตอนที่ 4 องค์ประกอบด้านบรรยากาศของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านว่า “โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติ / มีพฤติกรรมในสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด” โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

ข้อ	บรรยากาศของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
บรรยากาศที่เน้นด้านวิชาการ						
1	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายทางวิชาการของนักเรียนที่ท้าทาย					
2	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการบรรลุผลสำเร็จด้านวิชาการ					
3	ครูมีความเชื่อมั่นว่านักเรียนของตนเองมีความสามารถที่จะประสบความสำเร็จด้านวิชาการได้					
4	นักเรียนสามารถประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียน					
5	ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน					
บรรยากาศด้านการให้อำนาจ						
6	โรงเรียนกำหนดโครงสร้างการบริหารและหน้าที่ความรับผิดชอบไว้ชัดเจน					
7	โรงเรียนให้ครูมีอิสระในการปฏิบัติหน้าที่					
8	ผู้บริหารมีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะครูและเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการคิดวางแผนงาน ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมประเมินผลงานและปรับปรุงผลงานอย่างสม่ำเสมอ					
9	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นและมีส่วนในการดำเนินงานทุกครั้ง					
10	ผู้บริหารให้อิสระแก่ครูในการเลือกวิธีปฏิบัติเพื่อมุ่งสู่เป้าหมาย					

ข้อ	บรรยากาศของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
บรรยากาศด้านมนุษยสัมพันธ์						
11	โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความไว้วางใจ ระหว่างฝ่ายบริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง					
12	เพื่อนร่วมงานยินดีร่วมมือช่วยเหลือกันและกันในการทำงาน					
13	ครูและเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก					
14	ครูมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน มีความภาคภูมิใจและผูกพันกับโรงเรียน					
15	ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือบุคลากรและเพื่อนร่วมงาน					

ตอนที่ 5 องค์ประกอบด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับ
ความคิดเห็นของท่านว่า “โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติ / มีพฤติกรรมใน
สิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด” โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

ข้อ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
1	อาคารเรียนอยู่ในสภาพมั่นคงและปลอดภัย					
2	ห้องเรียนมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน					
3	เพื่อนร่วมชั้นเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน					
4	ครูมีความเป็นกันเองกับนักเรียน					
5	โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย					
การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
6	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน					
7	ครูให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง					
8	ครูจัดสภาพการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข					
9	ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ					
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน						
10	ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้					
11	ครูมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ซึ่งกันและกัน					
12	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน					
13	องค์กรในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน					
การฝึกทักษะกระบวนการคิด						
14	ครูส่งเสริมปัจจัยต่างๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาสมองของผู้เรียน					
15	ครูใช้รูปแบบการเรียนการสอนหรือกระบวนการที่เน้นพัฒนาทักษะการคิด					
16	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
17	ครูมีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิด					

ข้อ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย						
18	ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์					
19	ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา/นันทนาการ					
20	ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านความเป็นประชาธิปไตย					
21	ครูจัดกิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย					

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 6 องค์ประกอบด้านประสิทธิผลของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับ
ความคิดเห็นของท่านว่า “โรงเรียน / นักเรียน / ครู หรือบุคลากรใน
โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติ / ความพึงพอใจ / มีพฤติกรรมในสิ่งต่อไปนี้
มากน้อยเพียงใด” โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้
1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
ความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง						
1	โรงเรียนสามารถพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและมีความคิดสร้างสรรค์					
2	ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา นักเรียน					
3	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียนโดยเฉลี่ยได้ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด					
4	นักเรียนมีผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.					
5	นักเรียนได้รับรางวัลด้านวิชาการจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน					
6	นักเรียนมีความสามารถทางการเรียนในระดับสูง					
ความพึงพอใจในงานของบุคลากร						
7	ท่านได้รับการยอมรับของเพื่อนร่วมงาน					
8	ท่านมีความมั่นคงในอาชีพ					
9	สวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้มีความเหมาะสม					
10	รายได้ที่ท่านได้รับมีความเหมาะสม					
11	ท่านรู้สึกว่าคุณค่าในโรงเรียน					
12	ครูมีความสุขในการทำงานและการทำหน้าที่ครูในโรงเรียน					
13	ครูมีความกระตือรือร้นและตั้งใจทำงานด้วยความเอาใจใส่					

ข้อ	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
ความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน						
14	ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน					
15	ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอน					
16	ครูมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม					
17	ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร					
18	โรงเรียนมีการพัฒนา เปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินงานในด้านต่างๆ ให้มีความคล่องตัวต่อการปฏิบัติ					
19	โรงเรียนมีอุปกรณ์และเทคโนโลยีสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน					
ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก						
20	นักเรียนมีความขยันอดทนในการพัฒนางาน					
21	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียน					
22	นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเหมาะสมกับวัย					
23	นักเรียนมีความสุขกับการมาเรียน					
24	นักเรียนมีระเบียบวินัย ประพฤติตามระเบียบของโรงเรียน					
25	นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น					
26	นักเรียนในโรงเรียนรู้จักพัฒนาตนเอง					
27	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน					